**Анализ работы ШМО начальных классов**

**за 2019/2020 учебный год**

**Цели, задачи работы МО на 2019/2020 учебный год.**

В течение всего учебного года МО учителей начальных классов работало над

темой:

**«Обновление содержания образования через освоение новых образовательных  стандартов»**

*Были поставлены следующие цели и задачи:*

**Цель работы МО:**

Создание педагогических условий, обеспечивающих достижение нового качества образования, способствующие формированию у школьников ключевых компетенций.

        Для достижения поставленной цели работа МО была направлена на решение  следующих **задач:**

1.Создание условий для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты   начального общего образования.

2.Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися.

3.Повышение качества проведения уроков на основе внедрения новых образовательных технологий.

4.Продолжение работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

5.Совершенствование педагогического мастерства учителей.

        *Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:*

-работа заседаний МО;

-работа  по темам самообразования;

-работа по выявлению и обобщению  передового педагогического  опыта;

-открытые уроки, их анализ и самоанализ;

-информационно-методическое обслуживание учителей;

-диагностика педагогического профессионализма и качества образования;

-работа с молодыми специалистами;

-организация и контроль курсовой подготовки учителей;

-повышение квалификации, педагогического мастерства;

-участие в олимпиадах, конкурсах и семинарах.

**Анализ работы** по основным направлениям:

**1)** Реализация плана работы МО за 2019/2020.

Было проведено 5 методических объединений, на которых обсуждались следующие вопросы: календарно-тематических планирований, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, плана работы МО учителей начальных классов на 2019-2020учебный год»., «Современный урок в условиях реализации ФГОС», ИКТ компетентность современного учителя в условиях освоения ФГОС, «Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования учащихся в рамках  ФГОС второго поколения»,«Итоги работы МО за 2019 - 2020уч.год.»

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (Мазурина О.А., Гольнева Л.В.), 3 учителя имеют 1 квалификационную категорию (Ларионова О.Г., Пустовая Н.В., Москаленко В.А.),1 учитель без категории (Бочарова Н.Е.)

 Мазурина О.А. представляла нашу школу в качестве жюри на районной НПК «Моё первое открытие».

Мазурина О.А., Ларионова О.Г. повышала своё мастерство и делилась секретами своего опыта с практикантками педагогического университета.

В четвёртой четверти учителям пришлось столкнуться с новой реальностью - с дистанционным обучением.

• Интернет–уроки помогли учащимся выйти за рамки стандартного учебного процесса.

• Учителя проводили уроки через онлайн-системы.

• Ссылки на Интернет-ресурсы дали учащимся возможность изучения материала в свободном режиме.

• Виртуальные экскурсии предусматривали посещение сайтов различных культурно-просветительских, научных учреждений.

• В онлайн-тестах ученика контролировал компьютер, тщательно проверяя и сразу же оценивая работу.

• Обучающиеся могли выбрать любой из многочисленных курсов обучения, а также самостоятельно спланировать время, место и продолжительность занятий.

• Через электронную почту учащиеся отправляли выполненные домашние работы, в формате «WhatsApp» читали стихи, пересказывали.

• Через «Электронный дневник и журнал» школьники получали информацию об учебных расписаниях, оценках и домашних заданиях.

В новых условиях педагоги школы использовали следующие ресурсы: «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», OnlineTestPad, «Образовательные тесты», «Учи.ру».

В течение 2019-2020 учебного года в начальной школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения.

Высокое качество на протяжении всего года показывают педагоги 2б, 2 а, 3б классов: во 2б – 92% Гольнева Л.В., 2 а –61% Ларионова О.Г., в 3 б – 60% Мазурина О.А.

20 отличника (в прошлом году 11 отличников) – 10,5% - динамика положительная.

2 а-3 отличника Ларионова О.Г.

2 б- 4 отличника Гольнева Л.В.

2 в-4 отличника Бочарова Н.Е.

3 а- 3 отличника Пустовая Н.В.

3 б -3 отличника Мазурина О.А.

4 а – 1 отличник Бочарова Н.Е.

4 б- 2 отличника Гольнева Л.В.

По итогам учебного года 84 хорошиста (в прошлом году 83 **– хорошистов) -** 44% , **21 учащихся** - с одной тройкой (11%). (в прошлом году **22 учащихся** – с одной 3.

 **Сравнительный анализ**

**2018-2019 учебный год -52 %**

**2019-2020 учебный год-58,4%**

**2018-2019 учебный год -97, 6%**

**2019-2020 учебный год 100%**

**2019-2020 учебный год**

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | КУ | АУ |
| Мазурина О.А. | 80 | 100 |
| Пустовая Н.В. | 60 | 100 |
| Гольнева Л.В. | 82 | 100 |
| Бочарова Н.Е. | 60 | 100 |
| Ларионова О.Г. | 62 | 100 |

**Литературное чтение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | КУ | АУ |
| Мазурина О.А. | 93 | 100 |
| Пустовая Н.В. | 80 | 100 |
| Гольнева Л.В. | 91 | 100 |
| Бочарова Н.Е. | 81 | 100 |
| Ларионова О.Г. | 86 | 100 |

**Окружающий мир**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | КУ | АУ |
| Мазурина О.А. | 93 | 100 |
| Пустовая Н.В. | 77 | 100 |
| Гольнева Л.В. | 86 | 100 |
| Бочарова Н.Е. | 84 | 100 |
| Ларионова О.Г. | 81 | 100 |

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | КУ | АУ |
| Мазурина О.А. | 80 | 100 |
| Пустовая Н.В. | 63 | 100 |
| Гольнева Л.В. | 82 | 100 |
| Бочарова Н.Е. | 71 | 100 |
| Ларионова О.Г. | 90 | 100 |

**Изобразительное искусство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | КУ | АУ |
| Мазурина О.А. | 98 | 100 |
| Пустовая Н.В. | 100 | 100 |
| Гольнева Л.В. | 100 | 100 |
| Бочарова Н.Е. | 100 | 100 |
| Ларионова О.Г. | 100 | 100 |

**Технология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | КУ | АУ |
| Мазурина О.А. | 93 | 100 | Ларионова О.Г. | 100 | 100 |
| Пустовая Н.В. | 93 | 100 |
| Гольнева Л.В. | 100 | 100 |
| Бочарова Н.Е. | 89 | 100 |
|  |  |  |

**Развитие речи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | КУ | АУ |
| Бочарова Н.Е. | 71 | 100 |
| Гольнева Л.В. | 100 | 100 |
| Ларионова О.Г. | 67 | 100 |

**Русский (родной) язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | КУ | АУ |
| Мазурина О.А. | 97 | 100 |
| Пустовая Н.В. | 73 | 100 |
| Гольнева Л.В. | 91 | 100 |
| Бочарова Н.Е. | 82 | 100 |
| Ларионова О.Г. | 90 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | КУ | АУ |
| Мазурина О.А. | 97 | 100 |
| Пустовая Н.В. | 90 | 100 |
| Гольнева Л.В. | 95 | 100 |
| Бочарова Н.Е. | 83 | 100 |
| Ларионова О.Г. | 86 | 100 |

**Русская (родная) литература**

**Сравнительный анализ качественной и абсолютной успеваемости**

Русский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | КУ | АУ |
| 2018-2019 уч.год | 60 | 97 |
| 2019-2020 уч.год | 69 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | КУ | АУ |
| 2018-20109 уч.год | 83 | 98 |
| 2019-2020 уч.год | 86 | 100 |

**Литературное чтение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | КУ | АУ |
| 2018-2019 уч.год | 82 | 99 |
| 2019-2020 уч.год | 85 | 100 |

**Окружающий мир**

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | КУ | АУ |
| 2018-2019 уч.год | 70 | 97 |
| 2019-2020 уч.год | 77 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | КУ | АУ |
| 2018-2019 уч.год | 98 | 99 |
| 2019-2020 уч.год | 91 | 100 |

**Технология**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ряд 1 | Ряд 2 |
| 2018-2019 уч.год | 98 | 99 |
| 2019-2020 уч.год | 99 | 100 |

**Изобразительное искусство**

В течение этого учебного года ребята участвовали в нескольких районных и городских , всероссийский творческих конкурсах:

* Всероссийский творческий конкурс «Мой домашний питомец»- призер
* Всероссийский творческий конкурс «Моя любимая игрушка»-призер
* Участие в окружном конкурсе «Здоровый образ жизни» команда

 3а, 3 б классов.

* Участие в НПК «Моё первое открытие»- участник
* Конкурс «Здоровое питание » - участник,
* «Книжка - малышка»

лауреат 1 степени

лауреат 2 степени,

Массовое участие наши ученики проявили в Международных и Всероссийских играх-конкурсах:

* «Русский медвежонок» - 40 учащихся

1 место по школе

* «ЧиП» -67 учащихся
* «В мире сказок» - 29учащихся(1 классы)
* «Кит»- 42 учащихся

2) Характеристика работы с одаренными детьми на основании запланированных мероприятий.

Работа с одарёнными детьми предполагает участие ребят нашей школы в конкурсных мероприятиях района, области и города, о чём сказано выше, и включение школьников начальных классов в образовательные программы школы.

Ежегодно в начальной школе проводится *предметная неделя:* по окружающему миру, по русскому языку и литературе, по математике, литературному чтению. В каждомдне есть традиционные мероприятия и совершенно новые. Известные учебные предметы педагоги представляют с неожиданной им стороны: выставка из природного материала «Осень – рыжая подружка», конкурс «Осенний стихопад», проект «Азбука», инсценирование детских произведений, олимпиады, викторины, интеллектуальные турниры направлены на развитие познавательного интереса, кругозора и творческих способностей обучающихся.

Традиционным мероприятием в начальной школе стал *конкурс чтецов ко Дню матери «Тепло сердец для милых мам».* В конкурсе приняло участие 26 человек из всех классов начальной школы. Определены победители конкурса в двух возрастных категориях.

В четвёртой четверти учащиеся всей начальной школы проверяли свои знания и умения, повышали свой образовательный уровень *через образовательную платформу «Учи.ру». В* лидерах по набранным баллам были учащиеся Пустовой Н.В. и Бочаровой Н.Е.

3) Распространение опыта педагогов МО (включая публикации).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Мероприятие (издание) | Тема выступления (публикации) | Уровень  |
| Пустовая Н.В. | Фестиваль «Это у меня хорошо получается» | Выступление на тему: ««Возможности образовательной платформы «Учи.ru» | школьный |
| Бочарова Н.Е. | Фестиваль «Это у меня хорошо получается» | Выступление на тему «Театр – возможность довести наших учеников «до вершин наук без трудности, скуки, окриков…, а как бы играя и шутя»  | школьный |
| Гольнева Л.В. | Фестиваль «Это у меня хорошо получается» | Выступление на тему «Образовательные проектыкак условие успешной социализации младших школьников» | школьный |
| Мазурина О.А. | Фестиваль «Это у меня хорошо получается» | Выступление на тему «Проектно–исследовательская деятельность обучающихся как составляющая формулы успеха учителя и ученика | школьный |

1. **Достигнутые результаты.**
* В течение учебного года педагоги повышали свой образовательный уровень через заседания МО, курсовую подготовку, семинары, вебинары, выступления и публикации.
* Наши ребята – участники, победители и призёры многих районных и городских конкурсов.
* Качество обученностисоставляет 58,4%, на дистанционном обучении оно не снизилось. Учителя и ученики обрели опыт нового формата обучения.
* По итогам года 20 учащихся начальной школы, которые проявили себя особенно и внесли вклад в общую копилку достижений школы.
1. **Проблемы.**
* Отсутствие наших учеников в городском туре Олимпиады младших школьников.
* Низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.
1. **Задачи на новый учебный год.**

**Цель:**создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями

**Задачи:**

* осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии,

способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

* развивать благоприятные условия для формирования и развития интеллектуального, технологического и творческого потенциала учащихся.
* повышать профессиональную компетентность педагогов и совершенствовать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать различные формы методической деятельности.

**Направления методической работы:**

* заседания МО;
* аттестация учителей;
* повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в

семинарах, конференциях, мастер-классах);

* участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
* проведение мониторинговых мероприятий;
* внеурочная деятельность по предмету;
* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер- классы,

творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* организация работы с одаренными детьми;
* организация инклюзивного обучения.

Планируемый результат:

* Овладение учителями МО инновационными педагогическими технологиями для реализации современных требований образования;
* Качество обучения - 63%. Призовые места наших учеников в Олимпиаде младших школьников и НПК, а также в других в интеллектуальных и творческих конкурсах.
* Активное участие и призовые места педагогов в профессиональных конкурсах.