|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  «Средняя общеобразовательная школа № 58» 630123, Россия, г. Новосибирск, ул. Аэропорт, 21/1**  **тел.(383)-200-23-63**  **Факс:**  **(383)-200-21-21**  **(383)-200-23-63**  Электронная почта (e-mail): [**s\_58@edu54.ru**](mailto:s_58@edu54.ru) |  |

**Анализ работы**

**ШМО**

**учителей начальных классов**

**за 1 полугодие 2020-2021 учебного года**

Анализ работы

***ШМО учителей начальных классов***

***(за 1 полугодие 2020 – 2021 учебного года)***

1. **Тема, цель и задачи, над которыми велась работа ШМО**

**Методическая тема работы ШМО учителей начальных классов:** проектная технология как приоритетное направление развития начальной школы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**.**

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных технологий.

**Задачи МО учителей  начальной школы на 2020-2021 учебный год:**

 Обеспечить учебно-методическую поддержку в  2020-2021 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

1.      Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2.      Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений  у младших школьников*.*

3.      Продолжить  работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского  международного  значения.

4.      Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5.      Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

6.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7.      Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

8.      Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и  профессиональных конкурсах.

1. **Количественный и качественный состав.**

В состав кафедры входят 7 человек. Стаж работы:

-3-5 лет – 0 чел. (0%)

-6-20 лет – 4 чел. (57%)

-более 21 года - 3 чел. (43%)

Из них имеют квалификационные категории 6чел. (86%):

-высшую категорию 2чел. (29%)

-1 категорию 4 чел. (57%)

-не имеют категории 1 чел. (14%)

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года аттестацию прошел 1 человек - на 1 категорию (Базылев Р.В.- педагог-психолог)

1. **Информация о заседаниях ШМО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема (обсуждаемые вопросы)** | **Дата проведения** |
| *«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021учебный год».*  1. 1.Анализ работы МО начальной школы за 2019-2020 учебный год.  2. 2.Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.  3. 3.Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.  4. 4.Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.  5. 5.Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)  6. 6.Утверждение тем по самообразованию педагогов.  7. 7.Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.  8. | Август, 2020 |
| *«Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»*  1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.  2.Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.  3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.  4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (портфель достижений).  5. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 четверть.  6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, анализ успеваемости  7. Уточнение банка данных об одарённых детях и выделение детей для индивидуальной работы.  8.Адаптация 1 классов. | Ноябрь, 2020 |

1. **Информация о проведенных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Форма участия** | **Результат** |
| День знаний | Сентябрь, 2020 | **Классные часы** |  |
| Декада дорожной безопасности детей | Сентябрь/октябрь 2020 | **Радиолинейка, учебные занятия по профилактике травматизма, учебное занятие в автогородке, конкурс рисунков** | Безопасный путь от школы до дома в дневниках обучающихся, выставка рисунков |
| Посвящение в первоклассники | Октябрь, 2020 | **классные часы** |  |
| День здоровья | Ноябрь, 2020 | **1. Спортивный праздник**  **2.Занимательные часы по соблюдению безопасности, формированию ЗОЖ**  **Разговор о правильном питании** |  |
| Школьный этап предметной олимпиады младших школьников | Октябрь, декабрь  2020 | **Отборочный тур** | Грамоты победителям, призерам, участникам |
| День пожилых людей | Октябрь, 2020 | **Изготовление поздравительных открыток, выставка рисунков** | Благодарность |
| Праздник «Спасибо Вам, учителя!» | Октябрь, 2020 | **Поздравительные открытки, видео поздравление** | Благодарность |
| Международный день толерантности. | Ноябрь, 2020 | **Классные часы, беседы** |  |
| Декада, посвященная Дню матери | Ноябрь, 2020 | **Классные часы, изготовление поделок, конкурс сочинений «**Мама- главное слово в каждой судьбе!**»** | Грамоты победителям и призерам конкурса чтецов. Поделки для мам. |
| Участие в акции «Добрые крышечки», «Школы за раздельный сбор отходов»+ | Ноябрь-декабрь, 2020 | **сбор макулатуры и крышечек** | Грамота |

1. **Информация о прохождении курсовой подготовки**

Важнейшим направлением работы ШМО начальных классов является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсы повышения квалификации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса/кол-во часов** | **Дата, место прохождения** |
| «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе» 24 ч | Акционерное общество «Академия «Просвещение»  С 27.10.2020- 10.11.2020 |
| «Цифровая трансформация учителя» 72 ч | ГОУДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»  С 29.10.2020- 27.11.2020 |
| «Основные типы текстовых задач : на движение, на работу» 2 ч | АНО ЦНОКО «Легион»  17 ноября,2020 |
| «Профильные классы всех направлений. Участие в Ворлдскиллс» 2 ч | АНО ЦНОКО «Легион»  30 ноября,2020 |
| Тестирование педагогических работников «Профиль компетенций» | Яндекс. Учебник  04.11.2020 |

