

Принято педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 58  
от «01» авг. 2022  
Протокол № 14

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ № 58

К.В. Ключ  
17.08.2022г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ГОРОДА НОВОСИБИРСКА**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №58»,**  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВТОРОГО**  
**и ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

# 1. Пояснительная записка к учебному плану

## 1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ СОШ №58 на 2022–2023 учебный год сформирован в соответствии с:

- Нормативно-правовыми документами федерального уровня:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку

заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

## 1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4классы) ФГОС2009;
- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4классы) ФГОС 2021;
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9классы ) ФГОС2010;
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9классы) ФГОС 2021
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11классы) ФГОС2010

### 1.2.1. Реализуемые адаптированные общеобразовательные программы

- АООП НОО ЗПР вариант 7.1 (1-4классы) ФГОС ОВЗ;
- АООП НОО ЗПР вариант 7.2 (1-4классы) ФГОС ОВЗ;
- АООП ФГОС ОВЗ УО (1 – 12 классы);
- АООП ООО ЗПР (5-9классы) ФГОС ОВЗ;
- АООП ООО ТНР 5.1, 5.2 (5 – 9 классы) ФГОС ОВЗ

#### Режим работы общеобразовательной организации

##### 2 Режим работы ОУ

Начало занятий – 8.00

1 урок - 8.00 – 8.40	1 урок 13.35 – 14.15
2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 14.25- 15.05
3 урок 9.45 – 10.25	3 урок 15.15- 15.55
4 урок 10.40 – 11.20	4 урок 16.05- 16.45
5 урок 11.35 – 12.15	5 урок 16.55-17.35
6 урок 12.25 – 13.05	
7 урок 13.15 – 13.55	6 урок 17.45-18.25

Продолжительность урока:

во 2 – 11 классах – 40 минут

в 1 классах - в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков, в январе – мае – 4 урока в день по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков

#### Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований, установленных [п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 20.02.2023 г. по 26.02.2023 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным

предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

- в 1 - 2 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы
- обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий

### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах - домашнее задание отсутствует, во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Учебный план для 1 – 11 классов является частью ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

Формирование перечня учебников и учебно – методических пособий, используемых в образовательном процессе, осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденном приказом №345 от 28.12.2018 МинПросвещения РФ. На основании п.48 приказа МинПросвещения РФ № 695 от 18.12.2019 до окончания срока изучения курса (предмета) используются учебники, исключенные из Федерального перечня и закупленные в 2017 – 2018 гг.

Количество часов на уровень начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО составляет от 2904 до 3210 часов, ФГОС ООО от 5845, ФГОС СОО 3 от 2058 до 5549.

Максимальная нагрузка учащихся во всех классах соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#)

### Календарный учебный план - график

Календарный учебный план - график МБОУ СОШ № 58 составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015) учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В соответствии с требованиями [п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#) и СанПиН 1.2.3685-21.

Производственного календаря на 2022, 2023 годы с праздничными и выходными днями, составленного согласно ст. 112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ и проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2023 году».

### Праздничные выходные дни, сокращенные рабочие дни в 2022–2023 учебном году:

Праздничные даты	Перенос выходных дней откуда – куда
4 ноября – День народного единства	4 ноября (суббота) – 6 ноября
1 января – Новый год	(понедельник);
7 января – Рождество Христово	1 января (воскресенье) – 24
23 февраля – День защитника Отечества	февраля (пятница);
8 Марта – Международный женский день	7 января (суббота) – 8 мая (
1 мая – Праздник Весны и Труда	понедельник)
9 мая – День Победы	
12 июня – День России	
<b>Длинные выходные дни:</b>	
4 ноября – 6 ноября	День народного единства
31 декабря – 8 января	Новогодние каникулы
29 апреля – 1 мая	День Труда
1 мая	День Труда
9 мая	День Победы
12 июня	День России

### 2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная учебная неделя в 1- 4 классах,
- шестидневная учебная неделя в 5–11 классах.

### 3. Регламентирование образовательного процесса на день:

- ОУ работает в две смены: I смена – с 8.00 до 13.55; II смена – с 13.35 до 18.25
- продолжительность урока: 1-е классы – 35 минут (первое полугодие) и 40 минут (второе полугодие); 2–11 классы – 40 минут;
- продолжительность перемен: две перемены по 15 минут, 4 перемены по 10 минут, перерыв между обязательными и факультативными, индивидуальными занятиями, занятиями внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

### 4. Регламентирование образовательного процессе на учебный год:

Учебный год начинается 01.09.2022. Продолжительность учебного года:

- 1 классы, – 33 учебных недели;
- 2 – 4, 5, 9, 11 классы - 34 учебных недели;
- 6 – 7 классы – 35 учебных недель;
- 8, 10 классы – 36 учебных недель

С целью обеспечения полноты реализации образовательных программ, а также обеспечения проведения итоговой аттестации:

- изучение программного материала в основном заканчивается в 1 – 11 классах к 07.05.2023;
- период с 02.05.2023 по 24.05.2023 в 1 – 4 классах отводится на проведение промежуточной аттестации, проведение экскурсий, входящих в практическую часть учебных программ, проведение обобщающих занятий, Ликвидация академической задолженности обучающихся 2 – 4 классов проводится в период с 06.06.2023 по 26.06.2023
- период с 17.05.2023 по 30.05.2023 в 5 – 7 классах отводится на проведение промежуточной аттестации, проведение экскурсий, входящих в практическую часть учебных программ, консультаций, итоговых и обобщающих занятий. В связи с началом ГИА в этот период для учащихся 5 – 7 классов вводится особое расписание с сохранением общего объема недельной учебной нагрузки. Ликвидация академической задолженности учащимися 5 – 7 классов проводится в период с 06.06.2023 по 30.06.2023
- период с 17.05.2023 по 05.06.2023 в 8, 10 классах отводится на проведение промежуточной аттестации, проведение экскурсий, входящих в практическую часть учебных программ, консультаций, итоговых и обобщающих занятий. В связи с началом ГИА в этот период для учащихся 8, 10 классов вводится особое расписание с сохранением общего объема недельной учебной нагрузки. Ликвидация академической задолженности учащимися 8, 10 классов проводится в период с 14.06.2023 по 30.06.2023

Учебный год для всех обучающихся делится на 4 учебные четверти.

Продолжительность каникул в течение года составляет 26 календарных дней для учащихся 2 - 11 классов, 34 дня для учеников 1 классов, праздничных дней (вне каникулярного времени) – 9 дней для учащихся 1 – 11 классов

Продолжительность летних каникул составляет 93 дня для учащихся 1 – 4 классов, 87 дней для учащихся 5 – 7 классов, 82 дня – для учащихся 8, 10 классов.

1. Продолжительность учебного года, учебных четвертей и каникул в 2022 - 2023 учебном году

1 четверть	01.09.2022 – 29.10.2022	8 недель Всего 59 дней: учебных: 50 – 6-дневная неделя, 41 – 5 дневная неделя	Каникулы 30.10.2022 – 06.11.2022 8 дней	04.11.2022 – 06.11.2022 – выходные дни, каникулярное время
---------------	----------------------------	---	---	--

2 четверть	07.11.2022 – 30.12.2022	8 недель Всего 55 дней: учебных: 47 – 6-дневная неделя, 39 – 5 дневная неделя	Каникулы 31.12.2022 – 08.01.2023 9 дней	31.12.2022 – 08.01.2023 – выходные дни, каникулярное время
3 четверть	09.01.2023 – 25.03.2023	11 недель 1-е классы – 9 недель Всего 70 дней: учебных: 61 – 6-дневная неделя, 51 – 5 дневная неделя 1- классы – 47 дней	Дополнительные каникулы 1 классы– 20.02.2023 – 26.02.2023– 7 дней 26.03.2023 – 02.04.2023 – 8 дней	23.02. 2023 – 24.02.2023, 08.03.2023 – выходные дни (1 – 11 классы)
4 четверть	1 классы 03.04.2023 - 30.05.2023	8 недель Всего 56 дней учебных: 38 – 5 дневная неделя		29.04.2023- 01.05.2023, 09.05.2023 выходные дни (1 – 11 классы)
	2 – 4 классы 03.04.2023 - 31.05.2023	8 недель Всего 56 дней учебных: 38 – 5 дневная неделя		
	5 классы 03.04.2023 - 31.05.2023	8 недель Всего 56 дней, учебных: 48 – 6 дневная неделя		
	6 – 7 классы 03.04.2023 – 02.06.2023	8,5 недель Всего 58 дней: учебных: 51 – 6 дневная неделя		
	8,10 классы 03.04.2023 – 07.06.2023	9,5 недель Всего 65 дней: учебных: 57 – 6 дневная неделя		
	9, 11 классы 03.04.2023 – 25.05.2023	8 недель Всего 54 дня: учебных: 42 – 6 дневная неделя		

#### Итого за год

Класс	Количество недель/дней по плану	Фактически	Каникулы
1	33/165	33/165	34
2 - 4	34/170	34/170	26
5	34/204	34/204	26
6 - 7	35/210	34,5/210	26
8, 10	36/216	35,5/216	26
9, 11	34/204	34/200	26

2. Промежуточная аттестация в 1 – 11 х классах в соответствии положением «О порядке, формах и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся в 1-4, 5 - 9, 10 – 11 классов и переводе обучающихся в следующий класс» проводится в сроки и формах, устанавливаемые ежегодно педагогическим советом

предмет	клас с	Форма промежуточной аттестации	Формы оценивания	сроки
Русский язык	1	Стандартизированная контрольная работа Письменная контрольная работа	Уровневая. безотметочная	10 – 13.04.2023 14.05 – 25.05.2023

Родной (русский) язык	1	Выполнение контрольных заданий		14.05 – 25.05.2023
Литературное чтение	1	Стандартизированная контрольная работа Проверочная работа		10 – 13.04.2023 14.05 – 25.05.2023
Литературное чтение на родном (русском) языке	1	Выполнение контрольных заданий		14.05 – 25.05.2023
Математика	1	Стандартизированная контрольная работа Письменная контрольная работа		10 – 13.04.2023 14.05 – 25.05.2023
Развитие речи	1	Стандартизированная контрольная работа		14.05 – 25.05.2023
Окружающий мир	1	Стандартизированная контрольная работа		14.05 – 25.05.2023
Технология	1	Выполнение контрольных заданий		14.05 – 25.05.2023
Музыка	1	Выполнение контрольных заданий		14.05 – 25.05.2023
ИЗО	1	Выполнение контрольных заданий		14.05 – 25.05.2023
Физическая культура	1	Выполнение контрольных заданий		14.05 – 25.05.2023
Русский язык	2 - 3	Стандартизированная контрольная работа Итоговая контрольная работа: диктант с грамматическим заданием	уровневая Балльная	23.04 - 27.04.2023 14.05 – 25.05.2023
Родной (русский) язык	2	В форме выставления годовых отметок	балльная	14.05 – 25.05.2023
Литературное чтение	2 - 3	Стандартизированная контрольная работа Итоговая проверочная работа	уровневая Балльная	23.04 - 27.04.2023 14.05 – 25.05.2023
Литературное чтение на родном (русском) языке	2	В форме выставления годовых отметок	балльная	14.05 – 25.05.2023
Математика	2 - 3	Стандартизированная контрольная работа Итоговая комбинированная контрольная работа	уровневая Балльная	23.04 - 27.04.2023 14.05 – 25.05.2023
Развитие речи	2 - 3	Стандартизированная контрольная работа	уровневая	23.04 - 27.04.2023
Иностранный язык	2 - 3	В форме выставления годовых отметок	балльная	14.05 – 25.05.2023
Окружающий мир	2 - 3	Стандартизированная контрольная работа Итоговая комбинированная контрольная работа	уровневая Балльная	23.04 - 27.04.2023 14.05 – 25.05.2023
Технология	2 - 3	В форме выставления годовых отметок	балльная	14.05 – 25.05.2023
Музыка	2 - 3	В форме выставления годовых отметок	балльная	14.05 – 25.05.2023
ИЗО	2 - 3	В форме выставления годовых отметок	балльная	14.05 – 25.05.2023
Физическая культура	2 - 3	В форме выставления годовых отметок	балльная	14.05 – 25.05.2023
Русский язык	4	Итоговая комплексная контрольная работа	уровневая	14.05 – 25.05.2023

Родной (русский) язык	4	В форме выставления годовых отметок	балльная	14.05 – 25.05.2023
Литературное чтение	4	Итоговая комплексная контрольная работа	уровневая	23.04 - 27.04.2023
Литературное чтение на родном (русском) языке	4	В форме выставления годовых отметок	балльная	14.05 – 25.05.2023
Математика	4	Итоговая комплексная контрольная работа	уровневая	23.04 - 27.04.2023
Иностранный язык	4	В форме выставления годовых отметок	балльная	07.05 – 21.05.2022
Окружающий мир	4	Итоговая комплексная контрольная работа	уровневая	23.04 - 27.04.2023
Решение практических задач	4	В форме выставления годовых отметок	балльная	14.05 – 25.05.2023
Технология	4	В форме выставления годовых отметок	балльная	14.05 – 25.05.2023
Музыка	4	В форме выставления годовых отметок	балльная	14.05 – 25.05.2023
ИЗО	4	В форме выставления годовых отметок	балльная	14.05 – 25.05.2023
Физическая культура	4	В форме выставления годовых отметок	балльная	14.05 – 25.05.2023
ОРКСЭ	4	В форме выставления годовых отметок	зачетная	14.05 – 25.05.2023
Решение практических задач	4	В форме выставления годовых отметок	балльная	07.05 – 21.05.2022
Технология	4	В форме выставления годовых отметок	балльная	07.05 – 21.05.2022
Музыка	4	В форме выставления годовых отметок	балльная	07.05 – 21.05.2022
ИЗО	4	В форме выставления годовых отметок	балльная	07.05 – 21.05.2022
Физическая культура	4	В форме выставления годовых отметок	балльная	07.05 – 21.05.2022
ОРКСЭ	4	В форме выставления годовых отметок	зачетная	07.05 – 21.05.2022
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>				
«Кисточка»	1 - 4	В форме выставки работ по итогам года	уровневая	16.05 – 26.05.2023
«Да здравствуют загадки»	1 - 4	В форме подведения итогов участия в мероприятиях	уровневая	16.05 – 26.05.2023
«Азбука безопасности»	1 - 4	В форме прохождения итогового теста	уровневая	16.05 – 26.05.2023
Вокально-хоровая студия «Свирель»	1 - 4	В форме итогового занятия - театрализации	уровневая	16.05 – 26.05.2023
«Подвижные игры»	1 - 4	«Веселые старты»	уровневая	16.05 – 26.05.2023
«Мы и	1 - 4	Участие в форуме членов клуба «Мы	уровневая	16.05 –

окружающий мир»		и окружающий мир» на сайте издательства «Академкнига/учебник»		26.05.2023
«юный читатель»	1 - 4	В форме подведения итогов участия в мероприятиях	уровневая	16.05 – 26.05.2023
занимательная математика	1 - 4	В форме подведения итогов участия в мероприятиях	уровневая	16.05 – 26.05.2023

предмет	класс	Форма промежуточной аттестации	Формы оценивания	сроки
	5-8	Стандартизированная контрольная работа (метапредметные результаты)	Уровневая Балльная	14 – 19. 12.2022
Русский язык	5-9	Итоговая контрольная работа	Балльная	<p><b>По итогам года</b></p> <p><b>5–7 классы</b> с 7.05.23 по 08.06.2023</p> <p><b>8, 10 классы</b> с 7.05.23 по 07.06.2023</p> <p><b>В 9, 11 классах</b> с 3.05.2023 по 22.05.2023</p>
Литература	8	в форме выставления годовых отметок	Балльная	
Литература	5, 6, 7, 9	В форме выставления годовых отметок	Балльная	
Иностранный язык (английский)	5	Итоговая контрольная работа	Балльная	
Иностранный язык (английский)	6, 7, 8, 9	В форме выставления годовых отметок	Балльная	
Второй иностранный язык (немецкий)	5, 6, 7, 8, 9	В форме выставления годовых отметок	Балльная	
Математика	5, 6, 7, 8, 9	итоговая контрольная работа	Балльная	
Информатика	7-9	В форме выставления годовых отметок	Балльная	
История	5-9	В форме выставления годовых отметок	Балльная	
Обществознание	5, 7, 6, 8;9	В форме выставления годовых отметок	Балльная	
География	5-9	В форме выставления годовых отметок	Балльная	
Физика	7, 8, 9	В форме выставления годовых отметок	Балльная	
Биология	5	Результаты ВПР	Балльная	
Химия	8	Итоговая контрольная работа	Балльная	
Химия	9	В форме выставления годовых отметок	Балльная	
Музыка	5-8	В форме выставления годовых отметок	Балльная	
Изобразительное искусство	5-8	В форме выставления годовых отметок	Балльная	
Технология	5-8	В форме выставления годовых отметок	Балльная	
ОБЖ	7-9	В форме выставления годовых отметок	Балльная	
Физическая культура	5-9	В форме выставления годовых отметок	Балльная	
смысловое чтение	5	В форме выставления годовых отметок	зачётная	
Основы духовно-нравственной культуры	5	В форме выставления годовых отметок	Балльная	

народов России			
загадки истории	5	В форме выставления годовых отметок	Бальная
Основы Проектной деятельности	5-8	В форме выставления годовых отметок	зачётная
Русский язык	9	В форме выставления годовых отметок	Бальная
Литература	9	В форме выставления годовых отметок	Бальная
Иностранный язык	9	В форме выставления годовых отметок	Бальная
Математика	9	В форме выставления годовых отметок	Бальная
Информатика и ИКТ	9	В форме выставления годовых отметок	Бальная
История	9	В форме выставления годовых отметок	Бальная
Обществознание	9	В форме выставления годовых отметок	Бальная
География	9	В форме выставления годовых отметок	Бальная
Физика	9	В форме выставления годовых отметок	Бальная
Химия	9	В форме выставления годовых отметок	Бальная
Биология	9	В форме выставления годовых отметок	Бальная
решение химических задач	9	В форме выставления годовых отметок	Бальная
выбор профессий	9	В форме выставления годовых отметок	Бальная
Индивидуальный итоговый проект	9	Защите проекта	зачетная
Русский язык	10-11	В форме выставления годовых отметок	балльная
Литература	10-11	В форме выставления годовых отметок	
Иностранный язык	10-11	В форме выставления годовых отметок	
Математика	10-11	В форме выставления годовых отметок	
Информатика и ИКТ	10-11	В форме выставления годовых отметок	
История	10-11	В форме выставления годовых отметок	
Обществознание (включая экономику и право)	10-11	В форме выставления годовых отметок	
География	10-11	В форме выставления годовых отметок	
Физика	10-11	В форме выставления годовых отметок	
Химия	10-11	В форме выставления годовых отметок	

Биология	10-11	В форме выставления годовых отметок		
Физическая культура	10-11	В форме выставления годовых отметок		
ОБЖ	10-11	В форме выставления годовых отметок		
История Сибири	11	В форме выставления годовых отметок		
Астрономия	10	В форме выставления годовых отметок		
Биология и медицина	10-11	В форме выставления годовых отметок		
Химия в быту	10-11	В форме выставления годовых отметок	бальная	
Стилистика русского языка	10-11	В форме выставления годовых отметок		
Родной (Русский) язык	10-11	В форме выставления годовых отметок		

Обучающиеся, по состоянию здоровья, освобожденные от занятий физической культурой на длительный срок, проходят промежуточную аттестацию в форме контрольного опроса по теоретическим вопросам

3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования Российской Федерации.

