

Центральный административный округ г. Новосибирска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Средняя общеобразовательная школа №58»

| | |
|---|--|
| <p>Принято на основании протокола заседания педагогического совета МБОУ СОШ № 58 №1 от 31.08.2020</p> | <p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ СОШ № 58 К.В. Клюх Приказ от 01.09.2020 года № 245-од</p> |
|---|--|



Учебный план
МБОУ СОШ № 58
на 2020 – 2021 учебный год
V-IX классы
(ФГОС ООО)

Пояснительная записка

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок реализации. При составлении учебного плана учитывались условия микрорайона и социума ОУ, интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). Основными принципами формирования учебного плана являются:

- принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования;
- принцип оптимизации и минимизации содержания;
- принцип сбалансированности содержания образования;
- принцип интеграции содержания образования;
- принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. Количество учебных занятий за пять лет составляет 6020 часов. Учебные нагрузки обучающихся не превышают предельно допустимые нормы. Учебный план МБОУ СОШ № 58 составлен в расчете на весь учебный год и включает недельные учебные планы. Учебными периодами в 5-9 классах являются четверти. Оценивание производится по 5-балльной шкале.

Обучение осуществляется на русском языке по очной форме, в две смены по шестидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 35 учебных недель, в 8 классе – 36 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Структура учебного плана представлена двумя частями: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательной предметной области и время, отводимое на их изучение по классам и годам. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и

учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (русский родной язык, русская родная литература), иностранные языки (иностраный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык), (математика и информатика (математика, алгебра и геометрия с 7 класса, информатика), общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география), основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственно культуры народов России), естественно-научные предметы (физика, химия, биология), искусство (музыка, ИЗО), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ)

| Предметные области | Учебные предметы | Основные задачи реализации содержания |
|---------------------------|----------------------------|--|
| Русский язык и литература | Русский язык Литература | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми, межличностного и межкультурного общения; - расширение и систематизацию научных знаний о языке; освоение основных единиц и грамматических категорий языка; - обогащение активного и потенциального словарного запаса; - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; - формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; - понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; - воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| | | <p>письменных высказываниях разных жанров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста. |
| Родной язык и родная литература | <p>Родной русский язык</p> <p>Родная русская литература</p> | <ul style="list-style-type: none"> - формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; - осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию. |
| Иностранные языки | <p>Английский язык,</p> <p>Немецкий язык</p> | <ul style="list-style-type: none"> - расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; - формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; - формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира на основе знакомства с жизнью в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности. |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| <p>Математика и информатика</p> | <p>Математика Алгебра Геометрия Информатика</p> | <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. |
| <p>Общественно-научные предметы</p> | <p>История Обществознание География</p> | <ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при |

| | | |
|---|---|--|
| | | решении задач в области социальных отношений. |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | <ul style="list-style-type: none"> - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных форм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |

| | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <p>Естественно-научные предметы</p> | <p>Физика Химия Биология</p> | <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасности и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на меж предметном анализе учебных задач. |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|

| | | |
|------------|-------------------------------------|--|
| Искусство | Музыка Изобразительное искусство | <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| Технология | Технология | <ul style="list-style-type: none"> - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| <p>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</p> | <p>Физическая культура ОБЖ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. |
|--|------------------------------------|---|

Учебный план 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 (175) | 6 (210) | 4 (140) | 3 (108) | 3 (102) | 21 (735) |
| | Литература | 3 (105) | 3 (105) | 2 (70) | 2 (72) | 3 (102) | 13 (454) |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 (105) | 3 (105) | 3 (105) | 3 (108) | 3 (102) | 15 (525) |
| Математика и информатика | Математика | 5 (175) | 5 (175) | | | | 10 (350) |
| | Алгебра | | | 3 (105) | 3 (108) | 3 (102) | 9 (315) |
| | Геометрия | | | 2 (70) | 2 (72) | 2 (68) | 6 (210) |
| | Информатика | | | 1 (35) | 1 (36) | 1 (34) | 3 (105) |
| Общественно-научные предметы | История | 2 (70) | 2 (70) | 2 (70) | 2 (72) | 3 (102) | 11 (384) |
| | Обществознание | | 1 (35) | 1 (35) | 1 (36) | 1 (34) | 4 (140) |
| | География | 1 (35) | 1 (35) | 2 (70) | 2 (72) | 2 (68) | 8 (280) |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 (70) | 2 (72) | 2 (68) | 6 (210) |
| | Химия | | | | 2 (72) | 2 (68) | 4 (140) |
| | Биология | 1 (35) | 1 (35) | 2 (70) | 2 (72) | 2 (68) | 8 (280) |
| Искусство | Музыка | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) | | | 3 (105) |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| | Изобразительное искусство | 1 (35) | 1 (35) | 1 (35) | 1 (36) | | 4 (141) |
| Технология | Технология | 2 (70) | 2 (70) | 1 (35) | 1 (36) | | 6 (211) |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 (105) | 3 (105) | 3 (105) | 3 (108) | 3 (102) | 15 (525) |
| | ОБЖ | | | 1 (35) | 1 (36) | 1 (34) | 3 (105) |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 17,5 | - | - | - | - | 17,5 |
| Количество часов обязательной части | | 27 (945) | 29 (1015) | 31 (1085) | 31 (1116) | 31 (1054) | 149 (5215) |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 5 (175) | 4 (140) | 4 (140) | 5 (180) | 5 (170) | 23 (805) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 (1120) | 33 (1155) | 35 (1225) | 36 (1296) | 36 (1224) | 172 (6020) |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

С целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений увеличивается время на изучение предметов обязательной части: В 8-9 классах введен курс «Решение химических задач» по 1 часу в неделю/36/34 часа в год. Целью курса является формирование и развитие у обучающихся умений и навыков по решению качественных и количественных задач по химии, развитие познавательной и творческой активности.

Введены обязательные предметы и курсы:

Второй язык (немецкий) в 5-8, классах по 1 часу -35/36 часов; в 9 –х по 2 часа/68 часов соответственно.

«Общественно-научные предметы»- введен предмет « первые шаги обществознания» (в 5 классах по 1 часу в неделю/ 35 часов в год);

введен курс «Проектная деятельность по законодательству РФ» (в 8 классах по 1 часу в неделю/ 36 часов в год). «Загадки истории» в 5 по 0,5 часа/17,5 часов с изучением во втором полугодии.

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Общественно-научные предметы | проектная деятельность по Законодательству РФ | | | | | | | | 1 | 1 | | |
| | Первые шаги Обществознания | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| | Загадки истории | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | | |
| | психология общения | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | Вводный курс в химию | | | | | | 2 | 2 | | | | |
| | Решение химических задач | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | основы проектной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 |

Центральный административный округ г. Новосибирска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Средняя общеобразовательная школа №58»

| | |
|---|--|
| <p>Принято на основании протокола заседания педагогического совета МБОУ СОШ № 58 №1 от 31.08.2020</p> | <p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ СОШ № 58 К.В. Клюх Приказ от 01.09.2020 года № 245-од</p> |
|---|--|



Учебный план
МБОУ СОШ № 58
на 2019 – 2021 учебный год
X-XI классы
(ФК ГОС)

Пояснительная записка
к учебному плану для 10-11 классов, реализующих ФК ГОС
в 2019-2020 учебном году

Учебный план для 10-11 класса разработан в полном соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта 2004 года (ФК ГОС).

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Обучение в 10-11 классах осуществляется 6-дневной учебной неделей. Количество учебных недель в 10 классе – 36, в 11 классе – 34. Продолжительность урока 45 минут. Структурно план представлен федеральным (базовым и профильным компонентом), региональным компонентом и компонентом ОУ.

Преподавание учебных предметов федерального компонента осуществляется в соответствии со стандартами первого поколения, утвержденными приказом МО РФ от 05.03.04 №1089.

Учебный план химико-биологического (медицинского) класса в основном соответствует региональному плану. Базовая часть УП включает полный набор общеобразовательных учебных предметов федерального компонента: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), физика, география, информатика и ИКТ, физическая культура, ОБЖ; 3 профильных учебных предмета: химия, биология, математика.

Программа по биологии и химии реализуется на профильном уровне 3 часа в неделю: для более качественной реализации практического компонента курса биологии и химии

(Лабораторные и практические занятия, демонстрационные работы) – 3 ч/н с преподаванием на базе Новосибирского медицинского колледжа. При успешном усвоении учащиеся 11 классов получают удостоверение «Младшего медицинского брата (сестры) по уходу за больными» Региональный компонент представлен предметами: история Сибири – 1 час в неделю в 11 классе, с целью возрождения и укрепления духовных, исторических и культурных ценностей; Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда – изучается в целях содействия профессиональному старшекласникам на основе сформированных компонентов технологической культуры, реальных потребностей рынка труда Новосибирской области и Сибирского региона 1 час в неделю. Промежуточная аттестация. В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающихся образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех уровней (10 - х классах) проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Согласно локальному акту ОУ. При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Биологии» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Учащиеся имеют право выбора предметов школьного компонента с учетом выбора получения дальнейшего образования. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку – 37 часов.

