

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 58»
630123, Россия, г. Новосибирск,
ул. Аэропорт, 21/1
тел.(383)-200-23-63
Факс:
(383)-200-21-21
(383)-200-23-63
Электронная почта (e-mail): s_58@edu54.ru**

**Анализ работы
ШМО
учителей начальных классов
за 2020-2021 учебного года**

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год

Руководитель ШМО – Мазурина О.А.

1.Качественный состав МО

В состав кафедры входят 7 человек. Стаж работы:

-3-5 лет – 0 чел. (0%)

-6-20 лет – 4 чел. (57%)

-более 21 года - 3 чел. (43%)

Из них имеют квалификационные категории бчел. (86%):

-высшую категорию 2чел. (29%)

-1 категорию 5 чел. (71%)

п/п	Ф. И. О.	Занимаемая должность	Образование, наименование учебного заведения, год окончания	Специальность по диплому	Общий стаж	Пед. стаж.	Квалиф. категория, разряд
1.	Мазурина Оксана Александровна	учитель начальных классов Руководитель ШМО	Высшее НГПУ 2013, Новосибирский. пед. колледж, 2009г.	Психология, коррекционная педагогика в начальном образовании	11 лет	11лет	Высшая
2.	Гольнева Людмила Валерьевна	учитель начальных классов	Высшее, МГОПУ им.Шолохова 2004г. Нерюнгринский филиал Якутского педучилища № 2, 2001г.	Психология, преподавание в начальных классов	18лет	18 лет	Высшая
3.	Москаленко Виктория Александровна	учитель начальных классов	Высшее, НГПУ, 2014г. Куйбышевский пед.колледж, 2010г.	Учитель русского языка и литературы Учитель начальных классов	9лет	8лет	Первая

4.	Бочарова Наталья Егоровна	учитель начальных классов	Высшее, НГПИ, 1984г.	Русский язык и литература	42год	40лет	нет
5.	Ларионова Ольга Григорьевна	учитель начальных классов	Высшее, Томский пединститут 1983г.	Учитель начальных классов	36лет	36 лет	Первая
6.	Пустовая Надежда Владимировна	учитель начальных классов	Среднее, Усть-Каменогорскоепед. училище., 1984г.	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	36лет	36 лет	Первая
7.	Базылев Роман Васильевич	Педагог-психолог	Высшее, МПГУ, 2012	Педагогика и психология	21 год	7лет	Первая

2.Выполнение поставленных задач

Задачи на 2020-2021 учебный год

Методическая тема работы ШМО учителей начальных классов:

Проектная технология как приоритетное направление развития начальной школы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Поставленные задачи:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Задачи	Мероприятия
№1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.	Использование различных форм организаций учебного пространства, способствующего формированию УУД.
№ 2 Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.	Обеспечение условий для формирования общеучебных и исследовательских умений. Участие в школьном, районном, городском этапах исследовательских проектов «Мое первое открытие»
№ 3 Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.	Подготовка учащихся в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, научные общества в школах и учреждениях дополнительного образования). Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренности.
№ 4 Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.	Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью. Беседа с родителями “Причины школьной неуспеваемости”, анкетирование родителей. Индивидуальные консультации по предметам.
№ 5 Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.	Родительские собрания, лектории для родителей по заданной теме. Консультирование родителей по вопросам обучения и социализации детей.
№ 6 Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.	Обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагогов. Проведение мастер-классов, круглый столов, открытые уроки.

№ 7 Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.	Сопровождение образовательного процесса педагогом-психологом. Использование в урочной деятельности принципов личностно-ориентированного подхода.
№ 8 Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.	Прохождение курсов повышения квалификации, прохождение аттестации, трансляция инновационного педагогического опыта по темам самообразования., участие в профессиональных конкурсах. Использование инновационных технологий в учебной и внеурочной деятельности.

3.Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями МО

Ф.И.О. учителя	Название педагогической технологии
Мазурина О.А.	Инновационные технологии для развития творческой инициативы, мотивация учащихся с целью повышения качества обучения.
Гольнева Л.В.	Педагогические технологии в рамках системно – деятельностного подхода (ФГОС)
Ларионова О.Г.	Технологии применения проектно- исследовательских методов.
Пустовая Н.В.	ИКТ на уроках с использованием здоровьесберегающих технологий.
Москаленко В.А.	Вопросно- ответная технология
Бочарова Н.Е.	Системно - деятельностный подход на уроках русского языка.
Базылев Р.В..	Проектная технология, игровые технологии, информационно- коммуникативные технологии.

4.Работа по темам самообразованию учителей – членов методического объединения

Ф.И.О. учителя, тема самообразования	Работа по теме самообразования
Мазурина О.А. «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности».	1.Изучение личности младшего школьника; составление на этой основе его диагностической характеристики. 2.Формирование социально-психологической атмосферы, обеспечивающей ребенку положение приветствуемого члена коллектива. 3.Создание условий для эффективного участия в деятельности (учении, игре и т.д.) 4. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 5. Участие в системе школьной методической работы (выступление на МО с докладом по теме самообразования; участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации). 6. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (открытые уроки, творческий отчет - презентация своей деятельности)
Гольнева Л.В. «Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов».	1.Изучение методической литературы , связанной с повышением качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов. 2.Выявление детей, имеющих недостатки в звуковом анализе слов

	3.Разработка индивидуальных планов для детей, имеющих недостатки в звуковом анализе слов 4.Разработка комплекса упражнений с использование ИКТ технологий для детей, имеющих недостатки в звуковом анализе слов 5.Реализация комплекса упражнений с использование ИКТ технологий для детей, имеющих недостатки в звуковом анализе слов 6.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (открытые уроки, творческий отчет - презентация своей деятельности) 7.Участие в системе школьной методической работы (выступление на МО с докладом по теме самообразования; участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации).
Ларионова О.Г. «Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников»	1.Изучение психолого – педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова), « 2.Изучение методики проведения детских исследований А. И. Савенкова, его статей: «Маленький исследователь», «Исследовательское обучение и проектирование в современном образовании», книги «Методика исследовательского обучения младших школьников» 3. Участие в олимпиадах, конкурсах.

	4.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (открытые уроки, творческий отчет - презентация своей деятельности) 5.Участие в системе школьной методической работы (выступление на МО с докладом по теме самообразования; участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации).
Пустовая Н.В. «Здоровье-сберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения»	1.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 2.Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. 3.Проведение Дня Здоровья. 4.Организация подвижных игр (ежедневно) 5.Проведение физкультурных занятий (в течение года). 6.Учить детей охранять и укреплять свое здоровье 7.Развивать эмоциональную сферу. Формировать гармоничную личность. 8.Формировать потребность в двигательной активности, навыки здоровьесбережения. 9. Индивидуальные беседы с родителями по теме « Спортивная одежда и обувь для занятий физкультурой» 10.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (открытые уроки, творческий отчет - презентация своей деятельности) 11..Участие в системе школьной методической работы (выступление на МО с докладом по теме самообразования; участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации).

Москаленко В.А. «Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий»	1.Изучение психолого-педагогической литературы; 2.Изучение педагогический опыта других преподавателей; 3.Систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса; 4.Проектная и исследовательская деятельность; 5.Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся. 6.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (открытые уроки, творческий отчет - презентация своей деятельности) 7.Участие в системе школьной методической работы (выступление на МО с докладом по теме самообразования; участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации).
Бочарова Н.Е. «Портфель достижений как средство развития УУД младшего школьника».	1.Определение общих подходов к созданию портфеля достижений 2. Ведение "Листов индивидуальных достижений 3. Разработка технологии работы с портфелем достижений 4.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (открытые уроки, творческий отчет - презентация своей деятельности) 5.Участие в системе школьной методической работы (выступление на МО с докладом по теме самообразования; участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации).
Базылев Р.В. «Психолого-педагогическое сопровождение, развитие и	1.Изучить современную литературу по теме самообразования; 2.Ввести в план дополнения в соответствии с изменениями нормативно-правовых документов в образовании;

профилактическая работа с детьми и подростками в условиях начального, основного и среднего общего образования»	3.Овладение достижениями психолого-педагогической науки; 4.Повышение общекультурного уровня; 5.Обобщать и распространять собственный психолого-педагогический опыт.
--	---

5.Курсы повышения квалификации за 2020-2021 учебный год

Ф.И.О.учителя	Организация	Название	Количество часов
Мазурина О.А.	1. «Цифровая трансформация учителя» с 29.10.2020- 27.11.2020	ГОУДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	72ч
	2.«Основные типы текстовых задач: на движение, на работу» 17 ноября,2020	АНО ЦНОКО «Легион»	2ч
	3. «Профильные классы всех направлений. Участие в Ворлдскиллс»	АНО ЦНОКО «Легион»	2ч
	4. «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе» с 27.10.2020- 10.11.2020	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	24ч
	5. «Инновационные технологии в преподавании Правил дорожного движения и формирование транспортной культуры школьников младшего и среднего звена»	Департамент образования мэрии г. Новосибирска. МАУДО «Детский автогородок»	3ч
	6. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36ч

	7. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 8.»Методика преподавания окружающего мира в начальной школе» семинар	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Издательство»Академкнига/Учебник»	
Гольнева Л.В.	1. «Цифровая трансформация учителя» с 29.10.2020- 27.11.2020 2. «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе» с 27.10.2020- 10.11.2020 3. «Инновационные технологии в преподавании Правил дорожного движения и формирование транспортной культуры школьников младшего и среднего звена» 4. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» 5. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 8. «Методика преподавания окружающего мира в начальной школе» семинар	ГОУДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» Акционерное общество «Академия «Просвещение» Департамент образования мэрии г. Новосибирска. МАУДО «Детский автогородок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Издательство»Академкнига/Учебник»	72ч 24ч 3ч 36ч 36ч

	6. Сертификат «Подготовка организаторов ППЭ» 7. Свидетельство о подготовки к участию в Международном конкурсе по математике, биологии «Олимпис 2020- Осенняя сессия»		
Ларионова О.Г.	1. Международная практическая онлайн-конференция «Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможности» 2. Вебинар «Подготовка к онлайн-уроку. Создаём электронные дидактические материалы быстро и легко» 3. Вебинар «Образовательные возможности электронного портфолио ClassDojo» 4. Сертификат об участии в международном мероприятии лекториум «Активная оценка» 5. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» 6. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 7. «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе»	ЦРТ «Мега – Талант» ЦРТ «Мега – Талант» ЦРТ «Мега – Талант» Образовательный портал «Знанио» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12ч 2ч 2 ч 2ч 36ч 36ч

	с 27.10.2020- 10.11.2020 8. «Инновационные технологии в преподавании Правил дорожного движения и формирование транспортной культуры школьников младшего и среднего звена» 9. «Методика преподавания окружающего мира в начальной школе» семинар	Акционерное общество «Академия «Просвещение» Департамент образования мэрии г. Новосибирска. МАУДО «Детский автогородок» Издательство»Академкнига/Учебник»	24ч 3ч
Пустовая Н.В.	1. «Методика преподавания окружающего мира в начальной школе» семинар. 2. «Инновационные технологии в преподавании Правил дорожного движения и формирование транспортной культуры школьников младшего и среднего звена» 3. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» 4. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 5.«Основные типы текстовых задач: на движение, на работу» 17 ноября,2020	Издательство»Академкнига/Учебник» Департамент образования мэрии г. Новосибирска. МАУДО «Детский автогородок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» АНО ЦНОКО «Легион»	3ч 36ч 36ч 2ч 24ч

	6. «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе» с 27.10.2020- 10.11.2020	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	
Москаленко В.А.	1.Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» 2. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 3. «Цифровая трансформация учителя» 4.«Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе» с 27.10.2020- 10.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ГОУДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» Акционерное общество «Академия «Просвещение»	36ч 36ч 72ч 24ч
Бочарова Н.Е.	1. «Цифровая трансформация учителя» 2..Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» 3. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к	ГОУДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	72ч 36ч 36ч

	образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 4. «Методика преподавания окружающего мира в начальной школе» семинар 5. «Инновационные технологии в преподавании Правил дорожного движения и формирование транспортной культуры школьников младшего и среднего звена»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Акционерное общество «Академия «Просвещение» Департамент образования мэрии г. Новосибирска. МАУДО «Детский автогородок»	3ч
Базылев Р.В..	1.Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» 2.. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 3.»Развитие креативности как основа формирования функциональной грамотности у обучающихся в деятельности педагога- психолога» 4.5 Международная онлайн-конференция «Больше чем обучение: вызовы новой нормальности»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ГАУ ДПО НСО «НИПКипРО»	36ч 36ч 72ч

6.Работа с учащимися, имеющие высокую мотивацию к обучению

Название мероприятия	Дата проведения	участники	ответственный
Олимпиада школьного уровня	в течение года	4 классы	руководитель МО, учителя ШМО
Подготовка к НПК	в течение года	4 классы	руководитель МО, учителя ШМО
Участие в международном конкурсе «ЧИП», «Русский медвежонок», «Кенгуру»	в течение года	2-4 классы	руководитель МО, учителя ШМО
Олимпиада «Учи.ру», «Олимпис», «Яндекс Учебник», «Знанио»	в течение года	1-4 классы	руководитель МО, учителя ШМО
Посещение кружков, секций по интересам.	в течение года	1-4 классы	руководитель МО, учителя ШМО, родители, руководители кружков и секций
Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	В течение года	1-4 классы	Администрация, руководитель МО,
Участие в предметных неделях	3-4 четверть	1-4 классы	руководитель МО, учителя ШМО
Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на новый учебный год	май	Руководитель МО, классные руководители	Администрация, руководитель МО, учителя ШМО
Изучение опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми.	В течение года	Учителя ШМО	руководитель МО, учителя ШМО

7.Работа с учащимися, имеющие слабую мотивацию к обучению

Название мероприятия	Дата проведения	Участники	ответственный
----------------------	-----------------	-----------	---------------

Проведение среза умений и навыков учащихся класса по основным разделам учебного материала обучения.	сентябрь	1-4 классы	Учителя ШМО
Провести собеседование с классными руководителями по поводу выяснения причины их отставания. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом,	Сентябрь- октябрь	1-4 классы	Администрация, руководитель МО, учителя ШМО, педагог- психолог, учитель - логопед
Привлечение учащихся в кружки и секции	сентябрь	1-4 классы	Руководители кружков и секций
Систематический контроль посещаемости уроков	В течение года		Учителя ШМО
Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение года	1-4 классы	Учителя ШМО
Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение года	1- 4 классы	Учителя ШМО
Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.	В течение года	1-4 классы	Администрация, руководитель МО, учителя ШМО, педагог- психолог, учитель - логопед

8.Аттестация педагогических работников в 2020-2021 учебном году

Ф.И.О. учителя	Время прохождения аттестации
Базылев Р.В.	Приказ министерства образования Новосибирской области № 25 от 13 января 2021 о присвоении 1 квалификационной категории с 08.06.2021 по должности педагог- психолог сроком на пять лет.
Бочарова Н.Е.	Приказ министерства образования Новосибирской области № 1521 от 21 июня 2021 о присвоении 1 квалификационной категории с 08.06.2021 по должности Учитель сроком на пять лет.
Пустовая Н.В.	Приказ министерства образования Новосибирской области № 533 от 5 марта 2021 о присвоении 1 квалификационной категории с 08.06.2021 по должности Учитель сроком на пять лет.

9.Распространения опыта

Ф.И.О. учителя	Изучение и распространение опыта
Москаленко В.А.	1.Участие в работе в составе жюри НПК 2.Выступление на заседании МО учителей начальных классов по теме самообразования
Базылев Р.В.	1.Публикация на сайте «Инфоурок» Статья на тему «Самооценка в выборе профессии» 2. Публикация на сайте «Инфоурок» Статья на тему «Уровень притязаний личности в профессии» 3. Публикация на сайте «Инфоурок»

	Статья на тему «Образ «Я» в становлении профессионализма»
Ларионова Н.В. Пустовая Н.В. Мазурина О.А. Гольнева Л.В.	Выступление на заседании МО учителей начальных классов по теме самообразования. Открытые уроки в рамках предметных недель.
Ларионова Н.В. Пустовая Н.В. Мазурина О.А. Гольнева Л.В. Москаленко В.А. Бочарова Н.Е.	Участие в международном историческом диктанте на тему событий ВОВ «Диктан Победы»

10.Достижения учащихся 1- 4 классов

Название конкурса	уровень	Ф.И. участников , класс	место
Участие в олимпиаде «Безопасные дороги»	всероссийский	1 б Линнк Ева, Козырева Алена, Бугай Григорий, Бураков Максим, ВергуноваДарьяна, Аброткина Дарина	1
Соревнования по рукопашному бою	окружной	2 а Кудашкин Алексей	1
Открытый окружной конкурс детских рисунков «Первый полет в космосе»	окружной	2 а Волобуева А. Кирбун Д. – 2 в Обухова Инна Ерофеева Кира 4 б Шмаков Данила Шашков Герман	Диплом 3 степени Участие Диплом 3 степени Участие

			Диплом 3 степени
Конкурс чтецов «Герои страны – защитники детства»	окружной	2 в Носач Анна 2а Кузнецова Полина	Участие Участие
Олимпиада «День защиты детей»	международный	2 а Гладков Е. – 2 а Лапина А. 3а Бугай Владимир	1 место 2 место 1 место
Первенство Новосибирска по акробатическому рок-н-роллу на Кубок мэра города Новосибирска по дисциплине «Формейшн хобби-ход»	окружной	2 а Постнова Кристина	1 место 1 место
Конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис2020- Осенняя сессия»	Международный	1 а Петренко Вадим Жерноклеева Алиса Климов Артем	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Конкурс окружающему миру «Олимпис2020- Осенняя сессия»	международный	1а Петренко Вадим Жерноклеева Алиса Климов Артем Михайлова Алена 3 в	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени

		Кира Бодунова, Даша Паршакова, Диана Паршакова. Самуил Ким Амелия Полыгалова	Диплом 1 степени Диплом 3 степени участники
Олимпиада «Я люблю математику» Яндекс. Учебник	всероссийский	3 в Д.Подгорный С.Ким ,Д.Белянцев, К.Бодунова – Я.Гарт, Н.Сидорина,В.Невянцева, И.Леонов	Победитель Призеры Участники
Конкурс сочинений «Мама – главное слово в каждой судьбе»	окружной	3в Бодунова Кира 4б Мормалев Даниил Павлов Даниил 2 в Ерофеева Кира Павлов Кирилл	участники
Конкурс по информатике «Олимпис2020- Осенняя сессия»	международный	3 в Кира Бодунова, Даша Паршакова, Диана Паршакова. Самуил Ким	1 место участник
Учи.ру Весенняя олимпиада по русскому языку для 1 класса		1в Кирилл Ланг, Глеб Кудряшов	победители
Олимпиада по русскому языку	окружной	4 б Киркеснер София	призер
Олимпиада по литературному чтению	окружной	4 б Ларионова Марьяна	призер
НПК	окружной	4 б	призер

		Ларионова Марьяна	
НПК	городской	4 б Ларионова Марьяна	призер
конкурс «Лисёнок» по математике	международный	2 в Носач Анна	Диплом 2 степени
конкурс «Лисёнок» по русскому языку	международный	2 в Носач Анна	Диплом 2 степени
конкурс «Лисёнок» по окружающему миру	международный	2 в Носач Анна	Диплом 1 степени
Конкурс «Море возможностей»	окружной	4 б Новожилова Александра 4б Шашков Герман	Лауреат победитель

11. Награды, грамоты и благодарственные письма

Ларионова О.Г.

Благодарность за успешную подготовку команды к участию в интеллектуальной игре «Маленькие герои большой войны» открытого первенства Центрального округа по интеллектуальным играм среди 2-4 классов «Эрудит», 2020 г.

Грамота за 2-е место в интеллектуальной игре «Маленькие герои большой войны» открытого первенства Центрального округа по интеллектуальным играм среди 2-4 классов «Эрудит», 2020 г.

Сертификат учителю – инноватору за активное использование в учебном процессе цифровые технологии Яндекс. Учебника, 2020 г.

Благодарность за успешную подготовку команды к участию в интеллектуальной игре «Шаг во вселенную» открытого первенства Центрального округа по интеллектуальным играм среди 2-4 классов «Эрудит», 2021 г.

Грамота за 3-е место в интеллектуальной игре «Маленькие герои большой войны» открытого первенства Центрального округа по интеллектуальным играм среди 2-4 классов «Эрудит», 2021 г.

Сертификат отличия - первой степени о подтверждении профессиональной компетенции, пройдя независимую международную аттестацию со сдачей тестирования по теме «Активная оценка», 2021 г.

Гольнева Л.В., Пустовая Н.В., Москаленко В.А., Бочарова Н.Е

Свидетельство о подготовки к участию в Международном конкурсе «Олимпис 2020- «Осенняя сессия»

Базылев Р.В.

Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн – библиотеки. Инфоурок

Мазурина О.А., Ларионова О.Г., Пустовая Н.В. благодарственное письмо Отдела образования города Новосибирска за подготовку участников окружного конкурса исполнителей художественного слова «Герои страны- защитники детства!»

Мазурина О.А.

Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к международному конкурсу «Лисёнок»

Диплом Начальника отдела образования за подготовку победителя окружного творческого конкурса «Море возможностей»

Сертификат тестирования «Цифровые компетенции педагога» «Я учитель»

12.Участие в профессиональных конкурсах

1.Бочарова Н.Е.- всероссийский конкурс методических разработок на портале «Завуч» на тему «Мы за здоровый образ жизни» Здоровье-сберегающие технологии» -3 место

13. Методическое обеспечение образовательного процесса

В начальных классах обучение ведется по УМК

«Школа России»

Мазурина О.А.- 4 б класс

Пустовая Н.В. – 4, а класс

«Перспективная начальная школа»

Москаленко В.а. – 1 а класс

Гольнева Л.В. -1 б класс

Бочарова Н.Е.- 1 в класс
Пустовая Н.В. – 2 б класс
Ларионова О.Г. – 2 а класс
Мазурина О.А. – 2 в класс
Гольнева Л.в. – 3 б класс
Ларионова О.Г. -3 а класс
Бочарова Н.Е. – 3 в класс

Выводы и предложения на следующий год

- 1.Начальная школа работает в режиме двух смен пятидневной недели. В 2020-2021 учебном году педагогами учебные программы выданы.
- 2.Систематический контроль за уровнем усвоения учащихся каждой темы курса начальной школы, сформированности УУД осуществляется каждым учителем в соответствии с графиком контрольных работ.
- 3.Задачи поставленные перед МО учителей начальных классов были выполнены.
- 4.Учителям активизировать работу по темам самообразования.
- 5.Продолжить работу по усовершенствованию материально – технической базы кабинетов начальных классов.
- 6.Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.
- 7.Принимать активное участие в профессиональных конкурсах.

Руководитель ШМО Мазурина О.А._____

15.06.2021 г