4. Календарный учебный график общеобразовательных учреждений на текущий учебный год может быть изменен или дополнен в случае изменения законодательства РФ (п.2 ст.15 Закона РФ «Об образовании»).

#### Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности

№пп	Курс внеурочной деятельности	Класс	Форма промежуточной аттестации	Формы оценивания	сроки
1.	«Шахматы»	7	В форме турнира	уровневая	11.05-20.05.2023
2.	«Математическое конструирование»	5,9	В форме прохождения итогового теста	уровневая	11.05-20.05.2023

#### Приложение 1

##### Учебный план

**для классов образовательных учреждений, реализующих программу начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 3, начавших обучение 2022 – 2023 учебном году**

#### Начальное общее образование

##### Пояснительная записка.

В соответствии с ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №58 (далее – учебный план) является основным организационным механизмом реализации ООП НОО и обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Ежегодно, образовательная организация разрабатывает УП НОО на конкретный учебный год, в котором конкретизируются нормативно-правовые документы, на основании и с учетом которых разрабатывается учебный план, а также перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных

предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, определяемых образовательной организацией. Цели и задачи реализации учебного плана соотносятся с целями и задачами реализации ООПНОО, обозначенными в Целевом разделе ООПНОО.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №58 определяет самостоятельно.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В соответствии со ст. 12 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, Уставом МБОУ СОШ № 58, на уровне начального общего образования реализуются следующие основные образовательные программы:

*Уровень образования* : начальное общее образование

*Направленность (наименование) образовательной программы*: общеобразовательная программа начального общего образования

*Вид образовательной программы*: основная

*Нормативный срок освоения*: 4 года

В структуре УП НОО выделяются следующие части:

- Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков, личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, *является обязательной* к освоению всеми учащимися 1-4 классов.

- часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности ОО в соответствии с целевыми ориентирами и задачами реализации ООП НОО.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 58, - 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.

### **Особенности организации учебного процесса.**

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 58: его учебные периоды (четверти, полугодия), периодичность промежуточной аттестации учащихся, регламентируются календарным учебным графиком, разрабатываемым образовательной организацией самостоятельно. Продолжительность учебного года регламентируется следующим образом:

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, разделенные на четыре учебных четверти. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (в соответствии с п. 3.4.15. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Согласно с п. 3.4.15. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в 1 классе необходимо обеспечить величину максимально допустимой недельной нагрузки в академических часах в сочетании с реализацией «ступенчатого» режима обучения в I полугодии учебного года, образовательная организация организует образовательную деятельность в 1 классах следующим образом:

<b>Учебная четверть</b>	<b>Количество уроков в день при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>Продолжительность уроков (мин)</b>
1 четверть	3	35
2 четверть	4 дня – по 4 урока 1 день – 5 уроков за счёт урока физической культуры	40
3-4 четверти	4 дня – по 4 урока 1 день – 5 уроков за счёт урока Физической культуры	40

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения (I четверть - 15 часов в неделю, II - IV четверти – 21 час в неделю).

В 1 учебной четверти (сентябрь, октябрь) из 21 учебного недельного часа – учебных недельных часов реализуется в иных отличительных от классно-урочной формы, активно-двигательных формах в т.ч. в форме игр, театрализаций, экскурсий, импровизаций, целевых прогулок, развивающих игр, выставок, концертов и др., согласно рабочим программам по предметам и календарно-тематическому планированию (занятия направлены на снятие статического напряжения младшего школьника).

Продолжительность учебного периода во 2-4 классах составляет не менее 34 учебных недель, разделенных на четыре учебные четверти. Продолжительность урока составляет 40 минут. Образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Трудоемкость реализации учебного плана определяется следующими нормами в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Плотность образовательной деятельности учащихся на уроках соответствует с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет 60-80% учебного времени. Моторная плотность уроков по учебному предмету «Физическая культура» соответствует и составляет не менее 70% учебного времени.

Во время уроков осуществляется чередование различных видов образовательной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов образовательной деятельности (чтение бумажного носителя, письмо, слушание и т.п.) соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет в 1-4 классах не более 7-10 минут.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения в образовательной деятельности соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в

4-х классах - 2 ч.

Учебный предмет «Иностранный язык» (предметная область–Иностранный язык) реализуется во 2-4 классах. Учебный предмет изучается со 2 класса с учетом преемственности выбора при переходе из класса в класс.

В целях реализации основной образовательной программы осуществляется деление классов:

- при наполняемости 25 и более человек - на две группы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» 2-4 классы;

- в 4 классе реализуется комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Данный предмет, реализован через 6 содержательных модулей:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы светской этики»;
- «Основы религиозных культур народов России».

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одногизучебныхмодулей"Основыправославнойкультуры", "Основыисламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечиваетреализациюиндивидуальныхпотребностейучащихся,учитываетинтересыих родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 58.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы: «Здоровым быть здорово», представленный в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю, «Читательская грамотность. Развитие речи», преподаваемый по 1 часу в неделю в 1 - 3-х классах и «Математическая грамотность. Решение практических задач», преподаваемый по 1 часу в неделю в 4-х классах.

#### **Особенности реализации обязательной части учебного плана.**

Учебные программы по предметам обеспечивают реализацию содержания образования, определённого обязательной частью УП НОО.

Основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

<i><b>N п/п</b></i>	<i><b>Предметные области</b></i>	<i><b>Основные задачи реализации содержания</b></i>
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2	Родной язык и литературное чтение народном языке (за счет содержания предметов «русский язык» и «литературное чтение»)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---	---------------------	--

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ СОШ № 58 через учебный план и план внеурочной деятельности.

Распределение образовательной нагрузки учащихся 1-4 классов (количество часов).

Класс	Учебная деятельность		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
1	627	66	330
2	714	68	340
3	714	68	340
4	714	68	340
<i>Всего на реализацию образовательной программы</i>	<b>2769</b>	270	1350
Итого	3039		1350

### Учебный план начального общего образования (недельный).

Учебный план начального общего образования Вариант 1 (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего
		2022 – 2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	2024 – 2025 уч.год	2025 – 2026 уч.год	
		1а,б,в	2 а,б,в	3 а,б,в	4 а,б,в	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0

Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		19	21	21	21	82
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	8
<i>«Здоровым быть здорово»</i>		1	1	1	1	4
<i>Читательская грамотность. Развитие речи</i>		1	1	1	0	3
<i>Математическая грамотность. Решение практических задач</i>		0	0	0	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

### Учебный план начального общего образования (годовой).

Учебный план начального общего образования Вариант 1 (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540

Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	303
Итого:		627	714	714	714	2769
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		66	68	68	68	270
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Образовательный процесс в период *дистанционного обучения* осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с этим в режим работы школы вносятся необходимые коррективы.

Расписание уроков на период дистанционного обучения не регламентируется расписанием звонков. Расписание уроков каждого класса, утвержденное и размещаемое в доступе участников образовательного процесса (на сайте образовательного учреждения) содержит информацию:

- о дистанционных онлайн-занятиях (задания и материалы прикрепляются в электронном журнале в домашних заданиях на текущий день, учащимися выполняются в свободном режиме в день расписания, рекомендуемые сроки выполнения – первая половина дня),

- об онлайн-занятиях (консультациях) по основным предметам учебного плана, требующих подключения обучающихся в строго определенное расписанием время.

Ежедневно по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием уроков педагоги школы будут размещать в электронном дневнике задание на учебный день.

Информирование (обратная связь) о достигнутых результатах в режиме дистанционного обучения регулярно отражается в электронном журнале.

Длительность дистанционного занятия: в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» продолжительность непрерывного использования компьютерас жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2-х классов — не более 20 минут, для учащихся 3–4 классов — не более 25 минут.

Контроль за организацией дистанционного обучения регулярно осуществляется заместителями директора: *ежедневный* - за своевременной выгрузкой педагогами заданий, за осуществление/неосуществление связи с каждым учащимся; *еженедельный* - за накопительностью отметок

### План внеурочной деятельности

Учебный план для классов общеобразовательных учреждений, реализующих программу начального общего образования на 2022-2023 учебный год определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности.

Частью учебного плана является план внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в

формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Внеурочная деятельность осуществляется за счет часов дополнительного образования, а также за счет взаимодействия с организациями дополнительного образования: ЦРТДиЮ «Заельцовский», Центром «Алые паруса», Городским центром изобразительных искусств, спортивной школой «Лигр». Направления, виды, формы организации занятий и формы деятельности взаимосвязаны между собой. Проектная деятельность осуществляется внутри каждого направления. Защита проектов является одной из важнейших форм представления обучающимися результатов своей деятельности. Выбор направлений внеурочной деятельности осуществляется обучающимися и их родителями (законными представителями) с учетом интересов и пожеланий обучающихся. В течение учебного года обучающиеся могут менять направления деятельности

№п/п	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	ДСШ№1 «Лигр»	Организация лыжных спортивных соревнований, проведение совместных спортивных мероприятий
2.	ЦРТДиЮ «Заельцовский»	Участие в проектах, проведение выставок, участие в творческих конкурсах
3.	МАУДО «Детский автогородок»	Посещение занятий по безопасности дорожного движения (1 раз в 3 месяца)
4.	Общественная организация «Всероссийское общество охраны природы»	Проведение социальных акций (сбор макулатуры, батареек, крышечек)
5.	Общественная организация «Память сердца»	Организация и проведение совместных мероприятий(акция «Письмо ветерану», тематические праздники)
6.	МБУК ГЦИИ «ЦК -19»	Практико – ориентированные занятия по общекультурному и духовно-нравственному развитию, раскрытию творческих способностей (1 раз в месяц)
7.	МБОУ ДОД «Алые паруса»	Участие в цикле интеллектуальных игр, формирование информационной культуры младших школьников.

### План внеурочной деятельности

Направление	Формы организации	Количество часов в неделю			
		1 а, б, в 2022 - 2023	2 а,б,в 2023 - 2024	3 а,б,в 2024- 2025	4 а,б, в 2025- 2026
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Участие в общешкольных акциях и	3	3	3	3

	мероприятиях				
Общекультурное	«Кисточка», «Да здравствуют загадки» Вокально-хоровая студия «Свирель»	1 1	1 1	1 1	1 1
Духовно-нравственное	«Мы и окружающий мир»	1			
Общеинтеллектуальное	«Юный читатель» «За страницами учебника математики» «Занимательная математика»		1	1	1
Итого		6,5	6,5	6,5	6,5

### Основное общее образование

Учебный план для классов общеобразовательных учреждений, реализующих программу основного общего образования на 2022-2023 учебный год определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, ОДНКНР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В связи с необходимостью соблюдения требования СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» на дистанционное обучение выносятся ряд предметов учебного плана части формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс в период *дистанционного обучения* осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с этим в режим работы школы вносятся необходимые коррективы.

Расписание уроков на период дистанционного обучения не регламентируется расписанием звонков. Расписание уроков каждого класса, утвержденное и размещаемое в доступе участников образовательного процесса (на сайте образовательного учреждения) содержит информацию:

- о дистанционных онлайн-занятиях (задания и материалы прикрепляются в электронном журнале в домашних заданиях на текущий день, учащимися выполняются в

свободном режиме в день расписания, рекомендуемые сроки выполнения - первая половина дня),

- об онлайн-занятиях (консультациях) по основным предметам учебного плана, требующих подключения обучающихся в строго определенное расписанием время.

Ежедневно по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием уроков педагоги школы будут размещать в электронном дневнике задание на учебный день.

Информирование (обратная связь) о достигнутых результатах в режиме дистанционного обучения регулярно отражается в электронном журнале.

Длительность дистанционного занятия в каждом классе определяется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Контроль за организацией дистанционного обучения регулярно осуществляется заместителями директора: *ежедневный* - за своевременной выгрузкой педагогами заданий, за осуществление/неосуществление связи с каждым учащимся; *еженедельный* - за накопляемостью отметок

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах учащихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год					Всего
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
		5 а, б, в	6 а, б, в	7 а, б, в	8 а, б, в	9 а, б, в	
		34	34	34	34	34	
<b>I. Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
		170	204	136	102	102	714
	Литература	3	3	2	2	3	13
		102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
		102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	5	5				10
		170	170	0	0	0	340
	Алгебра			3	3	3	9
		0	0	102	102	102	306
	Геометрия			2	2	2	6
		0	0	68	68	68	204
Вероятность и			1	1	1	3	

	статистика	0	0	34	34	34	102
	Информатика			1	1	1	3
		0	0	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
		68	68	68	68	68	340
	Обществознание		1	1	1	1	4
		0	34	34	34	34	136
	География	1	1	2	2	2	8
		34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
		0	0	68	68	102	238
	Химия				2	2	4
		0	0	0	68	68	136
	Биология	1	1	1	2	2	7
		34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
		34	34	34	0	0	102
	Музыка	1	1	1	1		4
		34	34	34	34	0	136
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
		68	68	68	34	34	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
		0	0	0	34	34	68
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
		68	68	68	68	68	340
<b>Количество часов 1 части</b>		26	28	30	31	32	147
		88	952	1020	1054	1088	4998
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
		17	8,5	8,5	8,5	8,5	51
	Родная (русская) литература	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
		17	8,5	8,5	8,5	8,5	51
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
		34	34	17	17	17	119
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
		34	0	0	0	0	34
Общественно-научные предметы	первые шаги в обществознание	0					0
		0	0	0	0	0	0
	Финансовая грамотность	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
		34	17	17	17	17	102

Физическая культура	Здорово быть здоровым	1	1	1	0,5	0,5	4
		34	34	34	17	17	136
	Проектная деятельность		0	0,5	0,5	0,5	1,5
		0	0	17	17	17	51
							0
		0	0	0	0	0	0
							0
		0	0	0	0	0	0
<b>Количество часов 2 части</b>		5	3	3	2,5	2,5	16
		170	102	102	85	85	544
<b>Максимально допустимая недельная /годовая нагрузка</b>		32	33	35	36	36	172
		1088	1122	1190	1224	1224	5848
<b>Фактическая недельная нагрузка</b>		31	31	33	33,5	34,5	163
<b>годовая нагрузка</b>		1054	1054	1122	1139	1173	5542

## План внеурочной деятельности

### 1. Общие положения

**1.1.** План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 58 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

**1.2.** В плане определены: состав и структура направлений, формы организации, объем часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающегося. Курсы и мероприятия внеурочной деятельности учитывают направления воспитательной работы.

Содержание плана внеурочной деятельности:

- системные занятия (по рабочим программам курсов внеурочной деятельности);
- классные часы по направлениям;

**1.3.** Внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ № 58 реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы внеаудиторной занятости, работу классных руководителей и педагогов школы по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности лагеря дневного пребывания, тематических профильных смен.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы,

конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.п.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

**1.4.** Реализация каждого курса осуществляется согласно:

- плана внеурочной деятельности;
- режима внеурочной деятельности;
- рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- расписания занятий курсов внеурочной деятельности.
- графику традиционных общешкольных мероприятий;

Данные документы утверждаются руководителем организации.

**1.5.** Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков образовательной организации.

**1.6.** Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности**

### **2.1. Организационная модель внеурочной деятельности.**

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель** внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования и др.).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – **безотметочный**, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**2.2. Цели организации внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **2.3. Задачи внеурочной деятельности**

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

#### 2.4. Принципы организации внеурочной деятельности

• соответствие возрастным особенностям обучающихся;

• преемственность с технологиями учебной деятельности;

• опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

• опора на ценности воспитательной системы школы;

• свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

• реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;

• использование возможностей культурных, спортивных, научных, социальных учреждений г.Новосибирска.

#### 2.5. Предполагаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 58.

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Духовно-нравственное	Сформированность личностных УУД	Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь
Спортивно-оздоровительное	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках
Социальное	Ценностное отношение к труду. Опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность.	Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности – участвует в школьном самоуправлении. Понимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминации человека
	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания
Общеинтеллектуальное	Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности. Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения. Выполняет проекты по профильным предметам.
Общекультурное	Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных

		исследований Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.
--	--	--

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность

Цель общеинтеллектуального направления:

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Планируемые результаты:

**Результаты первого уровня:**

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

**Результаты второго уровня:**

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

**Результаты третьего уровня:**

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Исходя из интересов и запросов детей и родителей, решения педагогического коллектива, для достижения личностных и метапредметных результатов в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В связи, с чем для создания в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся. Выявление одарённых детей, развития их интеллектуальных, творческих способностей, поддержки исследовательской деятельности учеников внеурочная деятельность по **общеинтеллектуальному** направлению ведётся в рамках работы неформального школьного научного общества. Данная работа ориентирована в первую очередь на развитие познавательной мотивации школьников и формирование их ценностного отношения к знанию, науке, исследовательской деятельности. Последний вид деятельности является приоритетным направлением работы школы, который направлен на формирование исследовательских и проектных навыков школьников. Общеинтеллектуальное направление реализуется через участие школьников в дистанционных интернет конкурсах, в интеллектуальных играх различного уровня (школьного, окружного, городского, всероссийского и т.д.)

### Мероприятия общеинтеллектуального направления

Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)				
Форма	класс	Ориентировочное время	Ответственные	
Классные часы «Увлеченные образованием»	5-9	сентябрь	классные руководители	
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	5-9	Сентябрь - октябрь	зам. директора по УВР учителя-предметники	
Конкурс книгочеев	5-8	октябрь	зам. директора по ВР классные руководители учителя-предметники	
Интеллектуальная игра «Конституция РФ»	8-9	декабрь	зам. директора по ВР классные руководители учителя-предметники	
Выставка «Моя любимая книга»	5-8	май	библиотекарь, классные руководители	
Участие в Международных,	5-9	в течение года	учителя-предметники	

Всероссийских игровых конкурсах по разным областям , в том числе онлайн.			
Участие в НПК	5-9	в течение года	учителя-предметники
Участие в окружных интеллектуальных играх	5-9	в течение года	учителя-предметники

### Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Ценностные основы: здоровье - физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;

• формировать представление:

1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье; 2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; 3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности; 4) о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; 5) о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

- научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

• формировать:

1. навыки позитивного коммуникативного общения;

2. представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; 3. потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дней Здоровья.

Планируемые результаты:

#### Результаты первого уровня:

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

#### Результаты второго уровня:

- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

#### Результаты третьего уровня:

- регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно-закаливающие процедуры; • участие в спортивных и оздоровительных акциях.

Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)			
Форма	класс	Ориентировочное время	Ответственные
Физкультурные минутки на уроках	5-9	в течение года	Учителя-предметники
Занятия на свежем воздухе	5-9	в течение года	учителя физкультуры
«День Здоровья»	5-9	1 раз в четверть	учителя физкультуры
Школьные игры по волейболу	5-9	ноябрь	учителя физкультуры
Школьные игры по пионерболу	5-9	декабрь	учителя физкультуры
Лыжня России-2021	5-9	январь	Учителя физкультуры
Спортивные соревнования «Президентские игры и состязания». Эстафета	5-9	Октябрь, февраль	зам. директора по ВР, учителя физкультуры
Военно – спортивный фестиваль «От ГТО к золотым медалям»	5-9	февраль	зам директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Участие в спортивных районных, окружных, городских соревнованиях	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, учителя физкультуры
Тематические беседы и классные часы о	5-9	в течение года	классные руководители

здоровом образе жизни			
Инструктажи по ТБ	5-9	в течение года	классные руководители , преподаватель ОБЖ Базылев Р.В.

### Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления:

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Планируемые результаты:

#### Результаты первого уровня:

- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

#### Результаты второго уровня:

- Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- Получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

#### Результаты третьего уровня:

Участие в акциях художественно - эстетического направления в окружающем школу социуме.

### Мероприятия общекультурного направления

Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)			
Форма	класс	Ориентировочное время	Ответственные
Конкурс новогодних открыток Конкурс новогодних игрушек Фестиваль новогодних елок	5-9	декабрь	классные руководители
Новогодний карнавал	5-9	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Общешкольное мероприятие «Масленица»	5-9	март	зам. директора по ВР, классные руководители
Посещение выставок, театров, кинотеатров, экскурсий	5-9	В течение года	классные руководители

### Духовно- нравственное направление.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Духовно-нравственное развитие гражданина России - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно- смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно-нравственного направления:

создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции-«становиться лучше»;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Планируемые результаты:

#### Результаты первого уровня:

приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

#### **Результаты второго уровня:**

получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

#### **Результаты третьего уровня:**

получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Данное направление реализуется через системные занятия в кружке «Юные музейеведы», которые способствуют самостоятельному исследовательскому поиску и к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Осваивая теоретические и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям. Прививается любовь к Родине, родной культуре, своему народу. У подростков формируется отношение к семейным ценностям, уважительное отношение к старшему поколению.

### **Мероприятия духовно-нравственного направления**

<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>			
Форма	класс	Ориентировочное время	Ответственные
Торжественные линейки "День знаний"	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Утверждение индивидуальных маршрутов безопасного пути, беседы по пожарной и электрической безопасности.	5-9	сентябрь	классные руководители
Смотр классных уголков « Наш дружный класс»	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители самоуправление
Акция « Братья наши меньшие»	5-9	сентябрь, декабрь, март	самоуправление
Акции по сбору вторичного сырья	5-9	Октябрь, ноябрь, май	самоуправление
День Учителя.	5-7	октябрь	классные руководители, самоуправление
Декада пожилого человека. Концерт « От всей души»	5-9 кл	октябрь	зам. директора по ВР
День народного единства. Единый классный час « День единства»	5-9	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
День толерантности	5-9	ноябрь	педагог- психолог, зам.директора по ВР
Цикл мероприятий: « Подросток о себе и о мире», « Правовое воспитание	5-9	ноябрь	педагог- психолог, зам.директора по ВР
Конкурс плакатов «Мои права и обязанности»	5-9	ноябрь	Самоуправление
Торжественная линейка, посвящённая памяти участников локальных войн	5-9	декабрь	Руководитель музея
Проект « Бессмертный полк»	5-9	май	зам. директора по ВР
Фестиваль песен « Голос Победы»	5-9	май	зам. директора по ВР, классные руководители
Митинг ко Дню Победы. Акция « Георгиевская ленточка»	5-9	май	зам. директора по ВР, самоуправление
Экскурсии в музеи, по городу,	5-9	в течение года	Классные руководители

#### **Социальное направление**

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

#### Планируемые результаты:

**Результаты первого уровня:** - получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;

- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

#### Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности;

**Результаты третьего уровня:** - потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

В 2020 году совместно с ДСШ №1 «ЛИГР» был сформирован отряд Юнармии. Юнармия - объединение детей России с целью патриотического воспитания в государственных масштабах. Подросткам прививается осознание себя частью общества, умение взаимодействовать друг с другом. Учит участвовать в жизни общества, быть равнодушным к проблемам общества, к проблемам своей страны. В процессе обучения по программам этого направления подростки учатся видеть различные процессы, которые протекают в обществе, усваивают правила поведения в социуме. Цель - научить быть гражданином определенными правами и обязанностями.

#### Мероприятия социального направления

##### Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)

Форма	класс	Ориентировочное время	Ответственные
Организация работы органов самоуправления в классе	5-9 кл	в течение года	Классные руководители
Эко-акция «Школы и садики за раздельный сбор мусора»	5-9	октябрь, апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
Организация дежурства по школе	5-9	в течение года	Социальный педагог
Работа трудовых отрядов	5-8	июнь	Классные руководители
Социальное партнёрство с организациями города (МБУ Центр "Вита"; МКУ Городской психологический центр «Родник»; Городской центр добровольческих организаций; Новосибирская региональная общественная организация по защите и охране окружающей среды «Экология») Молодёжный центр «Содружество», Взаимодействие с советом ветеранов Заельцовского района, ТОС «Северный», МБУК «ГЦИИ»	5-9 классы	в течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук.

#### Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

#### 3. Формы реализации внеурочной деятельности

Для организации разовых и краткосрочных (несистемных) мероприятий используются:

Направление	Формы
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры
Социальное	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции
Духовно - нравственное	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие

	проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся
--	---

Для реализации системных мероприятий используются такие формы организации внеурочной деятельности, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, школьные научные общества, научные исследования, классные часы. Каждый обучающийся имеет возможность выбора до 10 часов внеурочной деятельности, минимум - 2 часа в неделю

При организации внеурочной деятельности школа привлекает учреждения дополнительного образования

№пп	Учреждения дополнительного образования	Формы взаимодействия
1	ДСШ №1 «Лигр»	Организация лыжной спортивной секции, секции шахмат, секции по баскетболу, юнармии
2	ЦРТДиЮ «Заельцовский»	организация на базе школы студий декоративно – прикладного творчества «Флора», «Улыбка»;
3	МБУ МЦ «Содружество»,	Акции, волонтерские дела
4	МБУК ГЦИИ	Посещение выставок, практические занятия с художниками.

#### 4. Максимальный объем внеурочной деятельности по уровням образования

Уровень обучения	Нагрузка на период освоения программы	Количество лет обучения
начальное общее	до 1350 ч	4
Основное общее	до 1750 ч	5
среднее общее	до 700 ч	2

## Приложение 2

### Учебный план для классов общеобразовательных учреждений, реализующих программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, начавших обучение в 2022-2023 учебном году (часть ООП СОО)

Учебный план является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), позволяет проследить полноту реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 58, соответствующей ФГОС СОО.

Продолжительность учебного года, сроки каникул устанавливаются в соответствии с годовым календарным планом-графиком. Продолжительность урока – 40 минут. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 1.2.3685-21) при 6-дневной учебной неделе составляет в 10-11-х классах – 37 часов в неделю. Количество часов за два года обучения – 2590. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарным правилам и нормам.

Учебный план предполагает реализацию очной формы обучения с применением дистанционных технологий. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, информатике, химии, физической культуре осуществляется деление класса на две подгруппы при условии наполняемости класса не менее 25 человек.

Учебный план создан на основе учебного плана универсального профиля и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой

предметной области, определенной ФГОС

Обязательная часть УП включает в себя:

обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне:

родной (русский) язык – 0,5 часа в неделю в 10 классе в первом полугодии, в 11 классе в первом полугодии, всего 35 часов за два года обучения;

иностраннй язык (английский) – 3 часа в неделю, всего 210 часов за два года обучения:

история - 2 часа в неделю, всего 140 часов за два года обучения;

информатика - 1 час в неделю, всего 70 часов за два года обучения;

физика - 2 часа в неделю, всего 140 часов за два года обучения;

астрономия – 1 час в неделю в 10 классе

физическая культура - 3 часа в неделю, всего 210 часов за два года обучения;

основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю, всего 70 часов за два года обучения;

индивидуальный проект - 1 час в неделю, всего 70 часов за два года обучения;

предметы, изучаемые на углубленном уровне:

биология- 3 часа в неделю, всего 210 часов за два года обучения;

химия - 3 часа в неделю, всего 210 часов за два года обучения;

математика - 6 часов в неделю, 420 часов за два года обучения;

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, осуществляется деление классов на две группы.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под

руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет

содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и включает в себя обязательные учебные предметы и курсы по выбору:

обществознание - 2 часа в неделю, всего 140 часов за два года обучения;

география - 1 час в неделю, всего 70 часов за два года обучения;

биология и медицина- 2 часа в неделю, всего 140 часов за два года обучения;

химия в быту - 1 час в неделю, всего 70 часов за два года обучения;

стилистика русского языка-0,5 час в неделю\_ 35 часов на 2 года изучения

История Сибири – 1 час в неделю в 11 классе – 34 часа.

Образовательный процесс в период *дистанционного обучения* осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с этим в режим работы школы вносятся необходимые коррективы.

Расписание уроков на период дистанционного обучения не регламентируется расписанием звонков. Расписание уроков каждого класса, утвержденное и размещаемое в доступе участников образовательного процесса (на сайте образовательного учреждения) содержит информацию:

- о дистанционных онлайн-занятиях (задания и материалы прикрепляются в электронном журнале в домашних заданиях на текущий день, учащимися выполняются в свободном режиме в день расписания, рекомендуемые сроки выполнения - первая половина дня),

- об онлайн-занятиях (консультациях) по основным предметам учебного плана, требующих подключения обучающихся в строго определенное расписанием время.

Ежедневно по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием уроков педагоги школы будут размещать в электронном дневнике задание на учебный день.

Информирование (обратная связь) о достигнутых результатах в режиме дистанционного обучения регулярно отражается в электронном журнале.

Длительность дистанционного занятия в каждом классе определяется соответствии с требованиями

СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Контроль за организацией дистанционного обучения регулярно осуществляется заместителями директора: *ежедневный*-засвоевременной выгрузкой педагогами заданий, за осуществление/неосуществление связи с каждым учащимся; *еженедельный* - за накопляемостью отметок

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах учащихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СОШ № 58. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка (годовые контрольные работы, экзамен, лабораторные работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы; сочинения, изложения, диктанты);
- устная проверка (экзамен, устный ответ учащегося по билетам, собеседование);
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок, творческие работы, защита проектов).

Проведение итоговой аттестации в 11-х классах регламентируется документами федерального, регионального уровней.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, уезжающих на соревнования и др. могут разрабатываться индивидуальные учебные планы по согласованию с учащимися и / или их родителями (законными представителями).

### Естественно-научный профиль

#### Учебный план обучающихся 10-11 классов, начавших обучение в 2022-2023 учебном году

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год				Всего кол-во часов	
			10 класс		11 класс			
			2022-2023уч.год		2023-2024уч.год			
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	36	1	34	2	70
	Литература	Б	3	108	3	102	10	210
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0,5	18	0,5	17	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	108	3	102	6	210
Общественные науки	История	Б	2	72	2	68	4	140
Математика и информатика	Математика(алгебра и начала математического	У	6	216	6	204	12	414

	анализа, геометрия							
	Информатика	Б	1	36	1	34	2	70
Естественные науки	Биология	У	3	108	3	102	6	210
	химия	У	3	108	3	102	6	210
	астрономия	Б	1	36	-	-	1	36
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	108	3	102	6	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	36	1	34	2	70
	Индивидуальный проект	Б	1	36	1	34	2	70
	Всего		28,5	1026	27,5	935	62	1961
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Обществознание	Б	2	72	2	68	4	140
	География	Б	1	36	1	34	2	70
	Физика	Б	2	72	2	68	4	140
	биология и медицина	ЭК	2	72	2	68	4	140
	химия в быту	ЭК	1	36	1	34	2	70
	стилистика русского языка	ЭК	0,5	18	0,5	17	1	35
	Россия – моя История	ЭК	-	-	1	34	1	34
			8,5	306	9,5	323	24	629
	Итого		37	1260	37	1258	37	2590

**Учебный план  
для классов общеобразовательных учреждений,  
реализующих программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС  
СОО, начавших обучение в 2021-2022  
учебном году (часть ООП СОО)**

Учебный план является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), позволяет проследить полноту реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 58, соответствующей ФГОС СОО.

Продолжительность учебного года, сроки каникул устанавливаются в соответствии с годовым календарным планом-графиком. Продолжительность урока – 40 минут. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 1.2.3685-21) при 6-дневной учебной неделе составляет в 10-11-х классах – 37 часов в неделю. Количество часов за два года обучения – 2590. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарным правилам и нормам.

Учебный план предполагает реализацию очной формы обучения с применением дистанционных технологий. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку, информатике, химии, физической культуре осуществляется деление класса на две подгруппы при условии наполняемости класса не менее 25 человек.

Учебный план создан на основе учебного плана универсального профиля и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС

Обязательная часть УП включает в себя:

обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне:

родной (русский) язык – 0,5 часа в неделю в 10 классе в первом полугодии, в 11 классе в первом полугодии, всего 35 часов за два года обучения;

иностранный язык (английский) – 3 часа в неделю, всего 210 часов за два года обучения:

история - 2 часа в неделю, всего 140 часов за два года обучения;

информатика - 1 час в неделю, всего 70 часов за два года обучения;

физика - 2 часа в неделю, всего 140 часов за два года обучения;

астрономия – 1 час в неделю в 10 классе

физическая культура - 3 часа в неделю, всего 210 часов за два года обучения;

основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю, всего 70 часов за два года обучения;

индивидуальный проект - 1 час в неделю, всего 70 часов за два года обучения;

предметы, изучаемые на углубленном уровне:

биология- 3 часа в неделю, всего 210 часов за два года обучения;

химия - 3 часа в неделю, всего 210 часов за два года обучения;

математика - 6 часов в неделю, 420 часов за два года обучения;

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, осуществляется деление классов на две группы.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и включает в себя обязательные учебные предметы и курсы по выбору:

обществознание - 2 часа в неделю, всего 140 часов за два года обучения;

география - 1 час в неделю, всего 70 часов за два года обучения;

биология и медицина- 2 час в неделю, всего 140 часов за два года обучения;

химия в быту - 1 час в неделю, всего 70 часов за два года обучения;

стилистика русского языка-0,5 час в неделю\_ 35 часов на 2 года изучения

История Сибири – 1 час неделю в 11 классе – 34 часа.

Образовательный процесс в период *дистанционного обучения* осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с этим в режим работы школы вносятся необходимые коррективы.

Расписание уроков на период дистанционного обучения не регламентируется расписанием звонков. Расписание уроков каждого класса, утвержденное и размещаемое в доступе участников образовательного процесса (на сайте образовательного учреждения) содержит информацию:

- о дистанционных онлайн-занятиях (задания и материалы прикрепляются в электронном журнале в домашних заданиях на текущий день, учащимися выполняются в свободном режиме в день расписания, рекомендуемые сроки выполнения - первая половина дня),

- об онлайн-занятиях (консультациях) по основным предметам учебного плана, требующих подключения обучающихся в строго определенное расписанием время.