1. **Сведения о трансляции опыта педагогической деятельности.**

**7 учителей** ШМО учителей начальных классов представляли опыт своей педагогической деятельности в форме публикации статей в профессиональных изданиях, участии в семинарах и конференциях различного уровня, проведения мастер-классов и открытых мероприятий.

1. **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, предметных методических объединениях, ассоциациях и т.д.**

В течение первого полугодия педагоги (7чел.) принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1. **Участие педагогов МО (кафедры) в инновационной деятельности.**

В таблице приведены результаты участия учителей кафедры в различных формах в инновационной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма участия** | **Результат (приказ об участии, благодарность, сертификат, удостоверение и др.)** |
| Создание уроков на основе материалов сервиса Яндекс Учебник, выдача ученикам задания в электронном виде и отслеживание результатов | Сертификат учителя – инноватора (Яндекс Учебник) |
| Интерактивная образовательная платформа Учи.ру:  проведение уроков в «Виртуальном классе», создание тестов в разделе «Проверка знаний», участие в олимпиадах, марафонах, играх | Благодарственные письма |

**9.Результаты работы с одаренными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень** | **Кол-во участников** | **Результат** |
| Предметная олимпиада младших школьников | школьный | 4 человек (окружающий мир) | Победитель – 1 чел.  Лауреаты: 3 чел |
| 4 человек (литературное чтение) | Победители: 1 чел.  Лауреат: 1 чел. |
| 4 человек (русский язык) | Победители: 1чел.  Призеры: 2 чел. |
| 4 человека (математика) | Победитель:1 чел.  Призеры: 2 чел. |
| Олимпис 2020- осенняя сессия» Математика | международный | 20челолвек | победители |
| «Олимпис 2020- осенняя сессия» Окружающий мир | международный | 30 человек | победители |
| Олимпис 2020- осенняя сессия» Руссий язык и литература | международный | 15 человек | победители |
| Олимпиады «Безопасные дороги» | всероссийский | 5 человек | победители |
| Конкурс сочинений «Мама- самое главное слово в каждой судьбе» | окружной | 10 | участие |
| «Фестиваль ГТО» | окружной | 5 | 3 место |
| Соревнования по рукопашному бою | окружной | 1 человек | 1. место |

**10.Результаты работы с детьми с ОВЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **уровень** | **Кол-во участников** | **Результат** |
| Творческий конкурс «Море возможностей» | Окружной | 4 человека | Победитель: 1 чел. |
| **Международный образовательный конкурс «Олимпис 2020 - Осенняя сессия».** | международный | 1 человек | победитель |

**11.Общие выводы, рекомендации**

Проанализировав работу ШМО, следует отметить следующие положительные результаты:

* Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого обучающегося и педагога. В системе уроков прочное место занимают занятия с применением информационных технологий, на которых учителя используют материалы из Интернета, готовят презентации.
* Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации с целью обновления теоретических и практических знаний, совершенствования навыков в связи с постоянно повышающимися требованиями к квалификации; после прохождения курсов обмениваются опытом и применяют знания в учебной деятельности.
* Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, возросла творческая активность учителей.

**Учителя 4х классов** уделяли большое внимание организации и проведению исследовательских работ.

В образовательный процесс внедряются личностно – ориентированные, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные технологии;

* Единство урочной и внеурочной деятельности позволило повысить воспитательный потенциал учебных занятий и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

* Учителям МО следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, готовить для публикации сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, использовать для этого возможности Интернета.
* Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.

1. Использовать разноуровневые задания на уроках, проводить индивидуальные занятия для разъяснения сложного учебного материала.

2. Привлекать к участию в конкурсах, мероприятиях, фестивалях, олимпиадах различных предметных областей и различного уровня.

3.Целенаправленно проводить работу по привлечению обучающихся к внеурочной деятельности и дополнительному образованию, учитывая индивидуальные особенности и возможности ребенка.

4.Составить образовательный маршрут слабоуспевающих обучающихся с указанием перечня предметов и регламентом обучения.

5.Оказывать социально-психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся.

**Руководитель ШМО:**

Мазурина О.А.,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории