**Анализ работы**

**Методического совета школы**

**за 1 полугодие.**

**2020-2021уч.год.**

*Цель анализа*: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

*Приоритетные направления* в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-методического процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;

- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

 Обсуждались вопросы по работе учителей-предметников над составлением рабочих программ, повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работе по предупреждению неуспешности в обучении, работе с обучающимися с повышенной учебной мотивацией, одаренными детьми.

  Была организована работа творческих групп педагогов по темам самообразования. Решались вопросы: о проведении школьных конкурсов педагогического мастерства, обобщении и распространении опыта работы педагогов, аттестации и повышении квалификации педагогических кадров, проведении предметных и методических декад.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

В течение 1 полугодия методическим советом было проведено три заседания, на которых обсуждались следующие вопросы: организация учебно-методической деятельности школы, обсуждение рабочих программ, графиков, планов, вопросы повышения квалификации педагогов, обобщения передового педагогического опыта, организация работы творческих групп, работа с детьми высокой учебной мотивации, организация и итоги аттестации обучающихся.

В план работы методического совета входила организация предметных и методических декад, составление графика открытых мероприятий. В ходе данного плана были посещены уроки, сделан соответствующий анализ и даны рекомендации к дальнейшей их работе. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с введением ФГОС.

В течение 1 полугодия методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-методического процесса и разработке новых стандартов.

Работа с педагогическими кадрами

**1.Аттестация педагогических работников**

Цель анализа: выявление результативности аттестации педагогических работников в 1 полугодии и общей обеспеченности образовательной организации квалифицированными кадрами.

Учебный процесс в школе осуществляли 24 педагогических работника. Из них: 21 учитель, 3 человека административного аппарата, в том числе директор и 2 завуча.

В 1 полугодии было аттестовано на первую категорию 2 учителя (Барышева Т. В., Базалев Р.В.), и на высшую квалификационную категорию 1 учитель (Пугачева Н.Ю.)

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

**2. Повышение квалификации педагогических кадров**

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

*Учеба на курсах повышения квалификации*

Цель - совершенствование, обогащение профессиональных знаний, изучение достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 1 полугодии курсы о повышении квалификации в Акционерном обществе «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе» прошли 24 педагогических работника.

Также 5 учителей прошли повышение квалификации в ГОУДПО по программе «Цифровая трансформация учителя».

**3.Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и приводится в систему на уровне школы. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

**4.Работа с молодыми специалистами**

В педагогическом составе МБОУ СОШ № 58 на 2020-2021 учебный год работают 4 молодых специалиста. Проведена методическая помощь: знакомство с оформлением документации, помощь в составлении рабочих программ по предмету и плана классного руководителя. Было организовано взаимопосещение уроков с наставниками, где молодые специалисты обучались самоанализу.

**5. Работа с обучающимися высокой учебной мотивации**

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки детей с высокой учебной мотивацией.

В Международном образовательном конкурсе «Олимпис 2020-Осенняя сессия» приняли участие большое количество учеников нашей школы. В рейтинге школ по Новосибирской области по количеству полученных дипломов(103), МБОУ СОШ №58 на 15 месте среди 103 школ принявших участие по НСО. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года прошла в сентябре-октябре 2020 года со следующими результатами по разным предметам: 13 победителей, 13 призеров.

**6.Работа методических объединений**

*Цель анализа:* выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (М/О).

Одной из основных задач в 2020 - 2021 учебном году была поставлена *задача* совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения учителей:

• М/О учителей начальных классов – руководитель Мазурина О.А. (высшая квалификационная категория);

• М/О учителей гуманитарного цикла – руководитель Барышева Т.В. (первая квалификационная категория);

• М/О учителей филологического цикла-Москаленко В.А. (первая квалификационная категория);

    В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно, проводились заседания методических объединений.

**7. Работа с неуспевающими детьми.**

В течение 1 полугодия учителя МО проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время:

·         Отработка вычислительных навыков;

·         Отработка повторных вариантов к/р;

·         Работа по дополнительным сборникам, тестам;

·         Регулярная работа над ошибками во всех видах работ;

·         Проведение консультаций;

·         Индивидуальная работа по подготовке итоговой аттестации;

·         Работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся.

Руководитель Методического совета: Москаленко В.А