Ежедневно по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием уроков педагоги школы

будут размещать в электронном дневнике задание на учебный день.

Информирование(обратнаясвязь)одостигнутыхрезультатахв режиме дистанционного обучения регулярно отражается в электронном журнале.

Длительностьдистанционногозанятия в каждом классе определяется соответствиис требованиями СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациивоспитанияиобучения,отдыха и оздоровления детей имолодёжи».

Контроль за организацией дистанционного обучения регулярно осуществляется заместителямидиректора:*ежедневный*-засвоевременнойвыгрузкойпедагогамизаданий,за осуществление/неосуществление связи с каждым учащимся; *еженедельный* - за накопляемостью отметок

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах учащихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СОШ № 58. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка (годовые контрольные работы, экзамен, лабораторные, работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы; сочинения, изложения, диктанты);
- устная проверка (экзамен, устный ответ учащегося по билетам, собеседование);
- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок, творческие работы, защита проектов).

Проведение итоговой аттестации в 11-х классах регламентируется документами федерального, регионального уровней.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, уезжающих на соревнования и др. могут разрабатываться индивидуальные учебные планы по согласованию с учащимися и / или их родителями (законными представителями).

### Естественно-научный профиль

#### Учебный план обучающихся 10-11 классов, начавших обучение в 2021-2022 учебном году

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год				Всего кол-во часов	
			10 класс		11 класс			
			2021-2022уч.год		2022-2023уч.год			
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	36	1	34	2	70
	Литература	Б	3	108	3	102	10	210
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0,5	18	0,5	17	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	108	3	102	6	210

Общественные науки	История	Б	2	72	2	68	4	140
Математика и информатика	Математика(алгебра и начала математического анализа, геометрия)	У	6	216	6	204	12	414
	Информатика	Б	1	36	1	34	2	70
Естественные науки	Биология	У	3	108	3	102	6	210
	химия	У	3	108	3	102	6	210
	астрономия	Б	1	36	-	-	1	36
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	108	3	102	6	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	36	1	34	2	70
	Индивидуальный проект	Б	1	36	1	34	2	70
	Всего		28,5	1026	27,5	935	62	1961
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Обществознание	Б	2	72	2	68	4	140
	География	Б	1	36	1	34	2	70
	Физика	Б	2	72	2	68	4	140
	биология и медицина	ЭК	2	72	2	68	4	140
	химия в быту	ЭК	1	36	1	34	2	70
	стилистика русского языка	ЭК	0,5	18	0,5	17	1	35
	История Сибири	ЭК	-	-	1	34	1	34
			8,5	306	9,5	323	24	629
	Итого		37	1260	37	1258	37	2590

### Приложение 3

#### Учебный план для классов общеобразовательных учреждений, реализующих программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, начавших обучение в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебном году(часть ООП ООО)

Учебный план для классов общеобразовательных учреждений, реализующих программу основного общего образования на 2022-2023 учебный год определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, ОДНКНР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах учащихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

В соответствии с утвержденной РИО «Концепцией нового УМК по истории России» и ООП, произошел отказ от системы концентров, где история России изучалась с 6 по 9 класс и затем в 10,11 шло повторение всего курса. Новая структура курса представлена в линейном виде с 6 по 10 класс, где XX век изучается в 10 классе, начиная с первой мировой войны, а не с Российской империи в начале XX века, как было ранее. В учебный план основной образовательной программы образовательной организации основной школы в условиях ФГОС входит предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы Историю (с учебными курсами «История России», «Всеобщая история»), обществознание, географию.

На изучение учебного предмета Всеобщая история в 5 классе отводится -70 часов, в 6 классе – 35 часа, в 7 классе – 35 часа, в 8 классе -36 часа, в 9 классе – 34 часа. На изучение учебного предмета история России в 6 классе – 35 часа, в 7 классе – 35 часа, в 8 классе -36 часа, в 9 классе – 68 часов.

Образовательный процесс в период *дистанционного обучения* осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с этим в режим работы школы вносятся необходимые коррективы.

Расписание уроков на период дистанционного обучения не регламентируется расписанием звонков. Расписание уроков каждого класса, утвержденное и размещаемое в доступе участников образовательного процесса (на сайте образовательного учреждения) содержит информацию:

- о дистанционных онлайн-занятиях (задания и материалы прикрепляются в электронном журнале в домашних заданиях на текущий день, учащимися выполняются в свободном режиме в день расписания, рекомендуемые сроки выполнения - первая половина дня),

- об онлайн-занятиях (консультациях) по основным предметам учебного плана, требующих подключения обучающихся в строго определенное расписанием время.

Ежедневно по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием уроков педагоги школы будут размещать в электронном дневнике задание на учебный день.

Информирование (обратная связь) о достигнутых результатах в режиме дистанционного обучения регулярно отражается в электронном журнале.

Длительность дистанционного занятия в каждом классе определяется соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Контроль за организацией дистанционного обучения регулярно осуществляется заместителями директора: *ежедневный*-засвоевременной выгрузкой педагогами заданий, за осуществление/неосуществление связи с каждым учащимся; *еженедельный* - за накопляемостью отметок

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
  - введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
  - другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.
- В интересах учащихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

2018-2023

**Предметная область ОДНКНР реализована за счёт часов учебного плана обязательной части. В 2019-2020 учебном году в учебный план для обучающихся по программам основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения с 2018 по 2023) были внесены следующие изменения:**

**Введены учебные предметы «Родной язык (русский)» – 0, 5 часа в неделю, «Родная литература (русская)» – 0, 5 часа в неделю и «Второй иностранный язык (немецкий)» – 1 ч в неделю в 5 -6 классах и по 0,5, в 8 -9 классах. В связи с этим содержание и планируемые результаты курса «Навыки работы с информацией» реализованы в ходе изучения всех предметов учебного плана.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год					Всего
		2018	2019	2020	2021	2022	
		2019	2020	2021	2022	2023	
		5 а, б, в	6 а, б	7 а, б	8 а, б	9 а, б	
		35	35	35	36	34	
<b>I. Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
		175	210	140	108	102	735
	Литература	3	3	2	2	3	13
		105	105	70	72	102	454
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	1	0,5	0,5	0,5	3
		17,5	35	17,5	18	17	105
	Родная (русская) литература	0,5	1	0,5	0,5	0,5	3
		17,5	35	17,5	18	17	105
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
		105	105	105	108	102	525
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
		35	35	17,5	18	17	122,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
		175	175				350
	Алгебра			3	3	3	9
				105	108	102	315

	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
				70	72	68	<b>210</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
				35	36	34	<b>105</b>
Общественные науки	Всеобщая история. История России	2	2	2	2	3	<b>11</b>
		70	70	70	72	102	<b>384</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
			35	35	36	34	<b>140</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
35		35	70	72	68	<b>280</b>	
Естественные науки	Физика			2	2	3	<b>7</b>
				70	72	102	<b>244</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
					72	68	<b>140</b>
Биология	1	1	2	2	2	<b>8</b>	
	35	35	70	72	68	<b>280</b>	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
		35	35	35	36		<b>141</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		<b>4</b>
		35	35	35	36		<b>141</b>
Технология	Технология	2	2	1	1	1	<b>7</b>
		70	70	35	36	34	<b>245</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	<b>3</b>
				35	36	34	<b>105</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
		105	105	105	108	102	<b>525</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5					<b>0,5</b>
		17,5					<b>17,5</b>
<b>Количество часов 1 части</b>		<b>29,5</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>35,0</b>	<b>162,5</b>
		<b>1032,5</b>	<b>1120</b>	<b>1137,5</b>	<b>1206</b>	<b>1190</b>	<b>5686</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>							
Общественно-научные предметы	Страноведение			0,5			<b>0,5</b>
				17,5			<b>17,5</b>
	обществознание	1					<b>1</b>
		35					<b>35</b>
	Загадки истории	0,5					<b>0,5</b>
		17,5					<b>17,5</b>
Вводный курс в химию				2			<b>2</b>
				70			<b>70</b>

	Решение химических задач				0,5		<b>0,5</b>
					18		<b>18</b>
	решение задач повышенной сложности				0,5 18	0,5/17	<b>1</b>
	основы проектной деятельности				1	0,5	<b>1,5</b>
					36	17	<b>53</b>
	риторика	1					<b>1</b>
		35					<b>35</b>
	формула общения		1				<b>1</b>
			35				<b>35</b>
	мое профессиональное самоопределение					0,5	<b>0,5</b>
						18	<b>18</b>
	<b>Количество часов 2 части</b>	2,5	1	2,5	2,5	1,0	<b>10</b>
		87,5	35	87,5	90	51	<b>351</b>
	<b>Максимально допустимая недельная /годовая нагрузка</b>	32	33	35	36	36	<b>172</b>
1120		1155	1225	1296	1224	<b>6020</b>	
<b>Фактическая недельная нагрузка</b>	32	33	35	36	36	<b>172</b>	
<b>годовая нагрузка</b>	1120	1155	1225	1296	1224	<b>6020</b>	

## 2020-2025

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год					Всего
		2020	2021	<u>2022</u>	2023-	2024-	
		-	-	<u>2023</u>	2024	2025	
		5 а, б	6 а, б	<u>7 а, б</u>	8 а, б	9 а, б	
		<b>35</b>	<b>35</b>	<b><u>35</u></b>	<b>36</b>	<b>34</b>	
<b>1. Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
		175	210	140	108	102	<b>735</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
		105	105	70	72	102	<b>454</b>
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
		17,5	17,5	17,5	18	17	<b>87,5</b>
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
		17,5	17,5	17,5	18	17	<b>87,5</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>

	(английский)	105	105	105	108	102	<b>525</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	0,5	1	1	0,5	<b>3,5</b>
		17,5	17,5	35	35	17	<b>122</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
		175	175				<b>350</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
				105	108	102	<b>315</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
				70	72	68	<b>210</b>
Информатика			1	1	1	<b>3</b>	
			35	36	34	<b>105</b>	
Общественные науки	Всеобщая история. История России	2	2	2	2	3	<b>11</b>
		70	70	70	72	102	<b>384</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
			35	35	36	34	<b>140</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
		35	35	70	72	68	<b>280</b>
Естественные науки	Физика			2	2	3	<b>7</b>
				70	72	102	<b>244</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
					72	68	<b>140</b>
	Биология	1	1	2	2	2	<b>8</b>
		35	35	70	72	68	<b>280</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
		35	35	35	36		<b>141</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		<b>4</b>
		35	35	35	36		<b>141</b>
Технология	Технология	2	2	2	1	1	<b>8</b>
		70	70	70	36	34	<b>280</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	<b>3</b>
				35	36	34	<b>105</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
		105	105	105	108	102	<b>525</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5					<b>0,5</b>
		17,5					<b>17,5</b>
<b>Количество часов 1 части</b>		<b>29</b>	<b>30,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34,5</b>	<b>161</b>
		<b>1015</b>	<b>1067,5</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1173</b>	<b>5634</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>							
	Страноведение	0,5					<b>0,5</b>

		17,5					17,5
	первые шаги в обществознание	1					1
		35					35
	Загадки истории	0,5					0,5
		17,5					17,5
	Смысловое чтение		0,5		0,5		1
			17,5		18		35,5
	Вводный курс в химию			0,5			0,5
				17,5			17,5
	Решение химических задач				1	1	2
					36	34	70
	основы проектной деятельности	1	1	0,5	1	0,5	4
		35	35	17,5	36	17	140,5
Психология общения		1				1	
		35				35	
<b>Количество часов 2 части</b>		3	2,5	1,0	2,5	1,5	11
		105	87,5	35	90	51	386
<b>Максимально допустимая недельная /годовая нагрузка</b>		32	33	35	36	36	172
		1120	1155	1225	1296	1224	6020
<b>Фактическая недельная нагрузка</b>		32	33	35	36	36	172
<b>годовая нагрузка</b>		1120	1155	1225	1296	1224	6020

## 2019-2024

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год					Всего
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	<u>2022-2023</u>	2023-2024	
		5 а, б, в	6 а, б, в	<u>7 а, б, в</u>	8 а, б,	9 а, б,	
		35	35	35	36	34	
<b>I. Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
		175	210	140	108	102	735
	Литература	3	3	2	2	3	13
		105	105	70	72	102	454
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
		35	17,5	17,5	18	17	105

	Родная (русская) литература	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
		35	17,5	17,5	18	17	105
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
		105	105	105	108	102	525
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	0,5	0,5	1	1	3
		1	17,5	17,5	36	34	71
Математика и информатика	Математика	5	5				10
		175	175				350
	Алгебра			3	3	3	9
				105	108	102	315
	Геометрия			2	2	2	6
				70	72	68	210
Информатика			1	1	1	3	
			35	36	34	105	
Общественные науки	Всеобщая история. История России	2	2	2	2	3	11
		70	70	70	72	102	384
	Обществознание		1	1	1	1	4
			35	35	36	34	140
	География	1	1	2	2	2	8
		35	35	70	72	68	280
Естественные науки	Физика			2	2	3	7
				70	72	102	244
	Химия				2	2	4
					72	68	140
	Биология	1	1	2	2	2	8
		35	35	70	72	68	280
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
		35	35	35	36		141
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
		35	35	35	36		141
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
		70	70	70	36	34	280
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
				35	36	34	105
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
		105	105	105	108	102	525
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5					0,5
		17,5					17,5
Количество часов 1 части		30,5	30,5	33,5	33,5	34,5	162,5
		1067,	1067,	1172,	120	1173	5686,5

		5	5	5	6		
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Общественно-научные предметы	Страноведение		0,5				<b>0,5</b>
			17,5				<b>17,5</b>
	первые шаги в обществознание	1					<b>1</b>
		35					<b>35</b>
	Загадки истории	0,5					<b>0,5</b>
		17,5					<b>17,5</b>
решение задач повышенной сложности	решение задач повышенной сложности			0,5	0,5		<b>1</b>
				18	18		<b>36</b>
	Вводный курс в химию			0,5			<b>0,5</b>
				17			<b>18</b>
	Решение химических задач					0,5	<b>0,5</b>
						17	<b>17</b>
	основы проектной деятельности		1	0,5	1	0,5	<b>3</b>
			35	17,5	36	17	<b>105,5</b>
	Психология общения		1				<b>1</b>
			35				<b>35</b>
	Моя профессия - мой выбор					0,5	<b>0,5</b>
						18	<b>18</b>
<b>Количество часов 2 части</b>		1,5	2,5	1,5	2,0	1,5	<b>9,5</b>
		52,5	87,5	52,5	90	51	<b>333,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная /годовая нагрузка</b>		32	33	35	36	36	<b>172</b>
		1120	1155	1225	1296	1224	<b>6020</b>
<b>Фактическая недельная нагрузка</b>		32	33	35	36	36	<b>172</b>
<b>годовая нагрузка</b>		1120	1155	1225	1296	1224	<b>6020</b>

**2021-2026**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год					Всего
		2021-	2022-	2023-	2024-	2025-	
		2022	2023	2024	2025	2026	
		5 а, б	6 а,б	7 а,б	8 а,б	9 а,б	

		35	35	35	36	34	
<i>I. Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
		175	210	140	108	102	<b>735</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
		105	105	70	72	102	<b>454</b>
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
		17,5	17,5	17,5	18	17	<b>87,5</b>
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
		17,5	17,5	17,5	18	17	<b>87,5</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
		105	105	105	108	102	<b>525</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	1	1	0,5	0,5	<b>2,5</b>
		17,5	35	35	18	17	<b>87,5</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
		175	175				<b>350</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
				105	108	102	<b>315</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
				70	72	68	<b>210</b>
Информатика			1	1	1	<b>3</b>	
			35	36	34	<b>105</b>	
Общественные науки	Всеобщая история. История России	2	2	2	2	3	<b>11</b>
		70	70	70	72	102	<b>384</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
			35	35	36	34	<b>140</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
		35	35	70	72	68	<b>280</b>
Естественные науки	Физика			2	2	3	<b>7</b>
				70	72	102	<b>244</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
					72	68	<b>140</b>
	Биология	1	1	2	2	2	<b>8</b>
		35	35	70	72	68	<b>280</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
		35	35	35	36		<b>141</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		<b>4</b>
		35	35	35	36		<b>141</b>
Технология	Технология	2	2	2	1	1	<b>8</b>
		70	70	70	36	34	<b>280</b>
Физическая	Основы			1	1	1	<b>3</b>

культура и Основы безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности			35	36	34	<b>105</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	105	105	105	108	102	<b>525</b>
		0,5					<b>0,5</b>
<b>Количество часов 1 части</b>		17,5					<b>17,5</b>
		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>33,5</b>	<b>34,5</b>	<b>161</b>
		<b>1015</b>	<b>1067,5</b>	<b>1172,5</b>	<b>1206</b>	<b>1173</b>	<b>5634</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	решение задач повышенной сложности	0,5	0,5				<b>1</b>
		17	18				<b>35</b>
	первые шаги в обществознание	1					<b>1</b>
		35					<b>35</b>
	смысловое чтение	0,5	0,5	0,5	0,5		<b>2</b>
18		17	17,5	18		<b>70,5</b>	
Вводный курс в химию	Решение химических задач				1	1	<b>2</b>
					36	34	<b>70</b>
	основы проектной деятельности	1	1	0,5	1	0,5	<b>4</b>
		35	35	17,5	36	17	<b>140,5</b>
	Психология общения						<b>0,5</b>
							<b>17,5</b>
<b>Количество часов 2 части</b>		3	2,0	1,0	2,5	1,5	<b>11</b>
		105	87,5	52,5	90	51	<b>386</b>
<b>Максимально допустимая недельная /годовая нагрузка</b>		32	33	35	36	36	<b>172</b>
		1120	1155	1225	1296	1224	<b>6020</b>
<b>Фактическая недельная нагрузка</b>		32	33	35	36	36	<b>172</b>
<b>годовая нагрузка</b>		1120	1155	1225	1296	1224	<b>6020</b>

**План внеурочной деятельности  
для классов общеобразовательных учреждений,  
реализующих программу основного общего образования в соответствии**

### **1. Общие положения**

**1.1.** План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 58 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

**1.2.** В плане определены: состав и структура направлений, формы организации, объем часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающегося. Курсы и мероприятия внеурочной деятельности учитывают направления воспитательной работы.

Содержание плана внеурочной деятельности:

- системные занятия (по рабочим программам курсов внеурочной деятельности);
- классные часы по направлениям;

**1.3.** Внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ № 58 реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы внеаудиторной занятости, работу классных руководителей и педагогов школы по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности лагеря дневного пребывания, тематических профильных смен.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.п.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

**1.4.** Реализация каждого курса осуществляется согласно:

- плана внеурочной деятельности;
- режима внеурочной деятельности;
- рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- расписания занятий курсов внеурочной деятельности.
- графику традиционных общешкольных мероприятий;

Данные документы утверждаются руководителем организации.

**1.5.** Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков образовательной организации.

**1.6.** Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

### **2. Особенности организации внеурочной деятельности**

## **2.1. Организационная модель внеурочной деятельности.**

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель** внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования и др.).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – **безотметочный**, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

## **2.2. Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

## **2.3. Задачи внеурочной деятельности**

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

#### 2.4. Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование возможностей культурных, спортивных, научных, социальных учреждений г.Новосибирска.

#### 2.5. Предполагаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 58.

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Духовно-нравственное	Сформированность личностных УУД	Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь
Спортивно – оздоровительное	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках
Социальное	Ценностное отношение к труду. Опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах Сформированность активной гражданской позиции; русская идентичность.	Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности – участвует в школьном самоуправлении. Понимает, что такое русская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма,

		дискриминации человека
	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания
Общеинтеллектуальное	Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности. Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения. Выполняет проекты по профильным предметам.
Общекультурное	Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований. Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность

Цель общеинтеллектуального направления:

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Планируемые результаты:

**Результаты первого уровня:**

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.

- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

**Результаты второго уровня:**

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

**Результаты третьего уровня:**

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Исходя из интересов и запросов детей и родителей, решения педагогического коллектива, для достижения личностных и метапредметных результатов в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В связи, с чем для создания в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся. Выявление одарённых детей, развития их интеллектуальных, творческих способностей, поддержки исследовательской деятельности учеников внеурочная деятельность по **общеинтеллектуальному** направлению ведётся в рамках работы неформального школьного научного общества. Данная работа ориентирована в первую очередь на развитие познавательной мотивации школьников и формирование их ценностного отношения к знанию, науке, исследовательской деятельности. Последний вид деятельности является приоритетным направлением работы школы, который направлен на формирование исследовательских и проектных навыков школьников. Общеинтеллектуальное направление реализуется через участие школьников в дистанционных интернет конкурсах, в интеллектуальных играх различного уровня (школьного, окружного, городского, всероссийского и т.д. )

**Мероприятия общеинтеллектуального направления**

<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>			
Форма	класс	Ориентировочно е время	Ответственные
Классные часы «Увлеченные образованием»	5-9	сентябрь	классные руководители
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	5-9	Сентябрь - октябрь	зам. директора по УВР учителя-предметники
Конкурс книголюбцев	5-8	октябрь	зам. директора по ВР классные руководители учителя-предметники
Интеллектуальная игра «Конституция РФ»	8-9	декабрь	зам. директора по ВР классные руководители учителя-предметники
Выставка «Моя любимая книга»	5-8	май	библиотекарь, классные руководители
Участие в Международных, Всероссийских игровых конкурсах по разным областям, в том числе онлайн.	5-9	в течение года	учителя-предметники
Участие в НПК	5-9	в течение года	учителя-предметники
Участие в окружных интеллектуальных играх	5-9	в течение года	учителя-предметники

**Спортивно-оздоровительное направление.**

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Ценностные основы: здоровье - физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;

- формировать представление:

- 1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье; 2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; 3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности; 4) о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; 5) о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

- научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

- формировать:

1. навыки позитивного коммуникативного общения;

2. представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; 3. потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дней Здоровья.

Планируемые результаты:

**Результаты первого уровня:**

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;

- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;

- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

**Результаты второго уровня:**

- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

**Результаты третьего уровня:**

- регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно-закаливающие процедуры; • участие в спортивных и оздоровительных акциях.

<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>			
Форма	класс	Ориентировочно е время	Ответственные
Физкультурные минутки на уроках	5-9	в течение года	Учителя-предметники
Занятия на свежем воздухе	5-9	в течение года	учителя физкультуры
«День Здоровья»	5-9	1 раз в четверть	учителя физкультуры
Школьные игры по волейболу	5-9	ноябрь	учителя физкультуры
Школьные игры по пионерболу	5-9	декабрь	учителя физкультуры
Лыжня России-2023	5-9	январь	Учителя физкультуры

Спортивные соревнования «Президентские игры и состязания». Эстафета	5-9	Октябрь, февраль	зам. директора по ВР, учителя физкультуры
Военно – спортивный фестиваль «От ГТО к золотым медалям»	5-9	февраль	зам директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Участие в спортивных районных, окружных, городских соревнованиях	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, учителя физкультуры
Тематические беседы и классные часы о здоровом образе жизни	5-9	в течение года	классные руководители
Инструктажи по ТБ	5-9	в течение года	классные руководители , преподаватель ОБЖ Базылев Р.В.

### Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления:

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Планируемые результаты:

#### Результаты первого уровня:

- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

#### Результаты второго уровня:

- Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- Получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

#### Результаты третьего уровня:

Участие в акциях художественно - эстетического направления в окружающем школу социуме.

### Мероприятия общекультурного направления

Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)			
Форма	класс	Ориентировочное время	Ответственные
Конкурс новогодних открыток Конкурс новогодних игрушек Фестиваль новогодних елок	5-9	декабрь	классные руководители

Новогодний карнавал	5-9	декабрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Общешкольное мероприятие «Масленица»	5-9	март	зам. директора по ВР, классные руководители
Посещение выставок, театров, кинотеатров, экскурсий	5-9	В течение года	классные руководители

### **Духовно- нравственное направление.**

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Духовно-нравственное развитие гражданина России - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно- смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно-нравственного направления:

создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно- продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции-«становиться лучше»;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

### **Планируемые результаты:**

#### **Результаты первого уровня:**

приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

#### **Результаты второго уровня:**

получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

#### **Результаты третьего уровня:**

получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Данное направление реализуется через системные занятия в кружке «Юные музейеды», которые способствуют самостоятельному исследовательскому поиску и к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Осваивая теоретические и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям. Прививается любовь к Родине, родной культуре, своему народу. У подростков формируется отношение к семейным ценностям, уважительное отношение к старшему поколению.

### **Мероприятия духовно-нравственного направления**

<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>			
Форма	класс	Ориентировочное время	Ответственные
Торжественные линейки "День знаний"	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители

Утверждение индивидуальных маршрутов безопасного пути, беседы по пожарной и электрической безопасности.	5-9	сентябрь	классные руководители
Смотр классных уголков « Наш дружный класс»	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители самоуправление
Акция « Братья наши меньшие»	5-9	сентябрь, декабрь, март	самоуправление
Акции по сбору вторичного сырья	5-9	Октябрь, ноябрь, май	самоуправление
День Учителя.	5-7	октябрь	классные руководители, самоуправление
Декада пожилого человека. Концерт « От всей души»	5-9 кл	октябрь	зам. директора по ВР
День народного единства. Единый классный час « День единства»	5-9	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
День толерантности	5-9	ноябрь	педагог- психолог, зам.директора по ВР
Цикл мероприятий: « Подросток о себе и о мире», « Правовое воспитание	5-9	ноябрь	педагог- психолог, зам.директора по ВР
Конкурс плакатов «Мои права и обязанности»	5-9	ноябрь	Самоуправление
Торжественная линейка, посвящённая памяти участников локальных войн	5-9	декабрь	Руководитель музея
Проект « Бессмертный полк»	5-9	май	зам. директора по ВР
Фестиваль песен « Голос Победы»	5-9	май	зам. директора по ВР, классные руководители
Митинг ко Дню Победы. Акция « Георгиевская ленточка»	5-9	май	зам. директора по ВР, самоуправление
Экскурсии в музей, по городу,	5-9	в течение года	Классные руководители

## Социальное направление

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

**Планируемые результаты:**

**Результаты первого уровня:** - получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;

- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

**Результаты второго уровня:**

- получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности;

**Результаты третьего уровня:** - потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

В 2020 году совместно с ДСШ №1 «ЛИГР» был сформирован отряд Юнармии. Юнармия - объединение детей России с целью патриотического воспитания в государственных масштабах. Подросткам прививается осознание себя частью общества, умение взаимодействовать друг с другом. Учит участвовать в жизни общества, быть равнодушным к проблемам общества, к проблемам своей страны. В процессе обучения по программам этого направления подростки учатся видеть различные процессы, которые протекают в обществе, усваивают правила поведения в социуме. Цель - научить быть гражданином определенными правами и обязанностями.

**Мероприятия социального направления**

**Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)**

Форма	класс	Ориентировочное время	Ответственные
Организация работы органов самоуправления в классе	5-9 кл	в течение года	Классные руководители
Эко-акция «Школы и садики за раздельный сбор мусора»	5-9	октябрь, апрель	зам. директора по ВР, классные руководители
Организация дежурства по школе	5-9	в течение года	Социальный педагог
Работа трудовых отрядов	5-8	июнь	Классные руководители
Социальное партнёрство с организациями города (МБУ Центр "Вита"; МКУ Городской психологический центр «Родник»; Городской центр добровольческих организаций; Новосибирская региональная общественная организация по защите и охране окружающей среды «Экология»); Молодёжный центр «Содружество»; Взаимодействие с советом ветеранов Заельцовского района, ТОС «Северный», МБУК «ГЦИИ»	5-9 классы	в течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук.

**Эффекты реализации внеурочной деятельности:**

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**3.Формы реализации внеурочной деятельности**

Для организации разовых и краткосрочных (несистемных) мероприятий используются:

Направление	Формы
-------------	-------

Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры
Социальное	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции
Духовно-нравственное	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся

Для реализации системных мероприятий используются такие формы организации внеурочной деятельности, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, школьные научные общества, научные исследования, классные часы. Каждый обучающийся имеет возможность выбора до 10 часов внеурочной деятельности, минимум - 2 часа в неделю

При организации внеурочной деятельности школа привлекает учреждения дополнительного образования

№пп	Учреждения дополнительного образования	Формы взаимодействия
1	ДСШ№1 «Лигр»	Организация лыжной спортивной секции, секции шахмат, секции по баскетболу, юнармии
2	ЦРТДиЮ «Заельцовский»	организация на базе школы студий декоративно – прикладного творчества «Флора», «Улыбка»;
3	МБУ МЦ «Содружество»,	Акции, волонтерские дела
4	МБУК ГЦИИ	Посещение выставок, практические занятия с художниками.

#### 4.Максимальный объем внеурочной деятельности по уровням образования

Уровень обучения	Нагрузка на период освоения программы	Количество лет обучения
начальное общее	до 1350 ч	4
Основное общее	до 1750 ч	5
среднее общее	до 700 ч	2

#### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 5-9 классы

##### на 2021-2021 учебный год (ФГОС ООО)

№	Направление Название занятия	Ответственный	Количество часов за год					ито го
			V 2021 -2022	VI 2021 -2022	VII 202 1 - 202 2	VIII 202 1 - 202 2	IX 202 1 - 202 2	
1.	<b>1.Духовно-нравственное направление</b>							
2.	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>							
3.	«Военно-историческая миниатюра»	Полешук М				35		35
4.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>							
5.	Классные часы (экскурсии, встречи с интересными людьми)	Кл.руководители	17	17	17	18	16	85

6.	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Зам.директора по ВР, кл. руководители	8	8	8	9	7	40
7.	<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>62</b>	<b>23</b>	<b>160</b>
8.	<b>2. Спортивно-оздоровительное направление</b>							
9.	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>							
10.	«Шахматы»	Пономарев И.И., Потапов С.Н.		35	70			105
11.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>							
12.	Классные часы по направлению	Кл.руководители, мед.работники	9	9	9	9	9	45
13.	Участие в спортивно-массовых соревнованиях	Учителя физкультуры	8	8	8	9	7	40
14.	Общешкольные мероприятия, конкурсы, месячники безопасности	Кл.руководители, учителя физкультуры	17	17	17	18	16	85
15.	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>69</b>	<b>104</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>275</b>
16.	<b>3. Общекультурное направление</b>							
	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>							
17.	Классные часы по направлению	Кл.руководитель	9	9	9	9	9	45
18.	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Кл.руководители	8	8	8	9	7	40
19.	<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>85</b>
20.	<b>4. Общеинтеллектуальное направление</b>							
21.	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>							
22.	«Трудные случаи орфографии и пунктуации»	Леснова Л.И.					102	102
23.	«Английский как родной»	Ким Э.В.		35	35	35		105
24.	«Занимательный русский язык»	Гильманова Р.Н.			105			105
25.	«Математическое конструирование»	Ланг Е.С.	105					105
26.	«Математическое конструирование»	Каргаполова А.С.				108		108
27.	«Занимательная биология»	Полещук М.А.					68	68
28.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>							
29.	Классные часы по направлению	Кл.руководители	9	9	9	9	9	45
30.	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Кл.руководители	8	8	8	9	7	40
31.	<b>Итого:</b>		<b>122</b>	<b>52</b>	<b>157</b>	<b>161</b>	<b>186</b>	<b>678</b>
32.	<b>5. Социальное направление</b>							
33.	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>							
34.	Психология общения	Базылев Р.В.	35	35	35			105
35.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>							
36.	Классные часы по направлению	Кл.руководители	9	9	9	9	9	45
37.	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Зам. директора по ВР, кл. руководители	8	8	8	9	7	40
38.	Участие в акциях	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя - предметники	17	17	17	18	16	85
39.	<b>Итого:</b>		<b>69</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>275</b>
40.	<b>Максимально допустимая нагрузка: (1750ч. за 5 лет)</b>							<b>1473</b>

**Недельный план внеурочной деятельности  
основного общего образования на 2021-2022 уч. год**

№	Направление Название занятия	Ответственный	Количество часов за год										
			5а,б , в 2021 1- 2022 2022 2	5б 2020 1- 2021 2022 2	6а 2021 - 2022 2022 22	6б 2021 - 2022 2022 2	6в 2021 1- 2022 2022 2	7а 2021 1- 2022 2022 2	7б 2021 1- 2022 2022 2	8а 2021 1- 2022 2022 2	8б 2021 1- 2022 2022 2	9а 2021 1- 2022 2022 2	9б 2021 1- 2022 2022 2
1.	<b>1. Духовно-нравственное направление</b>												
2.	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>												
3.	«Военно-историческая миниатюра»	Полещук М.А.									1		
4.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>												
5.	Классные часы (экскурсии, встречи с интересными людьми)	Кл.руководители	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
6.	Общешкольные	Зам.директора по	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

	мероприятия, конкурсы	ВР, кл. руководители			25			5		5		5	
7.	<b>Итого:</b>		<b>0.75</b>	<b>1.75</b>	<b>0.75</b>	<b>0.75</b>							
8.	<b>2. Спортивно-оздоровительное направление</b>												
9.	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>												
10.	<b>Шахматы</b>	<b>Потапов С.Н. Пономарев И.И.</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
11.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>												
12.	Классные часы по направлению	Кл.руководители, мед.работники	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
13.	Участие в спортивно-массовых соревнованиях	Учителя физкультуры	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
14.	Общешкольные мероприятия, конкурсы, месячники безопасности	Кл.руководители, учителя физкультуры	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
15.	<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
16.	<b>3. Общекультурное направление</b>												
17.	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>												
18.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>												
19.	Классные часы по направлению	Кл.руководитель	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
20.	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Кл.руководители	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
21.	<b>Итого:</b>		<b>1</b>										
22.	<b>4. Общеинтеллектуальное направление</b>												
23.	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>												
24.	Английский как родной	Ким Е.В.					<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			
25.	«Занимательный русский язык»	Гильманова Р.Н.						1,5	1,5				
26.	«Математическое конструирование»	Ланг Е.С.	3										
27.	«Математическое конструирование»	Каргаполова А.С.								3			
28.	«Занимательная биология»	Полещук М.А.										1,5	1,5
29.	Классные часы по направлению	Кл.руководители	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
30.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>												
31.	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Кл.руководители	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
32.	<b>Итого:</b>		<b>3,75</b>	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>	<b>1,75</b>	<b>0,75</b>	<b>3,25</b>	<b>2,25</b>	<b>4,75</b>	<b>0,75</b>	<b>5,25</b>	<b>2,25</b>
33.	<b>5. Социальное направление</b>												
34.	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>												
35.	Психология общения	Базылев Р.В.		<b>1</b>			<b>1</b>		<b>1</b>				
36.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>												
37.	Классные часы по направлению	Кл.руководители	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
38.	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Зам. дир. по ВР, кл. руководители	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
39.	Участие в акциях	Зам.дир.по ВР, кл. руководители, учителя - предметники	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
40.	<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
41.	<b>Общее кол. часов</b>		<b>7,5</b>	<b>5,5</b>	<b>4,5</b>	<b>5,5</b>	<b>7,5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9,5</b>	<b>5,5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

