


Министерство просвещения Российской Федерации  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа №58»

<p>«Рассмотрено» руководитель МО <u>И.Ф.Ис.</u> протокол № _____ от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020</p>	<p>«Согласовано» На педагогическом совете школы Протокол №1 от «<u>31</u>» августа 2020 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 58 К.В. Кедров Приказ № <u>45</u> от «<u>1</u>» сентября 2020 г</p> 
---	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету: «Основы безопасности и жизнедеятельности»,  
ФГОС базовый уровень

---

наименование

для обучающихся 7-9 классов

Составитель:  
Базылев Роман Васильевич  
Педагог-психолог

Новосибирск 2020 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа педагога 7-9 класса реализуется на основе УМК, созданного под руководством Ю.Л. Воробьева и учебника системы «Астрель».

«Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, разработанной Фроловым М. П, Литвиновой Е.Н, Смирновой А.Т./ под редакцией Ю.Л. Воробьева – М.: Астрель, 2012. – 143 с.: ил., рекомендованного Министерством образования и науки РФ.

«Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса, разработанной Фроловым М. П, Литвиновой Е.Н, Смирновой А.Т./ Под ред. Ю.Л.Воробьева, на основании примерная программа основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности, (изд-во «Просвещение», 2006).

«Основы безопасности жизнедеятельности » для 9 класса, разработанной Фроловым М. П, Литвиновой Е.Н, Смирновой А.Т./ Под ред. Ю.Л.Воробьева, на основании примерная программа основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности, (изд-во АСТ: Астрель, 2014).

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение основам безопасности жизнедеятельности в объеме 1 часа в неделю (35 ч в год), 8 класс в объеме 1 час в неделю (36 ч в год) и 9 класса в объеме 1 час в неделю (34 ч в год).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

7 класс:

- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влиянии их последствий на безопасность личности, общества, государства;

- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе из Интернета;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умений принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

8 класс:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной

общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

9 класс:

- освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- освоение знаний основ безопасности России в современном мире.
- освоение знаний возникновения международного терроризма и правил обеспечения безопасности человека в связи с террористической угрозой национальной безопасности Российской Федерации.

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

За основу проектирования структуры и содержания примерной программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего закона в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антиррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки.

#### Требования к уровню подготовки учеников

##### Знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

##### Уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

- Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:
- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- Результаты обучения

- В результате обучения должны быть сформированы знания и умения, востребованные в повседневной жизни, позволяющие предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Общая характеристика учебного предмета 7 класс:

- В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека

- Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий (19 ч) Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Наводнения и причины их возникновения. Поражающие факторы наводнений и их последствия. Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений. Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения. Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия. Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. Землетрясения и причины их возникновения. Поражающие факторы землетрясений и их последствия. Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения. Цунами и причины их возникновения. Поражающие факторы цунами и их последствия. Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами. Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения. Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия. Мероприятия по защите от опасных геологических явлений, действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления. Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения. Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия. Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров. Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы. Урок повторения по теме: Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека (2 ч) Основы безопасного поведения в толпе. Паника. Терроризм и безопасность человека Дорожное движение и безопасность человека (4 ч) Дорога и её элементы. Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие. Движение во дворах и жилых зонах Урок повторения по теме: Дорожное движение и безопасность человека. Оказание первой помощи. Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Тепловые и солнечные удары, обморожение. Урок повторения по теме: Оказание первой помощи. Основы здорового образа жизни (3 ч) Человек и его здоровье. Факторы, разрушающие здоровье. Резервные уроки

Общая характеристика учебного предмета 8 класс:

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Общая характеристика учебного предмета 9 класс:

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О национальной системе обеспечения безопасности населения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях, воинская обязанность и место гражданина в структуре обеспечения обороноспособности государства. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на 9 ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях по минимизации и ликвидации их последствий, знания о проводимых государством мероприятиях по гражданской обороне, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.



Учебно – тематическое планирование по ОБЖ 7 класс.

Учитель: Базылев Р.В

Количество часов

Всего 35час; в неделю 1 час.

№ п\п	Наименование темы	Всего часов	Из них		Сроки изучаемой темы
			Тесты, проверочные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1 Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека</b>					
1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	19	4		
2	Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека	2			
3	Дорожное движение и безопасность человека	4			
4	Оказание первой помощи	4	1		
5	Основы здорового образа жизни	3	1		
	Резервные уроки	3			
	<b>Всего:</b>	<b>35</b>	<b>6</b>		

Учебно – тематическое планирование по ОБЖ 8 класс

Учитель: Базылев Р.В

Количество часов

Всего 36час; в неделю 1 час.