Максимальный объем обязательного домашнего задания, определенный в региональном базисном учебном плане, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам составляет 3,5 часа.

**Учебный план химико – биологического профиля для X-XI классов МБОУ СОШ№ 58,
реализующего основную образовательную программу среднего общего образования**

(2019-2020, 2020-2021 уч. год)

| Предметная область | Учебный предмет | Учебный год | | Количество часов за 2 года обучения |
|--|---|---------------------------|-----------|-------------------------------------|
| | | 2019-2020 | 2020-2021 | |
| | | Количество часов в неделю | | |
| | | 10 класс | 11 класс | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1(36) | 1(34) | 70 |
| | Литература | 3(108) | 3(102) | 210 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский) | 3(108) | 3(102) | 210 |
| Математика и информатика | Математика | 6 (216) | 6(214) | 420 |
| | Информатика и ИКТ | 1(36) | 1(34) | 70 |
| Общественные науки | История | 2(72) | 2(68) | 140 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2(72) | 2(68) | 140 |
| | География | 1(36) | 1(34) | 70 |
| Естественные науки | Физика | 2(72) | 2(68) | 140 |
| | Астрономия | 1(36) | - | 36 |
| | Химия | 3(108) | 3(102) | 210 |
| | Биология | 3(108) | 3(102) | 210 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3(108) | 3(102) | 210 |
| | ОБЖ | 1(36) | 1(34) | 70 |
| Компонент формируемый участниками образовательных отношений | | | | |
| | История Сибири | - | 1(34) | 34 |
| | Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда | 1(36) | 1 (34) | 70 |
| | биология | 1 (36) | 1(34) | 70 |
| | Русский язык | 1(36) | 1(34) | 70 |
| | химия | 2(72) | 2(68) | 70 |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе: | 37 | 37 | 2590 |
| | Максимальный объем обязательного домашнего задания | 3,5 | 3,5 | 7 |

Центральный административный округ г. Новосибирска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Средняя общеобразовательная школа №58»

| | |
|---|--|
| <p>Принято на основании протокола заседания педагогического совета МБОУ СОШ № 58 №1 от 31.08.2020</p> | <p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ СОШ № 58 К.В. Клюх Приказ от 01.09.2020 года № 245-од</p> |
|---|--|



Учебный план
МБОУ СОШ № 58
на 2020 – 2022 учебный год
X-XI классы
(ФГОС)

**Учебный план для классов общеобразовательных учреждений, реализующих программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, начавших обучение в 2016-2017, 2017 – 2018, 2018-2019, 2019 – 2020, 2020 - 2021 учебном году
(часть ООП СОО)**

Учебный план МБОУ СОШ № 58 на 2020-2021 учебный год разработан для 1 – 10 классов на основе примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программу начального общего образования на 2010– 2021 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в преемственности с учебным планом на 2019 – 2020 учебный год, в соответствии с федеральными нормативными документами и требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.10, постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3.03.2011 Регистрационный номер 19993. Учебный план для 1 – 10 классов является частью ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

Формирование перечня учебников и учебно – методических пособий, используемых в образовательном процессе, осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденном приказом № 345 от 28.12.2018 Минпросвещения РФ. На основании п.48 приказа МинПросвещения РФ № 695 от 18.12.2019 до окончания срока изучения курса (предмета) используются учебники, исключенные из Федерального перечня и закупленные в 2017 – 2018 гг.

Учебный план рассчитан в в 5 – 11-х классах – на 6-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 11 классах – 34 учебные недели, в 10-м – 36 учебных недель. Итого – 70 учебных недель за два года обучения. Продолжительность урока во 2–11-х классах – 45 минут.

Максимальная нагрузка учащихся во всех классах соответствует требованиям "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.2.2821-10.10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993 с изменениями и дополнениями

Режим работы ОУ

Начало занятий – 8.10

1 урок - 8.10 – 8.50

2 урок 9.05 – 9.45

3 урок 10.00 – 10.40

4 урок 10.55 – 11.35

5 урок 11.50 – 12.30

6 урок 12.40 – 13.20

7 урок 13.30-14.10

**Учебный план
для классов общеобразовательных учреждений,
реализующих программу среднего общего образования в соответствии с
требованиями ФГОС СОО, начавших обучение в 2020-2022
учебном году (часть ООП СОО)**

Учебный план является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), позволяет проследить полноту реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 58, соответствующей ФГОС СОО.

