|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализ ГИА - 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоги государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.**Государственная итоговая аттестация, обучающихся МБОУ СОШ № 58, освоивших в 2017 году основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования проводилась в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) для   выпускников средней школы и в форме Основного государственного экзамена (ОГЭ) для выпускников основной школы. Подготовка к проведению Государственной итоговой аттестации 2017 года  осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования  и другими нормативными документами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации. Был составлен План по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2017 году, составлено расписание проведения консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, проведены два родительских собрания для выпускников и их родителей, пробные экзамены по русскому и математике, обществознанию в 9 и 11 классах. **Сведения об участниках Государственной итоговой аттестации 2017 года.** В 2017 году к Государственной итоговой аттестации были допущены 59 выпускников освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.**Количество участников   Государственной итоговой аттестации по годам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2017 | 2016 | 2015 |
| ОГЭ | 39 | 46 | 29 |
| ЕГЭ | 20 | 22 | 33 |

**Результаты ГИА – 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Кол-во учащихся | Из них допущено к ГИА | Форма прохождения ГИА | Количество успешно прошедших ГИА | Кол-во неудовлетворительных Результатов по обязательным экзаменам/ предметам по выбору | Выдано аттестатов |
| Основное общее | 45 | 39 | ОГЭГВЭ | 363 | 7 |  8 | 29 |
| Среднее общее | 20 | 20 | ЕГЭ | 20 | 0 | 20 |

**Результаты проведения Государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших в 2017 году образовательные программы основного общего образования.** В 2017 году к ГИА были допущены 13 выпускников основной школы**Результаты обязательных экзаменов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | Результаты экзамена | Средний балл/средняя отметка  |
| «5» | «4» | «3» | «2» | По школе |
| Русский язык | 39 | 10 | 17 | 11 | 1 | 28/3.7 |
| Математика  | 39 | 2 | 24 | 7 | 6 | 13,7/3,5 |

 В 2017 году девятые классы в обязательном порядке сдавали два экзамена по выбору.  Учащиеся в качестве предметов по выбору выбрали биологию, химию, информатику, физику, обществознание, историю, географию, литературу.Выбор предметов участниками ОГЭ-2017:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во учащихся, выбравших данный предмет | % от всего кол-ва участников ОГЭ |
| Биология | 7 | 19 |
| Информатика | 21 | 58 |
| Обществознание | 34 | 94 |
| Физика | 2 | 6 |
| Химия  | 1 | 3 |
| История  | 1 | 3 |
| География  | 1 | 3 |
| литература | 2 | 6 |

Результаты ОГЭ-2017по предметам по выбору:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  предмет | Кол-во участников | оценки | Средний балл/средняя отметка |
| «5» | «4» | «3» | «2» | школа |
| Биология | 7 | 0 | 0 | 5 | 2 | 16,1 |
| Информатика | 21 | 0 | 6 | 12 | 3 | 7,9 |
| Обществознание | 34 | 2 | 17 | 13 | 2 | 22,7 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| литература | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8,3 |
| Химия  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| География  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 |
| История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 |

Сравнения качества знаний по экзаменам и соответствие его годовому качеству знаний

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  предмет | Кол-во участников | Качество знаний по итогам года% | Качество знаний по итогам ОГЭ |  |
|  |
| Русский язык | 39 | 36% | 69% |  |
| Математика | 39 | 25% | 61% |  |
| Биология | 7 | 62% | 0% |  |
| Информатика | 21 | 75% | 28,5 |  |
| Обществознание | 34 | 60% | 56% |  |
| Физика | 2 | 36% | 0% |  |
| Химия  | 1 | 56% | 0% |  |
| география | 1 | 51% | 0% |  |
| История  | 1 | 0% | 0% |  |
| литература | 1 | 6% | 0% |  |

Не подтвердили свои годовые оценки на экзаменах учащиеся по биологии, обществознанию, информатике, литературе, географии, математике, 1 человек по русскому языку из цента «Виктория».**Результаты проведения Государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших в 2017 году образовательные программы среднего общего образования.** В 2017 году к Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 20 обучающихся освоивших в полном объеме образовательные программы среднего общего образования. **Количество участников ЕГЭ по годам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2017 | 2016 | 2015 |
| Кол-во выпускников, допущенных к ЕГЭ | 20 | 22 | 29 |
| Кол-во выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании | 19 | 21 | 24 |
| Аттестат с отличием | 1 | 1 | 5 |
| **итого** | **20** | **22** | **29** |

 **Среди выбранных предметов приоритеты участников ЕГЭ распределились следующим образом:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2017 | 2016 | 2015 |
| Обществознание | 13 | 20 | 20 |
| Биология | 6 | 10 | 6 |
| История | 6 | 11 | 7 |
| Физика | 1 | 5 | 4 |
| Химия | 5 | 10 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 2 | 0 |
| Англ.язык | 3 | 2 | 2 |

**Распределение баллов на ЕГЭ-2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во участников | % от общего кол-ва учащихся | Преодолели порог для получ. аттестата, % | Преодолели порог для поступления в ВУЗ,  % | Средний балл по школе | 0-23 | 24-35 | 36-50 | 51-70 | 71-100 |
| Русский язык | 20 | 100 | 100 | 100 | 70 | 0 | 0 | 1 | 10 | 9 |
|   |
| Математика базовая | Кол-во участников | % от общего кол-ва учащихся | Преодолели порог для получ. аттестата, % | Средний балл по школе | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 | 95% | 100 | 4,58 | 0 | 1 | 6 | 12 |
|                             |
| Математика профильная | Кол-во участников | % от общего кол-ва учащихся | Преодолели порог для поступления в ВУЗ,  % | Средний балл по школе | 0-26 | 27-50 | 51-70 | 71-100 |
| 11 | 55% | 90% | 44,45 | 1 | 7 | 1 | 2 |
|   |
| Физика | Кол-во участников | % от общего кол-ва учащихся | Преодолели порог для поступления в ВУЗ,  % | Средний балл по школе | 0-35 | 36-50 | 51-70 | 71-100 |
| 1 | 5% | 100 | 59 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|   |
| Биология | Кол-во участников | % от общего кол-ва учащихся | Преодолели порог для поступления в ВУЗ,  % | Средний балл по школе | 0-35 | 36-50 | 51-70 | 71-100 |
| 6 | 30% |  | 47,17 | 1 | 3 | 1 | 1 |
|   |
| Обществознание | Кол-во участников | % от общего кол-ва учащихся | Преодолели порог для поступления в ВУЗ,  % | Средний балл по школе | 0-42 | 43-50 | 51-70 | 71-100 |
| 13 | 65% |  | 51,31 | 5 | 1 | 6 | 1 |
|   |
| Английский Язык | Кол-во участников | % от общего кол-ва учащихся | Преодолели порог для поступления в ВУЗ,  % | Средний балл по школе | 0-21 | 22-50 | 51-70 | 71-100 |
| 3 | 15 % | 100 | 66,3 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| история | 6 | 30% |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  |

**Сводная таблица по результатам ЕГЭ-2017:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | предмет | Кол-во участников | Преодолели минимальный порог | Не преодолели минимальный порог | Средний балл   |
| По школе | По округу | По области |
| 1 | Русский язык | 20 | 20 | 0 | 70 |  |  |
| 2 | Математика базовая | 19 | 20 | 0 | 16,4/4,58 |   |  |
| 3 | Математика профильная | 11 | 10 | 1 | 44,45 |  |  |
| 4 | Физика | 1 | 1 | 0 | 59 |  |  |
| 5 | Биология | 6 | 5 | 1 | 47,17 |  |  |
| 6 | Обществознание  | 13 | 8 | 5 | 51,31 |  |  |
| 7 | Англ.язык | 3 | 3 | 0 | 66,3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Химия  | 5 | 4 | 1 | 51,4 |  |  |
| 9 | история | 6 | 3 | 3 | 41 |  |  |

 **Выводы о качестве подготовки выпускников к ГИА-2017:**   На уровне основного общего образования аттестаты получили всего 29 выпускников. Хотя неудовлетворительные результаты оба по обществознанию у крайне слабых учащихся, анализ результатов показывает низкую подготовку к экзаменам по биологии и обществознанию. По результатам ОГЭ средний балл по школе практически по всем предметам превысил средний по району.По результатам ЕГЭ средний балл по школе выше районного по математике (и база и профиль), по физике и по информатике. Анализ результатов ЕГЭ показывает недостаточно высокий уровень знаний обучающихся по биологии и обществознанию. Высокие баллы (выше 70) по математике, русскому языку получил один учащийся. Неудовлетворительных результатов на ЕГЭ два – по биологии и обществознанию у одного учащегося. Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 100% количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования). В течении всего учебного года еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ. На уровне основного общего образования по всем предметам – обязательным и по выбору проводились элективные курсы предпрофильной подготовки, в течении всего учебного года – еженедельные консультации. Учителям биологии, обществознания, информатики, литературы, а особенно математики необходимо пересмотреть методику подготовки к экзаменам, чаще использовать современные системы подготовки, уделяя внимание не только рассмотрению на консультациях теоретического материала, но и решению конкретных КИМов, использовать все предлагаемые материалы на сайтах НИМРО и др. Классным руководителям выпускных классов своевременно доводить информацию о посещении обучающихся дополнительных занятий по подготовке к ГИА, учителям – предметникам своевременно вести журнал по посещению учащихся.Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации некоторых учащихся на поступление в ВУЗ, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.  |

 |