5-9 классы

**на 2020-2021 учебный год (ФГОС ООО)**

№	Направление Название занятия	Ответственный	Количество часов за год					ито го
			V 2020- 2021	VI 2020- 2021	VII 2020- 2021	VIII I 202 0- 202 1	IX 202 0- 202 1	
<b>41.</b>	<b>1. Духовно-нравственное направление</b>							
<b>42.</b>	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>							
<b>43.</b>	«Военно-историческая миниатюра»	Полещук М				35		35
<b>44.</b>	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>							
<b>45.</b>	Классные часы (экскурсии, встречи с интересными людьми)	Кл.руководители	17	17	17	18	16	85
<b>46.</b>	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Зам.директора по ВР, кл. руководители	8	8	8	9	7	40
<b>47.</b>	<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>62</b>	<b>23</b>	<b>160</b>
<b>48.</b>	<b>2. Спортивно-оздоровительное направление</b>							
<b>49.</b>	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>							
<b>50.</b>	«Шахматы»	Пономарев И.И., Потапов С.Н.		35	70			105
<b>51.</b>	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>							
<b>52.</b>	Классные часы по направлению	Кл.руководители, мед.работники	9	9	9	9	9	45
<b>53.</b>	Участие в спортивно-массовых соревнованиях	Учителя физкультуры	8	8	8	9	7	40
<b>54.</b>	Общешкольные мероприятия, конкурсы, месячники безопасности	Кл.руководители, учителя физкультуры	17	17	17	18	16	85
<b>55.</b>	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>69</b>	<b>104</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>275</b>
<b>56.</b>	<b>3. Общекультурное направление</b>							
	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>							
<b>57.</b>	Классные часы по направлению	Кл.руководитель	9	9	9	9	9	45
<b>58.</b>	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Кл.руководители	8	8	8	9	7	40
<b>59.</b>	<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>85</b>
<b>60.</b>	<b>4. Общеинтеллектуальное направление</b>							
<b>61.</b>	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>							
<b>62.</b>	«Трудные случаи орфографии и пунктуации»	Леснова Л.И.					102	102
<b>63.</b>	«Английский как родной»	Ким Э.В.		35	35	35		105
<b>64.</b>	«Занимательный русский язык»	Гильманова Р.Н.			105			105
<b>65.</b>	«Математическое конструирование»	Ланг Е.С.	105					105
<b>66.</b>	«Математическое конструирование»	Каргаполова А.С.				108		108
<b>67.</b>	«Занимательная биология»	Полещук М.А.					68	68
<b>68.</b>	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>							
<b>69.</b>	Классные часы по направлению	Кл.руководители	9	9	9	9	9	45
<b>70.</b>	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Кл.руководители	8	8	8	9	7	40
<b>71.</b>	<b>Итого:</b>		<b>122</b>	<b>52</b>	<b>157</b>	<b>161</b>	<b>186</b>	<b>678</b>
<b>72.</b>	<b>5. Социальное направление</b>							
<b>73.</b>	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>							
<b>74.</b>	Психология общения	Базылев Р.В.	35	35	35			105
<b>75.</b>	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>							
<b>76.</b>	Классные часы по направлению	Кл.руководители	9	9	9	9	9	45
<b>77.</b>	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Зам. директора по ВР, кл. руководители	8	8	8	9	7	40
<b>78.</b>	Участие в акциях	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя - предметники	17	17	17	18	16	85
<b>79.</b>	<b>Итого:</b>		<b>69</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>275</b>
<b>80.</b>	<b>Максимально допустимая нагрузка: (1750ч. за 5 лет)</b>							<b>1473</b>

**Недельный план внеурочной деятельности**

**основного общего образования на 2020-2021 уч. год**

№	Направление Название занятия	Ответственный	Количество часов за год										
			5а 202 0- 202 1	5б 202 0- 202 1	6а 20 - 2021 20 21	6б 2020 - 2021	6в 202 0- 202 1	7а 202 0- 202 1	7б 202 0- 202 1	8а 202 0- 202 1	8б 202 0- 202 1	9а 202 0- 202 1	9б 202 0- 202 1
42.	<b>1.Духовно-нравственное направление</b>												
43.	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>												
44.	«Военно-историческая миниатюра»	Полещук М.А.									1		
45.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>												
46.	Классные часы (экскурсии, встречи с интересными людьми)	Кл.руководители	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
47.	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Зам.директора по ВР, кл. руководители	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
48.	<b>Итого:</b>		<b>0.75</b>	<b>0.75</b>	<b>0.75</b>	<b>0.75</b>	<b>0.75</b>	<b>0.75</b>	<b>0.75</b>	<b>0.75</b>	<b>1.75</b>	<b>0.75</b>	<b>0.75</b>
49.	<b>2.Спортивно-оздоровительное направление</b>												
50.	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>												
51.	<b>Шахматы</b>	<b>Потапов С.Н. Пономарев И.И.</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
52.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>												
53.	Классные часы по направлению	Кл.руководители, мед.работники	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
54.	Участие в спортивно-массовых соревнованиях	Учителя физкультуры	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
55.	Общешкольные мероприятия, конкурсы, месячники безопасности	Кл.руководители, учителя физкультуры	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
56.	<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
57.	<b>3.Общекультурное направление</b>												
58.	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>												
59.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>												
60.	Классные часы по направлению	Кл.руководитель	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
61.	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Кл.руководители	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
62.	<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
63.	<b>4.Общеинтеллектуальное направление</b>												
64.	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>												
65.	Английский как родной	Ким Е.В.				1		1		1			
66.	«Занимательный русский язык»	Гильманова Р.Н.						1,5	1,5				
67.	«Математическое конструирование»	Ланг Е.С.	3										
68.	«Математическое конструирование»	Каргаполова А.С.								3			
69.	«Занимательная биология»	Полещук М.А.										1,5	1,5
70.	Классные часы по направлению	Кл.руководители	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
71.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>												
72.	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Кл.руководители	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
73.	<b>Итого:</b>		<b>3,75</b>	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>	<b>1,75</b>	<b>0,75</b>	<b>3,25</b>	<b>2,25</b>	<b>4,75</b>	<b>0,75</b>	<b>5,25</b>	<b>2,25</b>
74.	<b>5.Социальное направление</b>												
75.	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>												

76.	Психология общения	Базылев Р.В.		1			1		1				
77.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>												
78.	Классные часы по направлению	Кл.руководители	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
79.	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Зам. дир. по ВР, кл. руководители	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
80.	Участие в акциях	Зам.дир.по ВР, кл. руководители, учителя - предметники	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
81.	<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
82.	<b>Общее кол. часов</b>		<b>7,5</b>	<b>5,5</b>	<b>4,5</b>	<b>5,5</b>	<b>7,5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9,5</b>	<b>5,5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

**Недельный план внеурочной деятельности  
основного общего образования на 2019-2024 уч. год**

№	Направление Название занятия	Ответственный	Количество часов за год									
			V 2019- 2020	VI 2020- 2021	VII 2021- 2022	VIII 2022- 2023	IX 2023- 2024					
<b>1.</b>	<b>1.Духовно-нравственное направление</b>											
<b>2.</b>	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>											
<b>3.</b>	«Военно-историческая миниатюра»	Полещук М.А.			1							
<b>4.</b>	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>											
<b>5.</b>	Классные часы(экскурсии, встречи)	Кл.руководители	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					
<b>6.</b>	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Зам.директора по ВР, кл. руководители	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25					
<b>7.</b>	<b>Итого:</b>		<b>0,75</b>	<b>0,75</b>	<b>1,75</b>	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>					
<b>8.</b>	<b>2.Спортивно-оздоровительное направление</b>											
<b>9.</b>	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>											
<b>10.</b>	Шахматы	Потапов С.Н.	1	1	1							
<b>11.</b>	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>											
<b>12.</b>	Участие в спортивно-массовых соревнованиях Общешкольные мероприятия, конкурсы, месячники безопасности	Кл.руководители, учителя физкультуры	1	1	1	1	1					
<b>13.</b>	<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>					
<b>14.</b>	<b>3.Общекультурное направление</b>											
<b>15.</b>	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>											
<b>16.</b>	Вокальная студия	Учитель музыки	1	1	1	1						
<b>17.</b>	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>											
<b>18.</b>	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Кл.руководители	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5					
<b>19.</b>	<b>Итого:</b>		<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	<b>0.5</b>					
<b>20.</b>	<b>4.Общеинтеллектуальное направление</b>											
<b>21.</b>	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>											
<b>22.</b>	«Занимательный русский язык»	Гильманова Р.Н.	1	1	1	1	1					
<b>23.</b>	«Математическое конструирование»	Каргаполова А.С.	1	1	1	1	1					
<b>24.</b>	«Занимательная биология»	Полещук М.А.				1	1					
<b>25.</b>	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>											
<b>26.</b>	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Кл.руководители	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25					
<b>27.</b>	<b>Итого:</b>		<b>2.25</b>	<b>2.25</b>	<b>2.25</b>	<b>3.25</b>	<b>3.25</b>					
<b>28.</b>	<b>5.Социальное направление</b>											
<b>29.</b>	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>											

30.	«Психология общения»	Базылев Р.В.	1	1	1		
31.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>						
32.	Общешкольные мероприятия,	Зам.дир.по ВР, кл. руководители, учителя - предметники	1	1	1	1	1
33.	конкурсы Участие в акциях						
34.	<b>Итого:</b>		2	2	2	1	1
35.	<b>Общее количество часов</b>		8,5	8,5	9,5	7,75	6

**Недельный план внеурочной деятельности  
основного общего образования на 2018-2023 уч. год**

	Направление Название занятия	Ответственный	Количество часов за год				
			V 2018- 2019	VI 2019- 2020	VII 2020- 2021	VIII 2021- 2022	IX 2022- 2023
1.	<b>1.Духовно-нравственное направление</b>						
2.	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>						
3.	«Военно-историческая миниатюра»	Полещук М.А.			1		
4.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>						
5.	Классные часы(экскурсии, встречи)	Кл.руководители	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6.	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Зам.директора по ВР,кл. руководители	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
7.	<b>Итого:</b>		<b>0,75</b>	<b>0,75</b>	<b>1,75</b>	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>
8.	<b>2.Спортивно-оздоровительное направление</b>						
9.	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>						
10.	Шахматы	Потапов С.Н.	1	1	1		
11.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>						
12.	Участие в спортивно- массовых соревнованиях Общешкольные мероприятия, конкурсы, месячники безопасности	Кл.руководители, учителя физкультуры	1	1	1	1	1
13.	<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
14.	<b>3.Общекультурное направление</b>						
15.	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>						
16.	Вокальная студия	Учитель музыки	1	1	1	1	
17.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>						
18.	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Кл.руководители	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
19.	<b>Итого:</b>		<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	<b>0.5</b>
20.	<b>4.Общеинтеллектуальное направление</b>						
21.	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>						
22.	«Занимательный русский язык»	Гильманова Р.Н.	1	1	1	1	1
23.	«Математическое конструирование»	Каргаполова А.С.	1	1	1	1	1
24.	«Занимательная биология»	Полещук М.А.				1	1
25.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>						
26.	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Кл.руководители	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
27.	<b>Итого:</b>		<b>2.25</b>	<b>2.25</b>	<b>2.25</b>	<b>3.25</b>	<b>3.25</b>
28.	<b>5.Социальное направление</b>						
29.	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>						
30.	«Психология общения»	Базылев Р.В.	1	1	1		
31.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>						
32.	Общешкольные мероприятия,	Зам.дир.по ВР, кл. руководители, учителя - предметники	1	1	1	1	1
33.	конкурсы Участие в акциях						
34.	<b>Итого:</b>		2	2	2	1	1
35.	<b>Общее количество часов</b>		8,5	8,5	9,5	7,75	6

**Недельный план внеурочной деятельности  
основного общего образования на 2017-2022 уч. год**

	Направление Название занятия	Ответственный	Количество часов за год				
			V 2017- 2018	VI 2018- 2019	VII 2019- 2020	VIII 2020- 2021	IX 2021- 2022
<b>1.</b>	<b>1.Духовно-нравственное направление</b>						
<b>2.</b>	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>						
<b>3.</b>	«Военно-историческая миниатюра»	Полещук М.А.			1		
<b>4.</b>	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>						
<b>5.</b>	Классные часы(экскурсии, встречи)	Кл.руководители	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>6.</b>	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Зам.директора по ВР, кл. руководители	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
<b>7.</b>	<b>Итого:</b>		<b>0,75</b>	<b>0,75</b>	<b>1,75</b>	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>
<b>8.</b>	<b>2.Спортивно-оздоровительное направление</b>						
<b>9.</b>	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>						
<b>10.</b>	Шахматы	Потапов С.Н.	1	1	1		
<b>11.</b>	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>						
<b>12.</b>	Участие в спортивно-массовых соревнованиях Общешкольные мероприятия, конкурсы, месячники безопасности	Кл.руководители, учителя физкультуры	1	1	1	1	1
<b>13.</b>	<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>14.</b>	<b>3.Общекультурное направление</b>						
<b>15.</b>	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>						
<b>16.</b>	Вокальная студия	Учитель музыки	1	1	1	1	
<b>17.</b>	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>						
<b>18.</b>	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Кл.руководители	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
<b>19.</b>	<b>Итого:</b>		<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	<b>0.5</b>
<b>20.</b>	<b>4.Общеинтеллектуальное направление</b>						
<b>21.</b>	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>						
<b>22.</b>	«Занимательный русский язык»	Гильманова Р.Н.	1	1	1	1	1
<b>23.</b>	«Математическое конструирование»	Каргаполова А.С.	1	1	1	1	1
<b>24.</b>	«Занимательная биология»	Полещук М.А.				1	1
<b>25.</b>	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>						
<b>26.</b>	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Кл.руководители	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
<b>27.</b>	<b>Итого:</b>		<b>2.25</b>	<b>2.25</b>	<b>2.25</b>	<b>3.25</b>	<b>3.25</b>
<b>28.</b>	<b>5.Социальное направление</b>						
<b>29.</b>	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>						
<b>30.</b>	«Психология общения»	Базылев Р.В.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>31.</b>	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>						
<b>32.</b>	Общешкольные мероприятия, конкурсы Участие в акциях	Зам.дир.по ВР, кл. руководители, учителя - предметники	1	1	1	1	1
<b>33.</b>							
<b>34.</b>	<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>35.</b>	<b>Общее количество часов</b>		<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>9,5</b>	<b>7,75</b>	<b>6</b>

**Недельный план внеурочной деятельности  
основного общего образования на 2016-2020 уч. год**

	Направление Название занятия	Ответственный	Количество часов за год				
			V 2016- 2017	VI 2017- 2018	VII 2018- 2019	VIII 2019- 2020	IX 2020- 2021
<b>1.</b>	<b>1.Духовно-нравственное направление</b>						
<b>2.</b>	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>						

3.	«Военно-историческая миниатюра»	Полещук М.А.			1		
4.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>						
5.	Классные часы(экскурсии, встречи)	Кл.руководители	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6.	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Зам.директора по ВР, кл. руководители	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
7.	<b>Итого:</b>		<b>0,75</b>	<b>0,75</b>	<b>1,75</b>	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>
8.	<b>2.Спортивно-оздоровительное направление</b>						
9.	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>						
10.	Шахматы	Потапов С.Н.	1	1	1		
11.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>						
12.	Участие в спортивно-массовых соревнованиях Общешкольные мероприятия, конкурсы, месячники безопасности	Кл.руководители, учителя физкультуры	1	1	1	1	1
13.	<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
14.	<b>3.Общекультурное направление</b>						
15.	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>						
16.	Вокальная студия	Учитель музыки	1	1	1	1	
17.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>						
18.	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Кл.руководители	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
19.	<b>Итого:</b>		<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>	<b>0.5</b>
20.	<b>4.Общеинтеллектуальное направление</b>						
21.	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>						
22.	«Занимательный русский язык»	Гильманова Р.Н.	1	1	1	1	1
23.	«Математическое конструирование»	Каргаполова А.С.	1	1	1	1	1
24.	«Занимательная биология»	Полещук М.А.				1	1
25.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>						
26.	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Кл.руководители	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
27.	<b>Итого:</b>		<b>2.25</b>	<b>2.25</b>	<b>2.25</b>	<b>3.25</b>	<b>3.25</b>
28.	<b>5.Социальное направление</b>						
29.	<b>Регулярные (системные занятия внеурочной деятельности)</b>						
30.	«Психология общения»	Базылев Р.В.	1	1	1		
31.	<b>Разовые и краткосрочные (несистемные занятия внеурочной деятельности)</b>						
32.	Общешкольные мероприятия, конкурсы	Зам.дир.по ВР, кл. руководители, учителя - предметники	1	1	1	1	1
33.	Участие в акциях						
34.	<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
35.	<b>Общее количество часов</b>		<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>9,5</b>	<b>7,75</b>	<b>6</b>

#### 4.Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по ее модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям: уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков; качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности); удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

#### Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля. Вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Понимание взаимосвязи результатов и форм внеурочной деятельности, ее диагностики должно позволить педагогам:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности

## **5. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

5.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

5.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

5.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника

## **Приложение 4**

### **Учебный план**

**для классов общеобразовательных учреждений,**

**реализующих программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, начавших обучение 2019 – 2020, 2020 – 2021, 2021 - 2022 учебном году**

**Является частью ООП НОО**

Учебный план для классов общеобразовательных учреждений, реализующих программу начального общего образования на 2022-2023 учебный год определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы

нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

**Обязательная часть учебного плана отражает** содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Дидактические единицы содержания предмета «Информатика» реализованы за счет содержания предмета «Математика». Решение метапредметных задач в области формирования ИКТ – компетенций реализуется на всех уроках, а также за счет содержания предметов «Математика», «Технология», «Окружающий мир». Практические навыки по использованию информационных умений учащиеся получают за счет занятий курса внеурочной деятельности «Информатика», включенного в план внеурочной деятельности для 1 – 4 классов

класс	предмет	содержание
1 класс	математика	Отличие предметов по цвету, форме, величине (размеру). Сравнение предметов по величине (размеру): больше, меньше, такой же. Установление идентичности предметов по одному или нескольким признакам. Объединение предметов в группу по общему признаку. Расположение предметов слева, справа, вверху, внизу по отношению к наблюдателю, их комбинация. Расположение предметов над (под) чем-то, левее (правее) чего-то, между одним и другим. Спереди (сзади) по направлению движения. Направление движения налево (направо), вверх (вниз). Расположение предметов по порядку: установление первого и последнего, следующего и предшествующего (если они существуют).
2 класс	математика	Графическое моделирование связей между данными и искомыми. Формирование умения правильного выбора действия при решении простой задачи: на основе смысла арифметического действия и с помощью графической модели

		Работа с данными
	технология	<p>Подбор материалов и инструментов, рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте, анализ информации из словаря учебника при выполнении задания, соотнесение результатов деятельности с образцом, работа в малых группах.</p> <p>Проектирование изделий: составление плана деятельности, определение последовательности изготовления изделия. Результат проектной деятельности – изделия «Бумажный змей» и «Модель парусника».</p> <p>Общее представление о современном транспорте, используемом человеком в воздухе и на воде (назначение, исторические аналоги, общее представление о конструкции). Поиск и структурирование необходимой информации</p>
	Окружающий мир	Обмен письмами как один из источников получения информации. Общение со старшими и сверстниками как один из источников получения новых знаний. Работа с интерактивными картами, картам.размещенными в сети интернет. Работа с электронными учебниками, сайтами для учащихся
3 класс	математика	<p>Использование графического моделирования при решении задач на умножение и деление. Задачи с избыточными данными. Использование набора данных, приводящих к решению с минимальным числом действий. Выбор рационального пути решения.</p> <p>Изображение данных с помощью столбчатых или полосчатых диаграмм. Использование диаграмм сравнения (столбчатых или полосчатых) для решения задач на кратное или разностное сравнение.</p>
	технология	<p>Компьютер как техническое устройство для работы с информацией. Основные устройства компьютера. Назначение основных устройств компьютера.</p> <p>Дополнительные устройства, подключаемые к компьютеру, их назначение. Носители информации. Электронный диск. Дисковод как техническое устройство для работы с электронными дисками. Приёмы работы с электронным диском, обеспечивающие его сохранность. Организация работы на компьютере. Подготовка компьютера к работе (включение). Правильное завершение работы на компьютере. Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм.</p> <p>Мышь. Устройство мыши. Приёмы работы с мышью. Компьютерные программы. Понятие о тренажёре как программном средстве учебного назначения. Первоначальное понятие об управлении работой компьютерной программы. Управление работой компьютерной программы с помощью мыши. Клавиатура как устройство для ввода информации в компьютер. Работа на клавиатуре с соблюдением санитарно-гигиенических</p>

		<p>норм. Графические редакторы, их назначение и возможности использования. Работа с простыми информационными объектами (графическое изображение): создание, редактирование. Вывод изображения на принтер. Использование графического редактора для реализации творческого замысла.</p>
	Окружающий мир	<p>Работа с сайтами прогноза погоды. Выполнение учебных проектов. Поиск и структурирование информации. Работа с интерактивными картами, картам. размещенными в сети интернет. Работа с электронными учебниками, сайтами для учащихся</p>
4 класс	математика	<p>Знакомство с комбинаторными и логическими задачами. Таблица как средство описания характеристик предметов, объектов, событий.</p> <p>Круговая диаграмма как средство представления структуры совокупности. Чтение круговых диаграмм с разделением круга на 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12 равных долей. Выбор соответствующей диаграммы. Построение простейших круговых диаграмм.</p> <p>Алгоритм. Построчная запись алгоритма. Запись алгоритма с помощью блок-схемы.</p>
	технология	<p>Практика работы на компьютере.</p> <p>Организация рабочего места. Подключение к компьютеру дополнительных устройств для работы с текстом (принтер, сканер).</p> <p>Инструментальные программы для работы с текстом (текстовые редакторы).</p> <p>Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Освоение клавиатуры компьютера. Клавиатурный тренажёр. Работа с клавиатурным тренажёром.</p> <p>Знакомство с правилами клавиатурного письма (ввод букв и цифр, заглавной буквы, точки, запятой, интервала между словами, переход на новую строку, отступ, удаление символов). Ввод в компьютер простого текста с клавиатуры.</p> <p>Оформление текста. Рисунок в тексте. Использование текстового редактора для творческой работы учащихся.</p> <p>Приёмы работы с документом. Сохранение документа на жёстком диске. Открытие документа. Вывод документа на печать. Демонстрация возможности ввода текста документа со сканера.</p> <p>Первоначальное представление о поиске информации на основе использования программных средств для поиска информации (по ключевому слову, каталогам). Работа с простейшими аналогами электронных справочников.</p>
	Окружающий мир	<p>Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.</p> <p>Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.</p>

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и литературное чтение на родном языке (русском)» изучаются во всех классах во втором полугодии учебного года в объеме 0,5 часа в неделю

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Для учащихся 1 – 4 классов часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

развитие речи по 1 часу в 1- 3 классах

решение практических задач 1 час в 4 классе

Назначение предмета «**Развитие речи**» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка. Необходимость введения данного курса обосновывается важностью формирования коммуникативных навыков младших школьников. Ведущее место предмета «Русский язык» и его части «Развитие речи» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. В процессе изучения курса у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, пониманию того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека. На уроках развития речи ученики получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.

Специфика курса «**Решение практических задач**» состоит в том, что он имеет ярко выраженный интегрированный характер, соединяющий математические, природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания, что дает возможность изучения окружающего мира математическими средствами. Практические задачи являются средством и условием формирования способности детей применять полученные на уроках по математике знания в ситуациях, отличных от тех, в которых происходило их становление. Интегрированный характер учебного курса обеспечивается межпредметными связями математики с окружающим миром, технологией, изобразительным искусством.

Образовательные и воспитательные задачи обучения математике решаются комплексно. В организации учебно-воспитательного процесса важную роль играет сбалансированное соединение традиционных и новых приемов и методов обучения, которые формируют умения учащихся, как в группах, так и самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения.

Отличительной особенностью курса «Решение практических задач» от авторской программы Захаровой О.А. является то, что решение практических задач осуществляется через организацию проектной деятельности учащихся. Посредством выполнения проектов по темам курса детям даётся возможность получить осязаемый продукт, который может быть использован в процессе учебной деятельности. В результате проделанной работы учащиеся смогут углубить и систематизировать знания по основному курсу математики, существенно расширить их за счёт выполнения нестандартных заданий, получить дополнительную информацию по предмету, сформировать устойчивый интерес к учению, развить логическое мышление.

Также часы учебного плана, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечения различных познавательных интересов обучающихся, достижение более высоких результатов обучения

Часы учебного плана, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы также на изучение следующих тем и разделов, относящихся к повышенному уровню («ученик получит возможность научиться»)

предмет	Темы, разделы
Русский язык	<p>Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.</p> <p>Фонетический разбор слова.</p> <p>Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.</p> <p>Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.</p> <p>Деление частей речи на самостоятельные и служебные.</p> <p>Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов.</p> <p>Морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов, местоимений</p> <p>Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.</p> <p>Наречие. Значение и употребление в речи.</p> <p>Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений.</p> <p>Различение простых и сложных предложений.</p> <p>Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.</p> <p>Создание собственных текстов по предложенным планам. Использование в текстах синонимов и антонимов. Изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения.</p>
Литературное чтение	<p>Создание собственного текста на основе художественного произведения (текст по аналогии), репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта.</p>
Математика и информатика	<p>Распознавание и дифференциация объемных фигур. Работа с данными. Решение логических задач и задач с недостающими и избыточными данными. Методы решения задач, решение задач методом уравнений. Действия с дробными числами: нахождение доли числа и числа по его доле.</p>
Окружающий мир	<p>Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.</p> <p>Важнейшие природные объекты своей страны, района.</p> <p>Предсказание погоды и его значение в жизни людей.</p>

<p>Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края</p> <p>Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.</p> <p>Хозяйство семьи</p> <p>Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио - и видеочаты, форум.</p> <p>Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.</p>
---

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/2022 учебный год.

Объём максимальной нагрузки во 2 - 4-х классах соответствует требованиям [п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#)

Образовательный процесс в период *дистанционного обучения* осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с этим в режим работы школы вносятся необходимые коррективы.

Расписание уроков на период дистанционного обучения не регламентируется расписанием звонков. Расписание уроков каждого класса, утверждённое и размещаемое в доступе участников образовательного процесса (на сайте образовательного учреждения) содержит информацию:

о дистанционных онлайн-занятиях (задания и материалы прикрепляются в электронном журнале в домашних заданиях на текущий день, учащимися выполняются в свободном режиме в день расписания, рекомендуемые сроки выполнения - первая половина дня),

-об онлайн-занятиях (консультациях) по основным предметам учебного плана, требующих подключения обучающихся в строго определённое расписанием время.

Ежедневно по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием уроков педагоги школы будут размещать в электронном дневнике задание на учебный день.

Информирование (обратная связь) о достигнутых результатах в режиме дистанционного обучения регулярно отражается в электронном журнале.

Длительность дистанционного занятия: в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2-х классов—не более 20минут, для учащихся 3–4 классов—не более 25минут.

Контроль за организацией дистанционного обучения регулярно осуществляется заместителями директора: *ежедневный*-за своевременной выгрузкой педагогами заданий, за осуществление/неосуществление связи с каждым учащимся; *еженедельный* - за накопляемостью отметок

Частью учебного плана является план внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Внеурочная деятельность осуществляется за счет часов группы продленного дня и часов кружковой работы, а также за счет взаимодействия с организациями дополнительного образования: ЦРТДиЮ, спортивной школой «Лигр», ГЦИИ. Направления, виды, формы организации занятий и формы деятельности взаимосвязаны между собой. Проектная деятельность осуществляется внутри каждого направления. Защита проектов является одной из важнейших форм представления обучающимися результатов своей деятельности. Выбор направлений внеурочной деятельности осуществляется обучающимися и их родителями (законными представителями) с учетом интересов и пожеланий обучающихся. В течение учебного года обучающиеся могут менять направления деятельности

***Учебный план обучающихся, начавших обучение в 2021 – 2022 учебном году***

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов нед/год				Итого за 4 года обучения
		1 класс 2021 - 2022	2 класс 2022 - 2023	3 класс 2023 - 2024	4 класс 2024 - 2025	
<i>1. Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5/115	3,5/119	3,5/119	3,5/119	472
	Литературное чтение	3,5/115	3,5/119	3,5/119	2,5/85	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	68
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0/0	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской	Основы религиозных	–	–	–	1/34	34

этики	культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	405
<b>ИТОГО</b>		<b>20/660</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>2904</b>
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Развитие речи		1/33	1/34	1/34	-	101
Решение практических задач		-	-	-	1/34	34
<b>ИТОГО</b>		<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>135</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>3039</b>
<b>Максимальный объем домашнего задания</b>		<b>0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>

*Учебный план обучающихся, начавших обучение в 2020 – 2021 учебном году*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов нед/год				Итого за 4 года обучения
		1 класс 2020 - 2021	2 класс 2021 - 2021	3 класс 2022 - 2023	4 класс 2023 - 2024	
<i>1. Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5/115	3,5/119	3,5/119	3,5/119	472
	Литературное чтение	3,5/115	3,5/119	3,5/119	2,5/85	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	68
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	68
Иностранный язык	Иностранный язык	0/0	2/68	2/68	2/68	204

	(английский)					
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	405
<b>ИТОГО</b>		<b>20/660</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>2904</b>
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Развитие речи		1/33	1/34	1/34	-	101
Решение практических задач		-	-	-	1/34	34
<b>ИТОГО</b>		<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>135</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>3039</b>
<b>Максимальный объем домашнего задания</b>		<b>0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1 – А,Б 2020 - 2021	1 – В 2020 - 2021	2 – А,Б 2021 - 2022	2-В 2021 - 2022	3 – А.Б 2022 - 2023	3 – В 2022 - 2023	4 – А,Б 2023- 2024	4 – В 2023 - 2024
<i>1. Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5
Родной язык и	Родной	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

литературное чтение на родном языке	(русский) язык								
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Развитие речи		1	1	1	1	1	1	0	0
Решение практических задач		0	0	0	0	0	0	1	1
<b>ИТОГО</b>									
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимальный объем домашнего задания</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>

**Учебный план обучающихся, начавших обучение в 2019 – 2020 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов нед/год				Итого за 4 года обучения
		1 класс 2019 - 2020	2 класс 2020 - 2021	3 класс 2021 - 2022	4 класс 2022 - 2023	

<i>1. Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5/115	3,5/119	3,5/119	3,5/119	472
	Литературное чтение	3,5/115	3,5/119	3,5/119	2,5/85	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	68
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0/0	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	405
<b>ИТОГО</b>		<b>20/660</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>2904</b>
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Развитие речи		1/33	1/34	1/34	-	101
Решение практических задач		-	-	-	1/34	34
<b>ИТОГО</b>		<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>135</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>3039</b>
<b>Максимальный объем домашнего задания</b>		<b>0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1 – А,В 2019 - 2020	1 – Б 2019 - 2020	2 – А,В 2020 - 2021	2-Б 2020 - 2021	3 – А,В 2021 - 2022	3 – Б 2021 - 2022	4 –А 2022- 2023	4 – Б 2022 - 2023
<i>1. Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Развитие речи		1	1	1	1	1	1	0	0
Решение практических задач		0	0	0	0	0	0	1	1
<b>ИТОГО</b>									

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	23	23	23	23	23	23
Максимальный объем домашнего задания	0	0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

### План внеурочной деятельности является частью ООП НОО

Учебный план для классов общеобразовательных учреждений, реализующих программу начального общего образования на 2022-2023 учебный год определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности.

Частью учебного плана является план внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Внеурочная деятельность осуществляется за счет часов дополнительного образования, а также за счет взаимодействия с организациями дополнительного образования: ЦРТДиЮ «Заельцовский», Центром «Алые паруса», Городским центром изобразительных искусств, спортивной школой «Лигр». Направления, виды, формы организации занятий и формы деятельности взаимосвязаны между собой. Проектная деятельность осуществляется внутри каждого направления. Защита проектов является одной из важнейших форм представления обучающимися результатов своей деятельности. Выбор направлений внеурочной деятельности осуществляется обучающимися и их родителями (законными представителями) с учетом интересов и пожеланий обучающихся. В течение учебного года обучающиеся могут менять направления деятельности

№пп	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	ДСШ №1 «Лигр»	Организация лыжных спортивных соревнований, проведение совместных спортивных мероприятий
2.	ЦРТДиЮ «Заельцовский»	Участие в проектах, проведение выставок, участие в творческих конкурсах
3.	МАУДО «Детский автогородок»	Посещение занятий по безопасности дорожного движения (1 раз в 3 месяца)
4.	Общественная организация «Всероссийское общество охраны природы»	Проведение социальных акций (сбор макулатуры, батареек, крышечек)
5.	Общественная организация «Память сердца»	Организация и проведение совместных мероприятий (акция «Письмо ветерану»),

		тематические праздники)
6.	МБУК ГЦИИ «ЦК -19»	Практико – ориентированные занятия по общекультурному и духовно-нравственному развитию, раскрытию творческих способностей (1 раз в месяц)
7.	МБОУ ДОД «Алые паруса»	Участие в цикле интеллектуальных игр, формирование информационной культуры младших школьников.

### План внеурочной деятельности

Направление	Формы организации	Количество часов в неделю											
		1 «А» 2020 - 2021	1 «Б» 2020 - 2021	1 «В» 2020 – 2021	2 «А» 2021 - 2022	2 «Б» 2021- 2022	2 «В» 2021- 2022	3 «А» 2022 - 2023	3 «Б» 2022 - 2023	3 «В» 2022 - 2023	4 «А» 2022 - 2023	4 «Б» 2022 - 2023	4 «В» 2022 - 2023
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Участие в общешкольных акциях и мероприятиях	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Общекультурное	«Кисточка»,		1	1		1	1		1	1		1	1
	«Да здравствуют загадки»	1			1			1			1		
	Вокально-хоровая студия «Свирель»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно - нравственное	«Мы и окружающий мир»			1			1			1			1
Общеинтеллектуальное	«Юный читатель» «За страницами учебника математики» «Занимательная математика»	1	1		1	1		1			1		
Итого		6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5

Направление	Формы организации	Количество часов в неделю												
		1 «А» 2019 - 2020	1 «Б» 2019 - 2020	1 «В» 2019 - 2020	2 «А» 2020 - 2021	2 «Б» 2020 - 2021	2 «В» 2019 - 2020	3 «А» 2021 - 2022	3 «Б» 2021 - 2022	3 «В» 2020 - 2021	4 «А» 202 - 2023	4 «Б» 202 - 2023		4 «В» 202 - 2023
Спортивно-оздоровительное	Посещение бассейна «Бригантина»		1			1				1			1	
Социальное	Участие в общешкольных акциях и мероприятиях «Азбука безопасности»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Общекультурное	«Кисточка», Вокально-хоровая студия «Свирель»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно - нравственное	«Мы и окружающий мир»	1			1	1		1	1		1	1		
Общеинтеллектуальное	«Клуб юного читателя»			1			1			1				1
Итого														

## Приложение 5

### Учебный план

**обучающихся по индивидуальному учебному плану, индивидуально на дому**

**Индивидуальное обучение на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:**

Учебный план школы для обучающихся на дому является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Учебный план школы для обучающихся на дому составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- пункт 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Положением «Об индивидуальном учебном плане». Форма получения образования: очно - заочная  
Учебный план индивидуального обучения на дому составлен на основе Устава ОУ и Учебного плана школы на 2022 – 2023 учебный год. Обязательные для изучения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательные учебные предметы сохранены в полном объеме.

Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель во 2 – 4, 9, 11 классах, не менее 33 учебных недель – в 1 классах, не менее 35 учебных недель в 5 – 7 классах, не менее 36 учебных недель – в 8, 10 классах

Продолжительность урока— 40 минут.

В целях социализации обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, по согласованию с их родителями (законными представителями) возможна организация дополнительных занятий в классе, индивидуальных консультаций для обучающегося и его

родителей (законных представителей), работа над проектными и иными зачетными заданиями, а также по согласованию с родителями (законными представителями) и при отсутствии медицинских противопоказаний, возможно осуществление частичной инклюзии. С учетом медицинских рекомендаций учебный план обучающегося может быть скорректирован

Образовательный процесс в период *дистанционного обучения* осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с этим в режим работы школы вносятся необходимые коррективы.

Расписание уроков на период дистанционного обучения не регламентируется расписанием звонков. Расписание уроков каждого класса, утвержденное и размещаемое в доступе участников образовательного процесса (на сайте образовательного учреждения) содержит информацию:

- о дистанционных онлайн-занятиях (задания и материалы прикрепляются в электронном журнале в домашних заданиях на текущий день, учащимися выполняются в свободном режиме в день расписания, рекомендуемые сроки выполнения - первая половина дня),

- об онлайн-занятиях (консультациях) по основным предметам учебного плана, требующих подключения обучающихся в строго определенное расписанием время.

Ежедневно по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием уроков педагоги школы будут размещать в электронном дневнике задание на учебный день.

Информирование (обратная связь) о достигнутых результатах в режиме дистанционного обучения регулярно отражается в электронном журнале.

Длительность дистанционного занятия в каждом классе определяется соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Контроль за организацией дистанционного обучения регулярно осуществляется заместителями директора: *ежедневный* - за своевременной выгрузкой педагогами заданий, за осуществление/неосуществление связи с каждым учащимся; *еженедельный* - за накопляемостью отметок

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах учащихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в сроки и в формах, утвержденных решением педагогического совета.

2. Обучающиеся, по состоянию здоровья, освобожденные от занятий физической культурой на длительный срок, проходят промежуточную аттестацию в форме контрольного опроса по теоретическим вопросам

3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования Российской Федерации.

4. Календарный учебный график общеобразовательных учреждений на текущий учебный год может быть изменен или дополнен в случае изменения законодательства РФ (п.2 ст.15 Закона РФ «Об образовании»).

5. Сроки и формы государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования Российской Федерации.

### **Начальное общее образование ФГОС НОО**

**Учебный план обучающихся, начавших обучение в, 2019 – 2020, 2020 - 2021, 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебном году**

Содержание предмета «Информатика» реализовано за счет дидактических единиц, входящих в содержание предмета «Математика»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Итого за 4 года	
		1 класс	33	2 класс	34	3 класс	34	4 класс	34		
Русский язык и литературное чтение	1	Русский язык по УП	4	132	4	119	3,5	119	3,5	119	489
		С учителем	2	66	1,5	51	1,5	51	1,25	42,5	210,5
		самостоятельно	2	66	2	68	2	68	2,25	76,5	278,5
	2	Литературное чтение по УП	4	132	3,5	119	3,5	119	2,5	85	455
		С учителем	2	66	1	34	1	34	1,25	42,5	287
		самостоятельно	2	66	2,5	85	2,5	85	1,25	42,5	168
Родной язык	3	Родной язык (русский) по УП	0	0	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
		С учителем	0	0	0,5	17	0,5	17	0,25	4,25	38,25
		самостоятельно	0	0	0	0	0	0	0,25	8,5	12,75
	4	Литературное чтение на родном (русском) языке по УП	0	0	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
		С учителем	0	0	0,5	17	0,5	17	0,25	8,5	38,25
		самостоятельно	0	0	0	0	0	0	0,25	8,5	12,75
Иностранный язык	5	Иностранный язык (английский) по УП	0	0	2	68	2	68	2	68	204
		С учителем	0	0	1	34	1	34	1	34	102
		самостоятельно	0	0	1	34	1	34	1	34	102
Математика и информатика	6	Математика по УП	4	132	4	136	4	136	4	136	540
		С учителем	2	66	2	68	2	68	2	68	270
		самостоятельно	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	7	Окружающий мир по УП	2	66	2	68	2	68	2	68	270
		С учителем	1	33	0,5	17	0,5	17	0,5	17	84
		самостоятельно	1	33	1,5	51	1,5	51	1,5	51	186
Основы религиозных культур и светской этики	8	Основы религиозных культур и светской этики по УП	0	0	0	0	0	0	1	34	34
		С учителем	0	0	0	0	0	0	0,25	8,5	8,5
		самостоятельно	0	0	0	0	0	0	0,75	25,5	25,5

Искусство	9	ИЗО по УП	1	33	1	34	1	34	1	34	135
		С учителем	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,25	8,5	50,75
		самостоятельно	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,75	25,5	84,25
	10	Музыка по УП	1	33	1	34	1	34	1	34	135
		С учителем	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,25	8,5	50,75
		самостоятельно	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,75	25,5	84,25
Технология	11	Технология по УП	1	33	1	34	1	34	1	34	135
		С учителем	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,25	8,5	59
		самостоятельно	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,75	25,5	76
Физическая культура	12	Физическая культура	2	66	3	102	3	102	3	102	405
		С учителем	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,25	8,5	50,75
		самостоятельно	1,5	49,5	2,5	85	2,5	85	2,75	93,5	354,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										0	
Здоровым быть здорово по УП			1	33	0	0	0	0	0	0	33
С учителем			0,5	16,5	0	0	0	0	0	0	16,5
самостоятельно			0,5	16,5	0	0	0	0	0	0	16,5
Развитие речи по УП			1	33	1	34	1	34	0	0	101
С учителем			0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0	0	50,5
самостоятельно			0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0	0	50,5
Решение практических задач по УП			0	0	0	0	0	0	1	34	34
С учителем			0	0	0	0	0	0	0,25	8,5	8,5
самостоятельно			0	0	0	0	0	0	0,75	25,5	25,5
<b>Итого: по УП</b>			<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
с учителем			8,5	280,5	9,5	323	9,5	323	9,5	323	1249,5
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>			<b>12,5</b>	<b>412,5</b>	<b>13,5</b>	<b>459</b>	<b>13,5</b>	<b>459</b>	<b>13,5</b>	<b>459</b>	<b>1789,5</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Основное общее образование**  
**ФГОС ООО**  
(максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения)  
**Недельная нагрузка (с учителем)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год						
		2020-2021уч.г.		2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.	2024-2025уч.г.	всего
		5		66	76	86	96	
		очно	заочно					
		35	35	35	35	36	34	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	6	4	3	3	21
		105	70	210	140	108	102	735
	Литература	1	2	3	2	2	3	13
		35	70	105	70	72	102	454
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		17,5	0	17,5	17,5	18	17	87,5
	Родная (русская) литература	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		17,5	0	17,5	17,5	18	17	87,5
Иностранные языки	Английский язык	1	2	3	3	3	3	15
		35	70	105	105	108	102	525
	Второй иностранный (немецкий) язык	0,5	0,5	1	1	1	1	5
		17,5	17,5	35	35	36	34	175
Общественно-научные предметы	История России	1	1	2	2	2	3	11
	Всеобщая история	35	35	70	70	72	102	384
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	4
		0	0	35	35	36	34	140
		0,5	0,5	1	2	2	2	8

	География	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	280
Математика и информатика		<b>3</b>	<b>2</b>	5				10
	Математика	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>175</b>				350
	Алгебра				3	4	4	11
					105	144	136	385
	Геометрия				2	2	2	6
				70	72	68	210	
Информатика					1	1	1	3
				0	35	36	34	105
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<b>0,25</b>	<b>0</b>					0,25
		<b>8,75</b>	<b>0</b>					8,75
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
					70	72	102	244
	Химия				2	3	3	8
					108	102	210	
Биология		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	1	2	2	2	8
		<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	280
Искусство		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	1	1			3
	Музыка	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>35</b>	<b>35</b>			105
	Изобразительное искусство	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	1	1	1		4
		<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>		141
		<b>1</b>	<b>1</b>	2	1	1		6

Технология	Технология	35	35	70	35	36		211
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	2	3	3	3	3	15
		35	70	105	105	108	102	525
	ОБЖ				1	1	1	3
					35	36	34	105
<b>Итого</b>		<b>14,75</b> <b>516,25</b>	<b>14,5</b> <b>507,5</b>	<b>31</b> <b>1085</b>	<b>35</b> <b>1225</b>	<b>35</b> <b>1260</b>	<b>36</b> <b>1224</b>	166,25 5817,75
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
	первые шаги в общественности	0,5	0,5			0		1
	Общественное	17,5	17,5	0	0	0	0	35
	основы проектной деятельности	0,5	0,5	1			1	2
		17,5	17,5				34	69
	Загадки истории	0,25	0					
		8,75	0					
<b>Итого</b>		<b>1,25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	4,25
						<b>36</b>	<b>34</b>	70
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>16</b>	<b>15,5</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	170,5
		<b>560</b>	<b>542,5</b>	<b>1085</b>	<b>1225</b>	<b>1296</b>	<b>1258</b>	5966,5

**Примерный план реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий**

курсы	форма	ответственный	Количество часов в неделю
Коррекция недостатков познавательного развития	индивидуальная	Учитель - логопед	1
Коррекция недостатков в усвоении математических знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР.	Малая подгруппа	Учитель - логопед	1

Программа по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы, личностных качеств и поведения учащегося	Малая подгруппа	Педагог - психолог	1
Коррекция недостатков речевого развития, ФФНР, ФНР	Малая подгруппа	Учитель - логопед	2

### Среднее общее образование

#### ФГОС СОО

(максимальный в расчете на 2590 часов за весь период обучения)

Недельная нагрузка (с учителем)

#### Индивидуальный учебный план профильное обучение (естественно - научный профиль)

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год				Всего кол-во часов	
			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
			10 класс		36	11 класс		34
			По учебному плану	С учителем	Самостоятельно			
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	0	1	2	
			36	36	0	34	70	
	Литература	Б	3	1	2	3	6	
			108	36	72	102	210	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0,5	0,5	0	0,5	1	
			18	18	0	17	35	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	1	2	3	6	
			108	36	72	102	210	
Общественные науки	История	Б	2	1	1	2	4	
			72	36	36	68	140	
Математика и информатика	Математика	У	6	2,5	3,5	6	12	
			216	90	126	204	420	
	Информатика	Б	1	0,5	0,5	1	2	
			36	18	18	34	70	
Естественные науки	Биология	У	3	1,5	1,5	3	6	
			108	54	54	102	210	
	астрономия	Б	1	1	0	-	36	
			3	1	2	3	6	
химия	У	108	36	72	102	210		
		Физическая культура, экология и основы безопасности	Б	3	1	2	3	6
108	36			72	102	210		

жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	0,5	0,5	1	2
			36	18	18	34	70
	Индивидуальный проект	Б	1	0,5	0,5	1	2
			36	18	18	34	70
Всего			28,5	12	15,5	27,5	55
			1026	432	558	935	1925
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественные науки	Обществознание	Б	2	1	1	2	4
			72	36	36	68	140
Общественные науки	География	Б	1	1	0	1	2
			36	36	0	34	70
Естественные науки	Физика	Б	2	1	1	2	4
			72	36	36	68	140
Естественные науки	биология и медицина	ЭК	2	0	2	2	4
			72	0	72	68	140
Естественные науки	химия в быту	ЭК	1	0	1	1	2
			36	0	36	34	70
Русский язык и литература	стилистика русского языка	ЭК	0,5	0	0,5	0,5	1
			18	0	18	17	35
Общественные науки	История Сибири	ЭК	0	0	0	1	1
			0	0	0	34	34
Итого			8,5	4	5,5	9,5	19
			342	144	198	323	665
Всего			37	16	21	37	74
			1332	576	756	1258	2590
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:			<b>37</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	

Таблица 2. Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5 - 9 классах

Таблица 2

**Шкала трудности учебных предметов, изучаемых  
в 5 - 9 классах**

Общеобразовательные предметы	<b>Количество баллов (ранг трудности)</b>
------------------------------	---

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Химия	-	-	13	10	12
Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7
Биология	10	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Иностранный язык	9	11	10	8	9
Русский язык	8	12	11	7	6
География	-	7	6	6	5
История	5	8	6	8	10
Труд	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	-
Физическая культура	3	4	2	2	2
Музыка	2	1	1	1	-
Информатика	4	10	4	7	7

ОБЖ	1	2	3	3	3
-----	---	---	---	---	---

таблица 3. Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 10 - 11 классах

Таблица 3

**Шкала трудности учебных предметов, изучаемых  
в 10 - 11 классах**

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)	Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Физика	12	Информатика, Экономика	6
Геометрия, химия	11	История, Обществознание	5
Алгебра	10	Астрономия	4
Русский язык	9	География	3
Литература, иностранный язык	8	ОБЖ	2
Биология	7	Физическая культура	1

**2017-2022**

«Задачи повышенной сложности» -1 час в неделю в 5-6 классах;

« Основы проектной деятельности» -1 час в неделю в 9 классах;

«Избранные вопросы математики» -0,5 час в неделю в 9 классе;

«Занимательный русский » -0,5 час в неделю в 5 классах.

«риторика» - 1 час в 5 классе,0,5 в 6-х классах

«Загадки истории» - 1 час в 6-х классах;

«Вводный курс в химию» - 2 час.в 7 классах;

«Страноведение» - 0,5 час в 8-х классах;

«Решение задач повышенной сложности»- по 1 часу в 8-9 классах

**Предметная область ОДНКНР реализована за счёт часов учебного плана обязательной части**

**В 2019-2020 учебном году в учебный план для обучающихся по программам основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения с 2016 по 2021)**

**были внесены следующие изменения:**

**Введены учебные предметы** Родной язык (русский) – 0, 5 часа в неделю, Родная литература (русская)-0, 5 часа в неделю и второй иностранный язык (немецкий) – 0,5 ч в неделю в 5-8 классах, 2 часа в неделю в 9 классе.

- **Навыки работы с информацией** обучающиеся продолжают в ходе изучения всех предметов учебного плана;
- «Выбор профессий» - 0,5 час.в 9 классах.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год					Всего
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
		5 а, б	6 а,б	7 а,б	8 а,б	9 а,б	
		35	35	35	36	34	
<b>I. Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
		175	210	140	108	102	<b>735</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
		105	105	70	72	102	<b>454</b>
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,25	1	0,5	0,5	<b>2,25</b>	
		0	8,75	35	18	17	<b>78,75</b>
	Родная (русская) литература	0,25	1	0,5	0,5	<b>2,25</b>	
		0	8,75	35	18	17	<b>78,75</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
		105	105	105	108	102	<b>525</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	0,5	1	1	<b>1</b>	
		0	0	0	18	17	<b>35</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
		175	175				<b>350</b>
	Алгебра	3	3	3	3	<b>9</b>	
				105	108	102	<b>315</b>
	Геометрия	2	2	2	2	<b>6</b>	
				70	72	68	<b>210</b>
Информатика	1	1	1	1	<b>3</b>		
			35	36	34	<b>105</b>	
Общественные науки	Всеобщая история. История России	2	2	2	2	3	<b>11</b>
		70	70	70	72	102	<b>384</b>
	Обществознание	1	1	1	1	1	<b>5</b>
		35	35	35	36	34	<b>175</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
		35	35	70	72	68	<b>280</b>
Естественные науки	Физика	2	2	3	<b>7</b>		
		70	72	102	<b>244</b>		

	Химия				2	2	4
					72	68	140
	Биология	1	1	2	2	2	8
		35	35	70	72	68	280
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
		35	35	35	36		141
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
		35	35	35	36		141
Технология	Технология	2	2	1	1		6
		70	70	35	36		211
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
				35	36	34	105
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
		105	105	105	108	102	525
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5					0,5
		17,5					17,5
Количество часов 1 части		28,5	29,5	33	33,5	33,5	158
		997,5	1032,5	1155	1206	1139	5530
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Общественно-научные предметы	Страноведение				0,5		0,5
					18		18
	Задачи повышенной сложности по математике	1	1				2
		35	35				70
	Загадки истории		1				1
			35				35
Вводный курс в химию	Решение химических задач			2			2
				70			70
	основы проектной деятельности				1	1	2
					36	34	70
	Риторика					1	1
		1	0,5				1,5
	Формула общения	35	17,5				52,5
			1				1
			35				35

законодательная деятельность РФ				1		<b>1</b>
				36		<b>36</b>
ИКТ	1					<b>1</b>
	35					<b>35</b>
Занимательный русский язык	0,5					<b>0,5</b>
	17,5					<b>17,5</b>
мое профессиональное самоопределение					0,5	<b>0,5</b>
					17	<b>17</b>
<b>Количество часов 2 части</b>	3,5	3,5	2	2,5	2,5	<b>14</b>
	122,5	122,5	70	90	85	<b>490</b>
<b>Максимально допустимая недельная /годовая нагрузка</b>	32	33	35	36	36	<b>172</b>
	1120	1155	1225	129 6	1224	<b>6020</b>
<b>Фактическая недельная нагрузка</b>	32	33	35	36	36	<b>172</b>
<b>годовая нагрузка</b>	1120	1155	1225	129 6	1224	<b>6020</b>