Продолжительность учебного года, сроки каникул устанавливаются в соответствии с годовым календарным планом-графиком. Продолжительность урока – 40 минут. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10) при 6-дневной учебной неделе составляет в 10-11-х классах – 37 часов в неделю. Количество часов за два года обучения – 259053. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарным правилам и нормам.

Учебный план предполагает реализацию очной формы обучения с применением дистанционных технологий. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, информатике, химии, физической культуре осуществляется деление класса на две подгруппы при условии наполняемости класса не менее 25 человек.

Учебный план создан на основе учебного плана универсального профиля и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС

Обязательная часть УП включает в себя:

обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне:

родной (русский) язык – 0,5 часа в неделю в 10 классе в первом полугодии, в 11 классе во втором полугодии, всего 35 часов за два года обучения;

иностраный язык (английский) – 3 часа в неделю, всего 210 часов за два года обучения;

история - 2 часа в неделю, всего 140 часов за два года обучения;

математика - 6 часов в неделю, 420 часов за два года обучения;

информатика - 1 час в неделю, всего 70 часов за два года обучения;

физика - 2 часа в неделю, всего 140 часов за два года обучения;

астрономия – 1 час в неделю в 10 классе

физическая культура - 3 часа в неделю, всего 210 часов за два года обучения;

основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю, всего 70 часов за два года обучения;

индивидуальный проект - 1 час в неделю, всего 70 часов за два года обучения;

предметы, изучаемые на углубленном уровне:

биология и медицина- 2 час в неделю, всего 140 часов за два года обучения;

химия в быту - 1 час в неделю, всего 70 часов за два года обучения;

биология- 3 часа в неделю, всего 210 часов за два года обучения;

химия - 3 часа в неделю, всего 210 часов за два года обучения;

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, осуществляется деление классов на две группы.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и включает в себя обязательные учебные предметы и курсы по выбору:

обществознание - 2 часа в неделю, всего 140 часов за два года обучения;

география - 1 час в неделю, всего 70 часов за два года обучения;

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СОШ № 58. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка (годовые контрольные работы, экзамен, лабораторные, работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы; сочинения, изложения, диктанты);
- устная проверка (экзамен, устный ответ учащегося по билетам, собеседование);
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок, творческие работы, защита проектов).

Проведение итоговой аттестации в 11-х классах регламентируется документами федерального, регионального уровней.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, уезжающих на соревнования и др. могут разрабатываться индивидуальные учебные планы по согласованию с учащимися и / или их родителями (законными представителями).

естественно-научный профиль
Учебный план обучающихся 10-11 классов, начавших обучение в 2020-2021 учебном году

| Обязательные предметные области | Учебные предметы | Уровень изучения предмета | Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год | | | | Всего кол-во часов | |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------|--|-----|------------------|-----|--------------------|-----|
| | | | 10 класс | | 11 класс | | | |
| | | | 2020-2021 уч.год | | 2021-2022 уч.год | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| | Литература | Б | 3 | 108 | 3 | 102 | 10 | 210 |
| Родной язык и родная литература | Родная (русская) литература | Б | 0,5 | 18 | 0,5 | 17 | 1 | 35 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 108 | 3 | 102 | 6 | 210 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 72 | 2 | 68 | 4 | 140 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|----|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 216 | 6 | 204 | 12 | 414 |
| | Информатика | Б | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| Естественные науки | Биология | У | 3 | 108 | 3 | 102 | 6 | 210 |
| | химия | У | 3 | 108 | 3 | 102 | 6 | 210 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 108 | 3 | 102 | 6 | 210 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| | Индивидуальный проект | Б | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| | Всего | | 27,5 | 990 | 27,5 | 935 | 61 | 1925 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| | | Б | 2 | 72 | 2 | 68 | 4 | 140 |
| Обществознание | | Б | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| География | | Б | 1 | 36 | - | - | 1 | 36 |
| Астрономия | | Б | 2 | 72 | 2 | 68 | 4 | 140 |
| Физика | | Б | 2 | 72 | 2 | 68 | 4 | 140 |
| биология и медицина | | ЭК | 2 | 72 | 2 | 68 | 4 | 140 |
| химия в быту | | ЭК | 1 | 36 | 1 | 34 | 2 | 70 |
| стилистика русского языка | | ЭК | 0,5 | 18 | 0,5 | 17 | 1 | 35 |
| История Сибири | | ЭК | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | | | 9,5 | 342 | 9,5 | 323 | 24 | 665 |
| Итого | | | 37 | 1260 | 37 | 1258 | 37 | 2590 |

:

Учебный план

обучающихся по индивидуальному учебному плану, индивидуально на дому
Индивидуальное обучение на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

Учебный план школы для обучающихся на дому является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Учебный план школы для обучающихся на дому составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- пункт 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Положением «Об индивидуальном учебном плане». Форма получения образования: очно - заочная

Учебный план индивидуального обучения на дому составлен на основе Устава ОУ и Учебного плана школы на 2019 – 2020 учебный год. Обязательные для изучения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательные учебные предметы сохранены в полном объеме.

Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель во 2 – 4, 9, 11 классах, не менее 33 учебных недель – в 1 классах, не менее 35 учебных недель в 5 – 7 классах, не менее 36 учебных недель – в 8, 10 классах

Продолжительность урока— 45 минут.

В целях социализации обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, по согласованию с их родителями (законными представителями) возможна организация дополнительных занятий в классе, индивидуальных консультаций для обучающегося и его родителей (законных представителей), работа над проектными и иными зачетными заданиями, а также по согласованию с родителями (законными представителями) и при отсутствии медицинских противопоказаний, возможно осуществление частичной инклюзии. С учетом медицинских рекомендаций учебный план обучающегося может быть скорректирован

Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в сроки и в формах, утвержденных решением педагогического совета.

| предмет | класс | Форма промежуточной аттестации |
|--|-------|-------------------------------------|
| Русский язык | 10-11 | В форме выставления годовых отметок |
| Литература | 10-11 | В форме выставления годовых отметок |
| Иностранный язык | 10-11 | В форме выставления годовых отметок |
| Математика | 10-11 | В форме выставления годовых отметок |
| Информатика и ИКТ | 10-11 | В форме выставления годовых отметок |
| История | 10-11 | В форме выставления годовых отметок |
| Обществознание (включая экономику и право) | 10-11 | В форме выставления годовых отметок |
| География | 10-11 | В форме выставления годовых отметок |
| Физика | 10-11 | В форме выставления годовых отметок |
| Химия | 10-11 | В форме выставления годовых отметок |
| Биология | 10-11 | В форме выставления годовых отметок |
| Физическая культура | 10-11 | В форме выставления годовых отметок |
| ОБЖ | 10-11 | В форме выставления годовых отметок |
| История Сибири | 11 | В форме выставления годовых отметок |
| Астрономия | 10 | В форме выставления годовых отметок |
| Стилистика русского языка | 10-11 | В форме выставления годовых отметок |

| | | |
|---------------------|-------|-------------------------------------|
| Химия в быту | 10-11 | В форме выставления годовых отметок |
| Биология и медицина | 10-11 | В форме выставления годовых отметок |

2. Обучающиеся, по состоянию здоровья, освобожденные от занятий физической культурой на длительный срок, проходят промежуточную аттестацию в форме контрольного опроса по теоретическим вопросам

3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования Российской Федерации.

4. Календарный учебный график общеобразовательных учреждений на текущий учебный год может быть изменен или дополнен в случае изменения законодательства РФ (п.2 ст.15 Закона РФ «Об образовании»).

5. Сроки и формы государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования Российской Федерации.

Центральный административный округ г. Новосибирска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Средняя общеобразовательная школа №58»

| | |
|---|--|
| <p>Принято на основании протокола заседания педагогического совета МБОУ СОШ № 58 №1 от 31.08.2020</p> | <p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ СОШ № 58 К.В. Клюх Приказ от 01.09.2020 года № 245-од</p> |
|---|--|



Учебный план
МБОУ СОШ № 58
на 2020 – 2021 учебный год
I-IV классы
(ФГОС НОО)

**Учебный план
для классов общеобразовательных учреждений,
реализующих программу начального общего образования в соответствии с
требованиями ФГОС НОО, начавших обучение 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020-2021
учебном году**

Является частью ООП НОО

Учебный план для классов общеобразовательных учреждений, реализующих программу начального общего образования на 2019-2020 учебный год определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью

Учебный план рассчитан в 1 – 4-х классах на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 1-х классах, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2–4-х классах – 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований, установленных пунктами 10.3, 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока в день по 40 минут каждый)

- обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий
- между 2 и 3 уроками проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут

Максимальная нагрузка учащихся во всех классах соответствует требованиям "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993

Режим работы ОУ

Начало занятий 1 смены – 8.00

1 урок - 8.00 – 8.40

2 урок 8.55 – 9.35

3 урок 9.50 – 10.30

4 урок 10.45 – 11.25

5 урок 11.40 – 12.20

Начало занятий 2 смены – 13.00

1 урок - 13.00 – 13.40

2 урок 13.55 – 14.35

3 урок 14.50 – 15.30

4 урок 15.45 – 16.25

5 урок 16.35 – 17.15

Продолжительность урока:

в 2 – 11 классах – 40 минут

в 1 классах - в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока в день по 40 минут каждый

Формирование перечня учебников и учебно – методических пособий, используемых в образовательном процессе, осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденном приказом №345 от 28.12.2018 Минпросвещения РФ. На основании п.4 указанного приказа в образовательном процессе используются учебники, внесенные в Федеральный перечень приказами Минобрнауки РФ №253 от 31.03.2014 и п.2 приказов Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1529 и от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253» в связи с тем, что с момента проведения закупки данных учебников и учебных пособий прошло менее трех лет.

Содержание предмета «Информатика» реализовано за счет содержания предметов «Математика», «Технология», «Окружающий мир». Практические навыки по использованию информационных умений учащиеся получают за счет занятий в кружке «Информатика», включенного в план внеурочной деятельности для 1 – 4 классов

Реализация содержания предмета «Информатика»

| класс | предмет | содержание |
|---------|----------------|--|
| 2 класс | математика | Графическое моделирование связей между данными и искомыми. Формирование умения правильного выбора действия при решении простой задачи: на основе смысла арифметического действия и с помощью графической модели Работа с данными |
| | технология | Подбор материалов и инструментов, рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте, анализ информации из словаря учебника при выполнении задания, соотнесение результатов деятельности с образцом, работа в малых группах. Проектирование изделий: составление плана деятельности, определение последовательности изготовления изделия. Результат проектной деятельности – изделия «Бумажный змей» и «Модель парусника». Общее представление о современном транспорте, используемом человеком в воздухе и на воде (назначение, исторические аналоги, общее представление о конструкции). Поиск и структурирование необходимой информации |
| | Окружающий мир | Обмен письмами как один из источников получения информации. Общение со старшими и сверстниками как один из источников получения новых знаний. Работа с интерактивными картами, картам. размещенными в сети интернет. Работа с электронными учебниками, сайтами для учащихся |
| 3 класс | математика | Использование графического моделирования при решении задач на умножение и деление. Задачи с избыточными данными. Использование набора данных, приводящих к решению с минимальным числом действий. Выбор рационального пути решения. Изображение данных с помощью столбчатых или полосчатых диаграмм. Использование диаграмм сравнения (столбчатых или полосчатых) для решения задач на кратное или разностное сравнение. |
| | технология | Компьютер как техническое устройство для работы с информацией. Основные устройства компьютера. Назначение основных устройств компьютера. Дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру, их назначение. Носители информации. |

| | | |
|---------|----------------|---|
| | | <p>Электронный диск. Дисковод как техническое устройство для работы с электронными дисками. Приёмы работы с электронным диском, обеспечивающие его сохранность. Организация работы на компьютере. Подготовка компьютера к работе (включение). Правильное завершение работы на компьютере. Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм.</p> <p>Мышь. Устройство мыши. Приёмы работы с мышью. Компьютерные программы. Понятие о тренажёре как программном средстве учебного назначения. Первоначальное понятие об управлении работой компьютерной программы. Управление работой компьютерной программы с помощью мыши. Клавиатура как устройство для ввода информации в компьютер. Работа на клавиатуре с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Графические редакторы, их назначение и возможности использования. Работа с простыми информационными объектами (графическое изображение): создание, редактирование. Вывод изображения на принтер. Использование графического редактора для реализации творческого замысла.</p> |
| | Окружающий мир | <p>Работа с сайтами прогноза погоды. Выполнение учебных проектов. Поиск и структурирование информации. Работа с интерактивными картами, картам. размещенными в сети интернет. Работа с электронными учебниками, сайтами для учащихся</p> |
| 4 класс | математика | <p>Знакомство с комбинаторными и логическими задачами.</p> <p>Таблица как средство описания характеристик предметов, объектов, событий.</p> <p>Круговая диаграмма как средство представления структуры совокупности. Чтение круговых диаграмм с разделением круга на 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12 равных долей. Выбор соответствующей диаграммы. Построение простейших круговых диаграмм.</p> <p>Алгоритм. Построчная запись алгоритма. Запись алгоритма с помощью блок-схемы.</p> |
| | технология | <p>Практика работы на компьютере.</p> <p>Организация рабочего места. Подключение к компьютеру дополнительных устройств для работы с текстом (принтер, сканер).</p> <p>Инструментальные программы для работы с текстом (текстовые редакторы).</p> <p>Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Освоение клавиатуры компьютера. Клавиатурный тренажёр.</p> |