№ п\п	Наименование темы	Всего часов	Из них		Сроки изучаемой темы
			Тесты, проверочные работы	Практические работы	
Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера.					
1	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	3	1	1	
2	Пожары и взрывы.	6	1	1	
3	Аварии с выбросом опасных химических веществ	5	1	1	
4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	5	1	1	
5	Гидродинамические аварии	4	1	1	
6	Нарушение экологического равновесия	7	1	1	
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения					
7	Основные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения	6	1	1	
	Всего:	34	7	7	

Учебно – тематическое планирование по ОБЖ 9 класс

Учитель: Базылев Р.В

Количество часов

Всего 34час; в неделю 1 час.

№ п\п	Наименование темы	Всего часов	Из них		Сроки изучаемой темы
			Тесты, проверочные работы	Практические работы	
<b>Основы безопасности личности, общества и государства.</b>					
1	Опасные и чрезвычайные ситуации — 5 часов	5	1	1	
2	Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	9	2	1	
3	Терроризм как угроза национальной безопасности российской федерации	2	1	1	
<b>Основы формирования здорового образа жизни</b>					
4	Факторы, разрушающие здоровье.	4	1	1	
5	Факторы, формирующие здоровье человека.	6	1	1	
	Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы.	8	1	1	
	<b>Всего:</b>	34	7	6	

## Тематическое планирование

(ОБЖ, 7 класс, 1 час в неделю, 35 часов в год)

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов
<b>Раздел 1 Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека</b>		
<b>Глава 1 Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий (19 ч)</b>		
1	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Вводное тестирование № 1	1
2	Наводнения и причины их возникновения	1
3	Поражающие факторы наводнений и их последствия	1
4	Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений	1
5	Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения	1
6	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия	1
7	Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.	1
8	Землетрясения и причины их возникновения	1
9	Поражающие факторы землетрясений и их последствия	1
10	Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения.	1
11	Цунами и причины их возникновения	1
12	Поражающие факторы цунами и их последствия. Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами.	1
13	Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения	1
14	Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия. Мероприятия по защите от опасных геологических явлений, действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления.	1
15	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения	1
16	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия	1
17	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров.	1
18	Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы	1

19	Урок повторения по теме: Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.	1
<b>Глава 2 Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека (2 ч)</b>		
20	Основы безопасного поведения в толпе. Паника	1
21	Терроризм и безопасность человека	1
<b>Глава 3 Дорожное движение и безопасность человека (4 ч)</b>		
22	Дорога и её элементы	1
23	Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие	1
24	Движение во дворах и жилых зонах	1
25	Урок повторения по теме: Дорожное движение и безопасность человека.	1
<b>Раздел 2 Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи</b>		
<b>Глава 4 Оказание первой помощи</b>		
26	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок	1
27	Первая помощь при переломах	1
28	Тепловые и солнечные удары, обморожение	1
29	Урок повторения по теме: Оказание первой помощи.	1
<b>Глава 5 Основы здорового образа жизни (3 ч)</b>		
30	Человек и его здоровье	1
31	Факторы, разрушающие здоровье	1
32	Разработка плана проекта	1
33	Работа над проектным заданием	1
34	Повторение пройденного материала.	1
35	Итоговое тестирование	1

## Тематическое планирование

(ОБЖ, 8 класс, 1 час в неделю, 36 часов в год)

№ урока	Раздел, тема	Кол-во часов
<b>I. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера.</b>		
<b>1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера – 3 часа.</b>		
1	Понятие аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
2	Краткая характеристика чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
3	Основные причины развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
<b>2. Пожары и взрывы – 6 часов.</b>		
4	Пожары	1
5	Взрывы	1
6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	1
7	Возможные последствия пожаров и взрывов.	1
8	Меры пожарной безопасности.	1
9	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрыва.	1
<b>3. Аварии с выбросом опасных химических веществ – 5 часов.</b>		
10	Опасные химические вещества и объекты.	1
11	Характеристика АХОВ и их поражающие факторы.	1
12	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1
13	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	1
14	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1
<b>4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ – 5 часов.</b>		
15	Радиоактивность и радиационно опасные объекты.	1
		1
16	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	1
17	Естественная радиоактивность.	1
18	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения.	1

19	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.	
<b>5. Гидродинамические аварии – 4 часа.</b>		
20	Гидродинамические аварии.	1
21	Причины и виды гидродинамических аварий.	1
22	Последствия гидродинамических аварий.	1
23	Меры по защите населения от гидродинамических аварий.	1
<b>6. Нарушение экологического равновесия – 7 часов.</b>		
24	Экология и экологическая безопасность.	1
25	Биосфера и человек.	1
26	Загрязнение атмосферы.	1
27	Загрязнение почв.	1
28	Загрязнение природных вод.	1
29	Понятие о ПДК.	1
30	Краткая характеристика экологической обстановки в России.	1
<b>II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения.</b>		
<b>7. Основные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения – 6 часов.</b>		
31	Правила для велосипедистов.	1
32	Правила для роллинга. Снаряжение. Как научиться кататься на роликовых коньках без травм и увечий.	1
33	Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних.	1
34	Как уберечь себя от преступлений. Безопасность в общественных местах.	1
35	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях криминогенного характера	1
36	Повторение пройденного материала	1

## Тематическое планирование

(ОБЖ, 9 класс, 1 час в неделю, 36 часов в год)

Поурочное планирование ОБЖ 9 класс		
№	Тема урока	Кол-во часов
<b>I. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>		
<b>1. Опасные и чрезвычайные ситуации — 5 часов</b>		
1	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность.	1
2	Национальные интересы России.	1
3	Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности.	1
4	Организация обороны Российской Федерации.	1
5	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.	1
<b>2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 9 часов.</b>		
6	МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций.	1
7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	1
8	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности.	1
9	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1
10	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1
11	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1
12	Защитные сооружения гражданской обороны.	1
13	Чрезвычайные ситуации мирного времени.	1
14	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
<b>3. Терроризм как угроза национальной безопасности российской федерации. – 2 часа.</b>		
15	Терроризм и безопасность человека.	1



16	Международный терроризм и безопасность России.	1
<b>II. Основы формирования здорового образа жизни.</b>		
17	Понятие о здоровье.	1
<b>4. Факторы, разрушающие здоровье.</b>		
18	Табакокурение и его вред.	1
19	Алкоголь и его вред.	1
20	Наркотики и их вред.	1
<b>5. Факторы, формирующие здоровье человека.</b>		
21	Рациональное питание.	1
22	Основы подбора продуктов питания.	1
23	Советы, как выбрать безопасные продукты.	1
24	Гигиена одежды.	1
25	Занятие физической культурой.	1
26	Туризм как вид активного отдыха.	1
<b>6. Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы.</b>		
27	Рекомендации специалистов МЧС	1
28	Правила оказания первой помощи.	1
29	Экологическая обстановка.	1
30	Местная кухня	1
31	Влияние распорядка на индивидуальные физические и психологические особенности школьника.	1
32	Съедобные, лекарственные, ядовитые растения и грибы вашего региона.	1
33	Поведение подростков в повседневной жизни.	1
34	Проектная деятельность	1

## Учебно-методический комплект

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 7кл.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2012. – 143 с.

Рабочая тетрадь: Егорова Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. – Саратов: Лицей, 2012. – 64 с.

Фролов М.П, Литвинов Е.Н, Смирнов А.Т./ Под ред. Ю.Л.Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, АСТ, Астрель, Москва, 2012

М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под редакцией Ю.Л.Воробьева Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс ООО «Астрель», 2014

### Список литературы (основной и дополнительной)

1. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 7-й класс: к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс» под ре. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2010г. – 286 с.
2. С.В. Баленко «Школа выживания», М., «Эксмо», 1992г.
3. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова «Основы медицинских знаний», М., «Астрель», 2005г.
4. В.Д. Зазулинский «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», М., «Экзамен», 2006г.
5. В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Дидактические материалы ОБЖ 5-9 классы», М., «Дрофа», 2000г.
6. В.И. Мишин «Настольная книга учителя основ безопасности», М., «Астрель», 2002г.
7. Некляев С.Э. «Поведение учащихся в экстремальных условиях природы». – М. «ВЛАДОС», 2003г.
8. О.В. Пахнутова «ОБЖ 7 класс. Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова и др.», Волгоград, «Корифей», 2006г.
9. В.П. Ситников «Что делать в экстремальных ситуациях», М., «Эксмо», 2004г.