| | | |
|--|----------------|---|
| | | <p>Работа с клавиатурным тренажёром.</p> <p>Знакомство с правилами клавиатурного письма (ввод букв и цифр, заглавной буквы, точки, запятой, интервала между словами, переход на новую строку, отступ, удаление символов). Ввод в компьютер простого текста с клавиатуры.</p> <p>Оформление текста. Рисунок в тексте.</p> <p>Использование текстового редактора для творческой работы учащихся.</p> <p>Приёмы работы с документом. Сохранение документа на жёстком диске. Открытие документа. Вывод документа на печать. Демонстрация возможности ввода текста документа со сканера.</p> <p>Первоначальное представление о поиске информации на основе использования программных средств для поиска информации (по ключевому слову, каталогам). Работа с простейшими аналогами электронных справочников.</p> |
| | Окружающий мир | <p>Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.</p> <p>Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.</p> |

Введение учебных предметов «Родной язык (русский)» и литературное чтение на родном языке (русском)» осуществляется поэтапно с 2018 – 2019 учебного года в 1 и 4 классах во втором полугодии в объеме 0,5 часа в неделю

| Учебный год | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Классы | 1, 4 | 1, 2, 4 | 1, 2, 3, 4 |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Для учащихся 1 – 4 классов часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, распределились следующим образом:

развитие речи по 1 часу в 1- 3 классах

решение практических задач 1 час в 4 классе

Назначение предмета **«Развитие речи»** в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка. Необходимость введения данного курса обосновывается важностью формирования коммуникативных навыков младших школьников. Ведущее место предмета «Русский язык» и его части «Развитие речи» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. В процессе изучения курса у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, пониманию того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека. На

уроках развития речи ученики получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.

Специфика курса «**Решение практических задач**» состоит в том, что он имеет ярко выраженный интегрированный характер, соединяющий математические, природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания, что дает возможность изучения окружающего мира математическими средствами. Практические задачи являются средством и условием формирования способности детей применять полученные на уроках по математике знания в ситуациях, отличных от тех, в которых происходило их становление. Интегрированный характер учебного курса обеспечивается межпредметными связями математики с окружающим миром, технологией, изобразительным искусством.

Образовательные и воспитательные задачи обучения математике решаются комплексно. В организации учебно-воспитательного процесса важную роль играет сбалансированное соединение традиционных и новых приемов и методов обучения, которые формируют умения учащихся, как в группах, так и самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения.

Отличительной особенностью курса «Решение практических задач» от авторской программы Захаровой О.А. является то, что решение практических задач осуществляется через организацию проектной деятельности учащихся. Посредством выполнения проектов по темам курса детям даётся возможность получить осязаемый продукт, который может быть использован в процессе учебной деятельности. В результате проделанной работы учащиеся смогут углубить и систематизировать знания по основному курсу математики, существенно расширить их за счёт выполнения нестандартных заданий, получить дополнительную информацию по предмету, сформировать устойчивый интерес к учению, развить логическое мышление.

Также часы учебного плана, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечения различных познавательных интересов обучающихся, достижение более высоких результатов обучения

Часы учебного плана, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы также на изучение следующих тем и разделов, относящихся к повышенному уровню («ученик получит возможность научиться»)

| предмет | Темы, разделы |
|--------------|--|
| Русский язык | Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Фонетический разбор слова. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>структуры текста.</p> <p>Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.</p> <p>Деление частей речи на самостоятельные и служебные.</p> <p>Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов.</p> <p>Морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов, местоимений</p> <p>Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.</p> <p>Наречие. Значение и употребление в речи.</p> <p>Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений.</p> <p>Различение простых и сложных предложений.</p> <p>Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова.</p> <p>Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.</p> <p>Создание собственных текстов по предложенным планам. Использование в текстах синонимов и антонимов. Изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения.</p> |
| Литературное чтение | Создание собственного текста на основе художественного произведения (текст по аналогии), репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта. |
| Математика и информатика | Распознавание и дифференциация объемных фигур. Работа с данными. Решение логических задач и задач с недостающими и избыточными данными. Методы решения задач, решение задач методом уравнений. Действия с дробными числами: нахождение доли числа и числа по его доле. |
| Окружающий мир | <p>Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.</p> <p>Важнейшие природные объекты своей страны, района.</p> <p>Предсказание погоды и его значение в жизни людей.</p> <p>Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества.</p> <p>Природные сообщества родного края</p> <p>Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.</p> <p>Хозяйство семьи</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио - и видеочаты, форум.</p> <p>Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.</p> |
|--|--|

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/2020 учебный год.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также в план внеурочной деятельности включены занятия спортивных секций по выбору обучающихся и их родителей. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Объем максимальной нагрузки в 1 - 4-х классах соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821 – 10

Частью учебного плана является план внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Внеурочная деятельность осуществляется за счет часов группы продленного дня (7 часов) и часов кружковой работы (3 часа), а также за счет взаимодействия с организациями дополнительного образования: ЦРТДиЮ, Центром «Алые паруса», «Автомотоцентром», спортивной школой «Лигр». Направления, виды, формы организации

занятий и формы деятельности взаимосвязаны между собой. Проектная деятельность осуществляется внутри каждого направления. Защита проектов является одной из важнейших форм представления обучающимися результатов своей деятельности. Выбор направлений внеурочной деятельности осуществляется обучающимися и их родителями (законными представителями) с учетом интересов и пожеланий обучающихся. В течение учебного года обучающиеся могут менять направления деятельности

Учебный план обучающихся, начавших обучение в 2019 – 2020 учебном году

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов нед/год | | | | Итого за 4 года обучения |
|---|--|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| | | 1 класс 2019 - 2020 | 2 класс 2020 - 2021 | 3 класс 2021 - 2022 | 4 класс 2022 - 2023 | |
| <i>1. Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3,5/115 | 3,5/119 | 3,5/119 | 3,5/119 | 472 |
| | Литературное чтение | 3,5/115 | 3,5/119 | 3,5/119 | 2,5/85 | 438 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 68 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0/0 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1/34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 405 |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|
| ИТОГО | | 20/660 | 22/748 | 22/748 | 22/748 | 2904 |
| <i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Развитие речи | 1/33 | 1/34 | 1/34 | - | 101 |
| Математика и информатика Русский язык и литературное чтение | Решение практических задач | - | - | - | 1/34 | 34 |
| ИТОГО | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 3039 |
| Максимальный объем домашнего задания | | 0 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| | | 1 – А 2019 – 2020 | 1 – Б 2019 – 2020 | 1-В 2019- 2020 | 2 – А 2020- 2021 | 2-А 2020- 2021 | 2-В 2020- 2021 | 3 – А 2021- 2022 | 3 – Б 2021- 2022 | 3 – В 2021- 2022 | 4 – А 2022- 2023 | 4 – Б 2022 – 2023 | 4 – В 202 – 2023 |
| | | <i>1. Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| | Литературное чтение | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 2,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных | Основы религиозных | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| культур и светской этики | культур и светской этики | | | | | | | | | | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО | | 20 | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| <i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика Русский язык и литературное чтение | Решение практических задач | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | | | | | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Максимальный объем домашнего задания | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 3 | | | | | | |
| | | | | | | 22 | 22 | | | | | | |

Учебный план обучающихся, начавших обучение в 2020 – 2021 учебном году

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов нед/год | | | | Итого за 4 года обучения |
|--------------------|------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|
| | | 1 класс 2020 - | 2 класс 2021 - | 3 класс 2022 - | 4 класс 2023 - | |
| | | | | | | |

| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
|--|---|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|
| <i>1. Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3,5/115 | 3,5/119 | 3,5/119 | 3,5/119 | 472 |
| | Литературное чтение | 3,5/115 | 3,5/119 | 3,5/119 | 2,5/85 | 438 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 68 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0/0 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1/34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 405 |
| ИТОГО | | 20/660 | 22/748 | 22/748 | 22/748 | 2904 |
| <i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Развитие речи | 1/33 | 1/34 | 1/34 | - | 101 |
| Математика и информатика Русский язык и литературное чтение | Решение практических задач | - | - | - | 1/34 | 34 |
| ИТОГО | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |

| | | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21/693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 3039 |
| Максимальный объем домашнего задания | 0 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |